**ŚRODA 17.06.2020**

**Temat tygodnia:** Bezpieczne wakacje.

**Temat dnia:** Co zabierzemy na wakacje.

Cele :

* wdrażanie do grupowania obiektów
* tworzenie zbiorów
* łączenie przyczyny ze skutkiem
* utrwalenie znajomości określeń dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni i umiejętności posługiwania się nimi
* doskonalenie umiejętności liczenia.

**Propozycje aktywności i zabaw:**

1. **Ćwiczenia artykulacyjne „Rozmowa przez telefon”.** Dzieci w parach siedzą naprzeciwko siebie i naśladują rozmowę telefoniczną. Zwracamy uwagę dzieci na konieczność przestrzegania zasad prowadzenia kulturalnej rozmowy (przedstawienie się, stosowanie form grzecznościowych, zaczynanie i kończenie rozmowy, np. dzień dobry, do widzenia).
2. **Zabawa dydaktyczna „Co zmieniło miejsce?”.** Układamy przed dzieckiem kilka zabawek w rzędzie, prosimy by się przyjrzało, następnie prosimy dziecko o zamknięcie oczy i zamieniamy miejscami dwie zabawki, po otworzeniu oczu dziecko wskazuje co zmieniło miejsce. Zabawę powtarzamy kilka razy.
3. **Rozmowa z dziećmi na temat sposobu przygotowania się do podróży.** Pytamy, o czym należy pamiętać, wybierając się na wakacje. Przypominamy o zachowywaniu niezbędnych zasad bezpieczeństwa. Odwołujemy się przy tym do wcześniejszych wypowiedzi dzieci – dzielenie się doświadczeniami.
4. **Zabawa „Tak, nie”.** Dzieci siedzą na dywanie, na środku leżą różne przykładowe przedmioty zgromadzone przez nas (książka, gazety, butelka z wodą mineralną, sweter, spodnie, ręcznik, mydło, pędzel, czapeczka z daszkiem). Prosimy dzieci, aby podzieliły te rzeczy na dwie kategorie: te, które zabrałyby na wyjazd, i te, które trzeba zostawić. Dzieci rozkładają rzeczy do dwóch obręczy (oznaczonych odpowiednio tak i nie), uzasadniając swój wybór.
5. **Zabawa ruchowa „Wyruszamy w podróż”.** Wyznaczamy w pomieszczeniu miejsce - to będzie domek. Pokazujemy dzieciom ilustrację wybranego środka lokomocji. Gdy włączymy muzykę dzieci wyruszają w podróż (zaczynają biegać po sali, naśladując ruch i dźwięki pokazanego środka lokomocji. Gdy przerywamy muzykę, wracają do domu.
6. **Zabawa „Samolotem na wakacje”.** Dzieci przedstawiają ruchowo lot samolotem według instrukcji:

– Wsiadamy do samolotu. (krok dostawny w bok)

– Zapinamy pasy: klik. (ruch ręką z jednej strony ciała na drugą, imitujący zapinanie pasów)

– Sprawdzamy, czy działa komputer pokładowy. (ruch paluszków przed sobą, imitujący naciskanie klawiatury na komputerze)

– Uruchamiamy silnik: bzyt-bzyt. (zaciskanie kciuka na pięści z jednoczesnym wysuwaniem jednej ręki do przodu – raz prawej, raz lewej)

– Sprawdzamy skrzydła. (ręce na bok)

– Startujemy: 3, 2, 1, start! (rozpoczęcie biegu)

– Lecimy. (bieg po sali w rytm muzyki)

– Lądujemy. (przykucnięcie)

1. **Karta pracy – pokoloruj przedmioty…**

