

KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM

4 V – 8 V 2020

Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci z gr. VI

Dnia: 4.05.2020 r.

Temat: Ulubieni bohaterowie

Dziecko:

porządkuje książki w kąciaku
rozwiązuje zagadki
uczestniczy w ćwiczeniach porannych
wskazuje różnice między biblioteką, księgarnią i czytelnią
uczestniczy w zabawie ruchowej
ocenia postępowanie bohaterów bajek
wkleja naklejki we właściwych miejscach
odgrywa rolę w krótkich scenkach
układa pytania dotyczące bajkowych postaci
zna tytuły różnych bajek
czynnie uczestniczy w zabawie z całą grupą
wyodrębnia głoski w nagłosie i wygłosie

Z jakiej bajki jest ta postać? – rozwiązywanie zagadek.

Rodzic czyta wiersz D. Gellner „Bajkowa zgadywanka”. Dziecko, słucha, dopowiada rymy, które jednocześnie są rozwiązaniami zagadek o bajkowych postaciach.

Bajkowa zgadywanka

*Jeździ kareta po świecie
A kto jest w tej karecie?*

*Przy oknie, z lewej strony
Kapturek. Jaki? ...*

*Dalej na stercie poduszek
malutki Tomcio ...*

*Spoza wielkiego kosza
śmieją się Jaś i ...*

*Uwaga! Oj, uwaga!
To przecież Baba ...*

*Koło lalki i misia
stoi Sierotka ...*

*Pomiędzy walizkami
Dziewczynka z ...*

*A tam, gdzie największy tłok,
zgrzyta zębami ...*

*Ciekawe, czy już wiecie,
kto ukrył się w karecie?*

Źródło: D. Gellner „Bajkowa zgadywanka”, Wydawnictwo Olesiejuk, Ożarów Mazowiecki 2015.

Następnie Rodzic opowiada własnymi słowami o różnych bajkowych postaciach. Na podstawie ich opisu dziecko rozpoznaje bohaterów różnych bajek. Przykład: *Bardzo chciała być najpiękniejsza, ciągle o tym myślała, każdego dnia o to, czy jest ktoś od niej ładniejszy swoje zwierciadło pytała.*

W bibliotece – zestaw ćwiczeń porannych.

Ćwiczenia z elementem skłonu – dziecko maszeruje w rytm bębenka, na mocniejszy dźwięk robi skłon do przodu.

Ćwiczenia z elementem skoku – na podłodze są rozłożone książki, dziecko maszeruje, omijając je. Na sygnał Rodzica dziecko przeskakuje obunóż przez książki.

Ćwiczenia równowagi – dziecko otrzymuje książkę, którą kładzie sobie na głowie. Dziecko maszeruje po pokoju tak, aby książka nie spadła.

Ćwiczenia stóp – dziecko leży na plecach. Na hasło Rodzica: *Wchodzimy po drabinie* – unosi stopy coraz wyżej, naśladując wchodzenie na drabinę. Na hasło: *Schodzimy* – naśladuje schodzenie z drabiny i opuszcza stopy coraz niżej.

Ćwiczenia tułowia – Rodzic daje polecenie: *Podaj książkę w prawo* lub *Podaj książkę w lewo*. Dziecko wykonuje skręt tułowia raz w jedną, raz w drugą stronę.

Ćwiczenia uspokajające – dziecko maszeruje po obwodzie koła, wciąga powietrze nosem i wypuszcza ustami.

Środki dydaktyczne: bębenek, książki

Książki i ich bohaterowie – pogadanka na temat miejsc, gdzie można spotkać się z książką. Rodzic pyta, czy dziecko zna takie miejsce, gdzie jest dużo książek. Następnie wyjaśnia różnice między biblioteką, księgarnią i czytelnią.

Środki dydaktyczne: ilustracja biblioteki

Jaki to bohater? – zabawa dydaktyczna, ocena postępowania bajkowych postaci.

Dziecko otrzymuje dwa kartoniki – na jednym dziecko rysuje czerwone serce, na drugim – czarne koło. Symbole te oznaczają, czy dana postać jest pozytywna, czy negatywna. Rodzic wymienia

różne postacie z bajek, a dziecko podnosi odpowiedni kartonik. Proponowane postacie: Kopciuszek, żona rybaka, wilk, Śnieżka, macocha, Calineczka, Baba Jaga, Królowa Śniegu, Czerwony Kapturek.

Środki dydaktyczne: małe kartoniki, czerwone i czarne kredki

Znajdź miejsce dla bohaterów bajek – zabawa edukacyjna z kartą pracy.

Dziecko określa, z jakich bajek są przedstawione na ilustracji postacie. Przykleja bajkowe postacie we właściwych miejscach. Otacza pętlą scenę z bajki, którą pamiętają i potrafią opowiedzieć.

Środki dydaktyczne: Karty pracy nr. 4 s. 14–15, kredki

Jesteś bajkową postacią – zabawy dramatowe, odgrywanie ról.

Dziecko wciela się w role bohaterów bajek. Rodzic podaje propozycje scenek:

- *Jesteś rybakiem, który łowi ryby.*
- *Jesteś Kubusiem Puchatkiem, który wspina się na drzewo po miód.*
- *Jesteś Kopciuszkiem, który tańczy na balu.*
- *Jesteś rycerzem, który strzeże zamku.*
- *Jesteś księżniczką, która spała na ziarnku grochu.*
- *Jesteś wilkiem, który udaje babcię.*

Pytania – zabawa dydaktyczna, odgadywanie bajkowych postaci.

Rodzic wymyśla sobie jakąś postać z bajki, a zadaniem dziecka jest odgadnięcie, o jaką postać chodzi, na podstawie pytań, które może zadawać. Musi je jednak przemyśleć, bo odpowiedzi mogą być tylko dwie: „tak” lub „nie”.

Znamy różne bajki – zabawa słowna, dopowiadanie tytułu.

Dziecko siedzi na dywanie Rodzic rozpoczyna zabawę, mówiąc początek tytułu bajki (np. „Czerwony...”, „Jaś i...”, „O rybaku...”). Dziecko dopowiada dalszą część. Następna dziecko rozpoczyna początkiem tytułu, a Rodzic kontynuuje. Zabawa może trwać do wyczerpania pomysłów.



Źródło: <https://biblioteka.gliwice.pl/p/biblioteka-centralna/>



Źródło: <https://ksiazka.net.pl/83-ksiegarnia-bookbook-otwarta-13-stycznia>



Źródło: https://bj.uj.edu.pl/documents/4148353/30857998/czyt_stdr_2.jpg/d326e4a5-8da3-40cc-a0a4-b51651a0dda5?t=1382706056000

Miej zabawy.