

Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci z gr. VI

Temat tygodnia; Wielkie talenty, ciekawe zawody.

środa: 13.05.2020r.

Temat dnia: Tajemnice różnych zawodów

Cele

Dziecko:

odpowiada na pytania

wyjaśnia, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód, i dobiera atrybuty

doskonali sprawność manualną

obdarza uwagą inne dzieci i osoby dorosłe

eksperymentuje rytmem, głosem, dźwiękami i ruchem

zna i nazywa figury geometryczne

uważnie słucha tekstów

określa kierunki, rozróżnia stronę lewą i prawą

A ja będę... – rozmowa inspirowana opowiadaniem W. Widłaka.

A ja będę...

Wiedziałem oczywiście, że dorośli pracują, ale nie miałem pojęcia, że robią tyle ciekawych rzeczy. Zaczęło się od tego, że dziś do przedszkola przyszedł tata Antosia. Przyszedł wcale nie po to, żeby odprowadzić Antosia, ani nie po to, żeby go odebrać, tylko po to, żeby opowiedzieć o swojej pracy. Miał na sobie bardzo ładne ubranie i czapkę. Okazało się, że jest... Nigdy w życiu nie uda się wam zgadnąć! Pilotem! Lata wielkim samolotem i przewozi ludzi do dalekich krajów. Lata o wiele wyżej i dalej niż ja wtedy, gdy leciałem na latawcu! Tata Antosia pokazywał zdjęcia. Na jednych stał przed samolotem, na innych siedział w środku przed mnóstwem kolorowych światełek i zegarów, a na kolejnych fotografiach był w tych różnych dalekich miejscach, do których udało mu się dolecieć. Potem wszyscy

koniecznie chcieli zrobić sobie zdjęcie z tatą Antosia, a niektórym udało się nawet przymierzyć jego czapkę. Mnie też, bo Antoś mi ją włożył, ale niestety była trochę za duża. Kiedy tata Antosia już poszedł, zacząłem się zastanawiać, czy mógłbym kiedyś zostać pilotem. Latać wyżej niż ptaki i przewozić ludzi do dalekich krajów... Zapytałem o to Sebka i Jagódkę.

– No, nie wiem – odpowiedział Sebek. – Dorośli pasażerowie mogliby się dziwić, gdyby cię zobaczyli w kabinie pilota. I chyba nie ma takich małych mundurów, które by na ciebie pasowały...

Zmartwiłem się trochę i choć starałem się niczego po sobie nie pokazywać, Jagódka od razu zauważyła...

– Nie martw się, Nijaczku – powiedziała. – Przecież nie musisz zostać pilotem, żeby latać samolotami. A poza tym jest jeszcze wiele ciekawych zawodów. Ja na przykład chciałabym zostać pielęgniarką, jak mama, i pomagać chorym dzieciom.

– A ja chciałbym się nauczyć naprawiać samochody – powiedział Sebek – jak nasz wujek. Wujek mówi, że na razie umiem nieźle wszystko rozkręcić, więc teraz muszę się tylko nauczyć, jak to wszystko poskręcać...

– Jeszcze niedawno mówiłeś, że chcesz pracować w banku, jak tata! – zdziwiła się Jagódka.

– Rzeczywiście – przypomniał sobie Sebek. – Hmm... Gdybym już poskręcał te samochody, może mógłbym potem popracować w banku?

A ja zacząłem się zastanawiać, kim mógłbym zostać – pilotem, mechanikiem samochodowym (bo tak się nazywa ten naprawiacz), a może pielęgniarką? Policjantem, nauczycielem albo kaskaderem? Zaraz, zaraz, a może wy mi coś podpowiecie? Czy wiecie już, kim chcielibyście zostać?

Wojciech Widłak

Przykładowe pytania Kim był tata Antosia? Co robi pilot? O jakich zawodach marzyli bohaterowie opowiadania? Co robi pielęgniarka, mechanik samochodowy, nauczyciel, policjant, kaskader?. Dzieci wyszukują też ilustracje przedstawiające ludzi wykonujących wymieniane zawody.

Co jest komu potrzebne? – zabawa edukacyjna z kartą pracy nr 4 s.22

Dzieci opowiadają o zawodach, które wykonują przedstawione na karcie pracy osoby oraz przyporządkowują do nich odpowiednie rekwizyty.

Zgadnij, jaki to zawód – zabawa edukacyjna z kartą pracy.

Dzieci rysują zwierzęta po śladzie, naśladują odgłosy widocznych zwierząt oraz łączą kontury zwierząt ze zdjęciami. Jako dodatkowe zadanie proponujemy narysowanie na kartce zwierzęcia, które zostało bez pary. Dzieci określają też, jak się nazywa osoba lecząca chore

zwierzęta. Odwołując się do doświadczeń dzieci, które opowiadają o swoim zetknięciu się z tym zawodem,

Zabawy ruchowe

Kto potrafi tak jak ja – zabawa z elementem równowagi.

Dzieci próbują utrzymać równowagę podczas naśladowania czynności demonstrowanych przez dorosłego:

- rysowanie na podłodze kółek palcami stóp,
- stanie na jednej nodze jak bocian,
- podnoszenie kolana i przekładanie pod nim woreczka,
- stanie na jednej nodze i próby kłaśnięcia nad głową,
- chodzenie z woreczkiem na głowie,
- chodzenie z woreczkiem na stopie,
- obracanie się dookoła i stanie na jednej nodze,
- stanie na jednej nodze i klaskanie nad głową,
- chodzenie z zamkniętymi oczami w przód, a następnie w tył.

Baletnica – zabawa naśladowcza.

Dzieci siedzą na krzeselkach z uniesionymi piętami, dotykając podłogi czubkami palców. Na sygnał przestawiają stopy kolejno: do przodu, do tyłu i w bok, naśladowując kroki baletnicy chodzącej na palcach.

Udanej zabawy!