**PONIEDZIAŁEK 15.06.2020**

**Temat tygodnia:** Bezpieczne wakacje.

**Temat dnia:** Bezpiecznie na wakacjach.

Cele :

* Dziecko poznaje stałe, naturalne występowania następstwa czasu – cykliczność pór roku
* poznaje cechy charakterystyczne lata
* rozwija kreatywność i logiczne myślenie.
* uważnie słucha czytanego tekstu,
* doskonali umiejętność tworzenia wypowiedzi na zadany temat.

**Propozycje aktywności i zabaw:**

1. **Zabawa ruchowa „Uwaga, balon!”.** Dzieci odbijają nadmuchany balon do góry tak by nie pozwolić mu spaść na podłogę.
2. **Słuchanie tekstu.**

**Trampolinek jedzie na wakacje**

Przyszło Lato do przedszkola,

bo już na wakacje pora,

puka w okno, puka w drzwi,

Trampolinku, otwórz mi.

– Hej, hop, naprawdę odwiedziło nas Lato – ucieszył się Trampolinek, otwierając drzwi. Lato weszło do środka. Ach, ach! Zapachniało akacją i lodami jagodowymi. – Dokąd się wybierasz na wakacje? – zapytało Lato. – Nad morze! – odpowiedział Trampolinek. – Pojadę pociągiem. – Czy jesteś już spakowany? – Jeszcze nie, bo nie wiem, co zabrać. Mam kocyk i piłkę plażową. Wtedy Lato zaśpiewało:

Trampolinku, przyjacielu,

spakuj czapkę lub kapelusz,

kąpielówek cztery pary

i od słońca okulary.

Trampki, klapki i sandały

i kalosze też, mój mały.

Jakieś bluzki, swetry, spodnie,

i nieważne, czy są modne.

Możesz wierzyć moim słowom:

kurtkę weź przeciwdeszczową.

Z filtrem krem do opalania

– przecież trzeba się ochraniać.

Zastanówmy się chwileczkę:

zabierz pastę i szczoteczkę,

mydło, grzebyk oraz ręcznik.

I co jeszcze? I nic więcej.

Gdy tak Lato śpiewało, wszystkie rzeczy wyskakiwały z szuflad i szafy i tańczyły w powietrzu jak motyle, a potem ustawiły się w rządku. Zabawki pomagały Trampolinkowi w pakowaniu. A pluszowy Zajączek podał mu mały woreczek. – To na skarby – szepnął w tajemnicy. – Jakie skarby? – Trampolinek zrobił wielkie oczy. – No wiesz, muszelki, kamyki, bursztyny… Lato pokiwało głową z uśmiechem, bo na wakacjach można znaleźć mnóstwo skarbów. Potem założyło słomkowy kapelusz i pojechało zawiadamiać innych, że już pora na wakacje. A jak podróżowało? Może balonem, a może pociągiem, a może rowerem, a może samolotem, a może pieszo. Pewnie wszystkim po trochu.

1. **Rozmowa na temat treści opowiadania**. Przykładowe pytania:

– O czym jest utwór?

– Dokąd można się wybrać w czasie wakacji?

– Co trzeba zabrać na wakacje?

– Jakich zasad trzeba przestrzegać?

1. **Zabawa dydaktyczna „Obrazek z wakacji”.** Rozkładamy na dywanie obrazki przedstawiające różne rejony Polski odwrócone ilustracją do dywanu. Dzieci wybierają jeden obrazek, oglądają go i opowiadają o swoich obrazkach. Po omówieniu wszystkich ilustracji pokazujemy dziecku na mapie te miejsca.







1. **Zabawa „Bilety”.** Wysypuje na dywan kolorowe kartoniki (o wymiarach 2 cm x 5 cm). Wyjaśniamy dzieciom, że to bilety na podróż do ich wymarzonych miejsc. Każde dziecko może dostać nawet kilka takich biletów. To, w ile miejsc będzie mogło się wybrać, zależy tylko od niego. Każde dziecko bierze do ręki tyle kartoników-biletów, do ilu potrafi policzyć, i układa je przed sobą. Następnie dzieci liczą ułożone przed sobą kartoniki, żeby sprawdzić, w ile miejsc pojadą w podróż**.**
2. **Zabawa relaksacyjna przy muzyce**. Dzieci leżą na dywanie z zamkniętymi oczami i po prostu sobie marzą, odpoczywają.