**Poniedziałek 20.04.2020- propozycje działań i aktywności dzieci w domu dla dzieci z grupy II**

Tematyka tygodnia: **Dbamy o Ziemię**

Temat dnia**: Drzewa wokół nas.**

Cele : dziecko:

* wskazuje wymienione elementy, z jakich składa się drzewo.
* rozbudzanie ciekawości poznawczej i zachęcenie do aktywności badawczej,
* zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwa zagrażające środowisku ze strony człowieka.
* rozwija umiejętność słuchania utworu literackiego i wypowiadania się na temat jego treści,
* rozwija mowę i koncentrację uwagi,
* wie, jakie warunki są potrzebne do wzrostu roślin (światło, temperatura, wilgotność);
* grupuje obiekty w sensowny sposób (klasyfikuje),formułuje uogólnienia typu: to do tego pasuje, te obiekty są podobne, a te są inne;
* tworzy kompozycje z różnorodnych materiałów (np. przyrodniczych), ma poczucie sprawstwa („potrafię to zrobić”),odczuwa radość z wykonanej pracy;
* posługuje się gestem i ruchem w zabawach ruchowych,
* ilustruje piosenkę ruchem

Przebieg dnia:

**1.Ćwiczenia klasyfikacyjne „Pomieszane listki”**

Dzieci wybierają spośród pomieszanych kartonowych liście takie, które mają taki sam

kształt. Rodzic zawiesza je za pomocą spinaczy na gałązkach drzew umieszczonych

w wazonach. Liście wybrane przez dzieci muszą mieć taki sam kształt jak liście, które

już wiszą na gałązkach. Dzieci nazywają drzewa, z jakich pochodzą poszczególne gałązki, np. kasztanowiec, klon, dąb (pomaga rodzic).

**2.Zabawa orientacyjno-porządkowa Chowamy się za drzewa.**

Jeżeli jest więcej domowników to dzielimy się na dwie grupy. Jedna to drzewa – dzieci

stoją w rozsypce, naśladując rękami poruszające się na wietrze gałązki. Pozostali domownicy biegają pomiędzy drzewami. Na hasło ;

Chowamy się za drzewa – dzieci przykucają za najbliższym drzewem

Podczas powtórzeń zabawy następuje zmiana ról.

**3.Ilustracja ruchowa wiersza E. Gruszczyk-Kolczyńskiej „Drzewo”.**

Dzieci naśladują ruchy pokazywane przez rodzica (niżej jest opis).

Dzieci (za rodzicem):

*Drzewa bywają różne*: obracają się wokół własnej osi, ręce wyciągają w górę,

*wysokie* : stają na palcach, ręce mają wyciągnięte nad głową,

*i niskie*: przykucają,

*grube*; wykonują rozkrok, ręce trzymają przed sobą, pokazują, jak wygląda gruby pień,

*i cienkie*; nogi mają złączone, ręce trzymają wzdłuż tułowia,

*stare*: przykurczają kończyny – naśladują stare drzewa,

*i młode*; prostują się, wyprostowane ręce trzymają w górze,

*Drzewa są do podziwiania;* ruszają głową w różne strony podziwiają drzewa;

*czasem do wspinania* powoli wstają z przysiadu – naśladują wspinanie się na

drzewo,

*do owoców zrywania;* wyskakują w górę – naśladują zrywane owoców,

*a nasze jest do skakania*. skaczą obunóż po sylwecie drzewa ułożonej przez

nauczyciela ze sznurka na dywanie (kolejne dzieci skaczą

po konturze prostego drzewa w bezpiecznych odstępach

od siebie).

**4.Zabawa dydaktyczna z elementem dramy „Smutne drzewko i wesołe drzewko”.**

Zabawa Układamy drzewo.

Dzieci układają sylwetę drzewa z elementów przygotowanych przez rodzica

Wskazują nazywane przez rodzica poszczególne jego elementy:

korzenie, pień, gałęzie, liście

Wymieniają nazwy drzew, które znają, lub tworzą je po syntezie kolejnych sylab wypowiedzianych przez rodzica, np. brzo-za, to-po-la, ja-błoń.

Próbują odpowiedzieć na pytanie Jakie jest drzewo?

**5. Słuchanie rymowanki M. M. Skrobacz Smutne drzewko.**

Drzewko małe w parku stało

Gałązkami poruszało.

W jego listkach ptak śpiewa

I przytulał się do drzewa

przyszedł jednak mały urwis

zerwał listki dla zabawy,

a nożykiem w miękkiej korze

wyrył napis ”Chcę nad morze”

Drzewko bardzo się smuciło,

Łzy zielone wciąż roniło.

Czy tak można, zuchu mały

Niszczyc drzewka dla zabawy.

Ocenianie postępowania chłopca; wyjaśnienie, dlaczego nie wolno niszczyć drzew.

**6.Zabawa twórcza Jestem wesołym (smutnym) drzewem.**

Dzieci oglądają obrazki przedstawiające drzewo zdrowe i takie z połamanymi gałązka-mi, bez liści, z porysowaną korą. Nauczyciel prosi, aby spróbowały wyobrazić sobie, że to one są takimi drzewami, i podzielić się z innymi tym, co czują, wcielając się w rolę takich drzew. Umieszczają pod obrazkami drzewa obrazki smutnej buzi i wesołej buzi zgodnie ze swoim wyborem. Próbują kończyć rozpoczęte przez rodzica zadania:

Jestem wesołym drzewkiem, bo..., Jestem smutnym drzewkiem, bo...

**7. Zabawa Tak czy nie?**

Dzieci spacerują po sali w rytmie wystukiwanym na bębenku. Podczas przerwy w grze

rodzic wypowiada zdania. Jeśli dzieci uznają, że informacje, które one zawierają,

są dobre ,klaszczą rytmicznie w ręce i trzy razy wypowiadają słowo tak. Jeśli uznają, że są one złe, tupią na przemian jedną i drugą nogą i wypowiadają trzy razy słowo nie.

Np. Spaceruję po parku. Łamię gałązki. Słucham śpiewu ptaków.

Zrywam listki z drzew.

**Zabawa muzyczno-ruchowa** rozwijająca umiejętność wyrażania nastroju słuchanej

muzyki Smutne drzewa i wesołe drzewa.

Dzieci, słysząc wesołą muzykę, naśladują poruszanie się wesołych drzew. Słysząc smutną muzykę, pozostają w bezruchu, opuszczają głowy i ręce-gałązki wzdłuż tułowia.

**Ćwiczenie graficzne**

Niedokończone drzewko

Dzieci kolorują brązową kredką pień narysowany przez rodzica; dorysowują długie

gałęzie i krótkie gałązki. Doklejają zielone listki (wycięte z kolorowego papieru przez

rodzica) na gałązkach przyklejają liście według własnych pomysłów. (zachęcamy do robienia zdjęć i wysyłanie na adres internetowy na naszej stronie przedszkola).

**8.Ćwiczenia liczbowe z chętnymi dziećmi**

Policz elementy. Ułóż tyle samo .Rodzic układa przed sobą z patyczków proste sylwety drzew. Dzieci liczą, z ilu patyczków ułożył poszczególne sylwety i układają przed sobą takie same, z takiej samej liczby patyczków.

**ZoZi - Świat w naszych rękach (ekologiczna piosenka dla dzieci)**

**https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew\_VE**

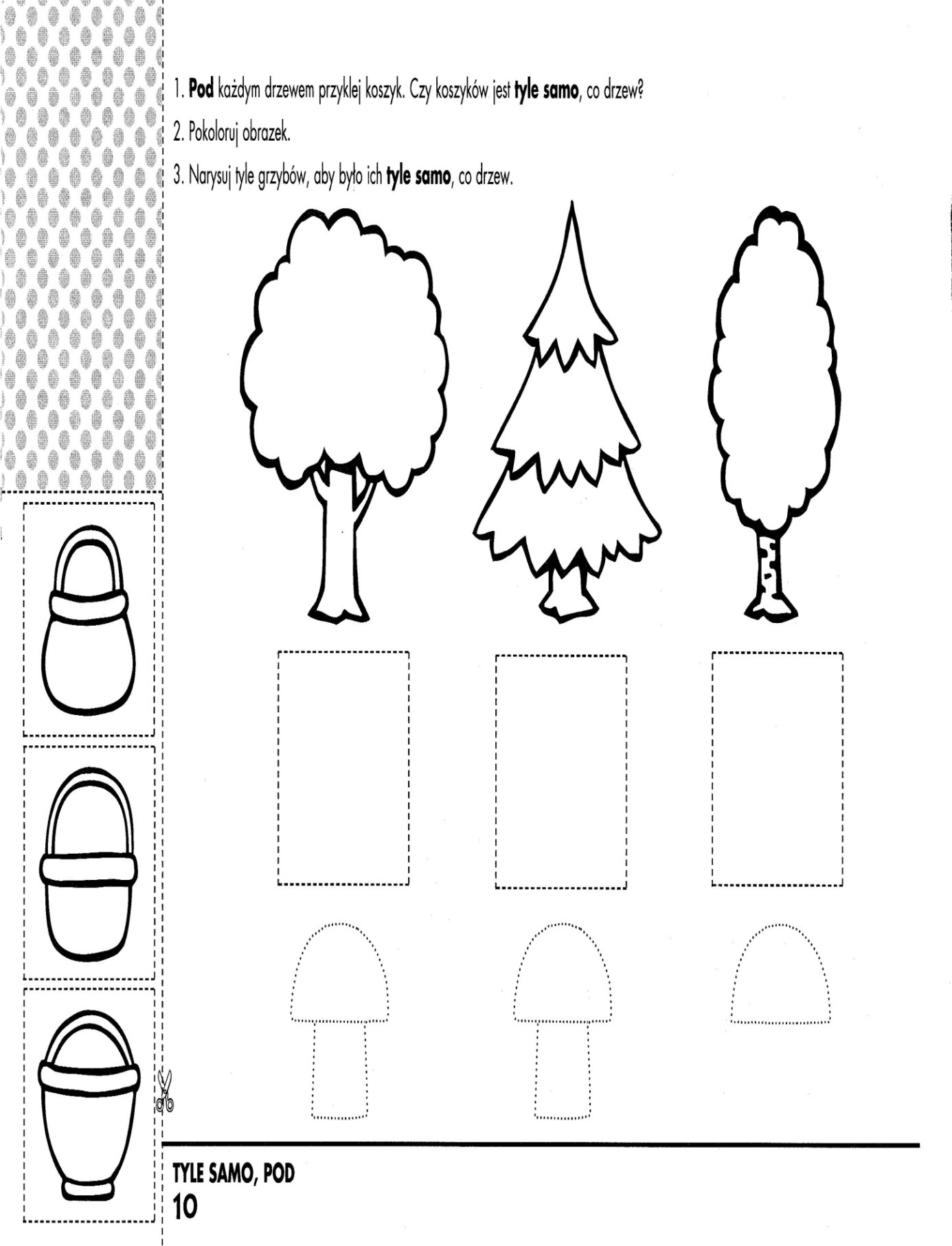
**Śpiewające Brzdące - Nasza planeta - Piosenki dla dzieci https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I**

Zachęcamy rodziców do robienia zdjęć podczas zabaw i zajęć plastycznych i wysyłanie na adres internetowy naszego przedszkola umieszczony na naszej stronie. Dziękujemy

Życzymy miłej zabawy wychowawczynie grupy II









**Wskaż za pomocą strzałek do których pojemników dzieci wrzucają śmieci.**

