

Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci z gr. VI

Temat tygodnia; Wielkie talenty, ciekawe zawody.

Poniedziałek: 11.05.2020r.

Temat dnia: Każdy z nas ma talent

Cele

Dziecko

zna i nazywa figury geometryczne

odkrywa wartość rozwijania swoich talentów

wypowiada się na określony temat

wskazuje zawody wykonywane przez osoby z najbliższego otoczenia

wykonuje własne eksperymenty językowe

Tangram – zabawa edukacyjna z pomocą dydaktyczną z „Wyprawki”.

Pokazujemy dziecku papierowy kwadrat i pytamy, co to za figura. Następnie wyjaśniamy, co to jest tangram (kwadrat podzielony na kilka części, każdą z nich nazywamy tan – kamyk). Możemy również uzupełnić wiedzę dzieci, dodając, że zabawa tangramem pochodzi z Chin, gdzie jest znana od 4000 lat, w Polsce – od 200 lat. Dzieci przygotowują figury z „Wyprawki” i nazywają je (równoległobok – należy wyjaśnić, że to figura geometryczna, której boki leżące naprzeciwko siebie są równe), określają ich wielkość. Tworzą zbiory figur na podstawie dwóch cech: kształtu i wielkości, przeliczają figury, tworzą kompozycje i je nazywają.

Talent? Co to takiego? – rozmowa przy ilustracjach przedstawiających utalentowanych ludzi: baletnicę, człowieka grającego na instrumencie, śpiewającego, grającego w szachy, malarza malującego obraz. Następnie zadajemy pytania: Kimsą przedstawieni na ilustracjach ludzie? Co ich łączy? Co mają wspólnego?. Jeśli dzieci mają problem ze sformułowaniem odpowiedzi, naprowadzamy je. Kiedy dzieci udzielą właściwej odpowiedzi (łączy ich talent, pasja do wykonywanej czynności), pyta: Co to jest talent? Czy każdy z nas ma talent? Czy

talent to coś ważnego? Po co ludziom talenty? Czy talent można wykorzystać w pracy?
Następuje burza mózgów i swobodne wypowiedzi dzieci.

Wędrujący worek – zabawa dydaktyczna. W worku gromadzimy przedmioty kojarząc się z jakimś talentem. Dziecko stara się bez zaglądanie odgadnąć co to za przedmiot i z jakim talentem go powiązać nuty – muzyk; igła z nitką – krawcowa; pędzel i farby – malarz. Itd.

Co robią dzieci? – zabawa edukacyjna z kartą pracy. Dzieci opowiadają, co robią ich rówieśnicy przedstawieni na obrazkach na karcie pracy, łącząc je z efektami ich wysiłku. Łączą obrazki, które się rymują. Zadanie dodatkowe zachęca do zaznaczenia obrazków, które kojarzą się z zawodem lub talentem i do podzielenia się swoimi pomysłami. **Karta pracy nr 4 s.20.**

Poeta, to brzmi dumnie! – zabawa słowna, wspólne układanie rymowanki. Podajemy zdanie rozpoczynające, dzieci próbują stworzyć rymy, tak by powstał krótki wierszyk, np.:

Poeta, to brzmi dumnie!

W naszej grupie dużo nas,

każdy jakiś talent ma!

Jaś na klocki znajdzie... czas,

Zosia na pianinie... gra.

Marek szybko klocki... składa,

Tomek bajki... opowiada.

Julka na koniu... galopuje,

A Ewa ładnie farbami... maluje.

Iwona Pietrucha

Mam talent – zabawa kreatywna. Dzieci demonstrują swoje „talenty” – śpiewają ulubione piosenki, tańczą, wykonują ćwiczenia gimnastyczne, recytują wiersze, organizują teatrzyk

Zabawy ruchowe

Przywitanie stóp – dzieci siedzą w parach, naprzeciwko siebie z nogami ugiętymi. Podnoszą jedną nogę, dotykając się wewnętrznymi stronami stóp (nogi witają się).

Marsz wielkoludów – dzieci maszerują po obrzeżach koła w rytmie wystukiwanym na tamburynie, mocno i głośno uderzając stopami o podłogę, udając „wielkoludy”. Na hasło: Obrót zmieniają kierunek marszu.

Zegar – dzieci siedzą naprzeciw siebie w siadzie skrzyżnym i wykonują kolejno:

- skłony głowy w bok (w prawo, w lewo), mówiąc jednocześnie „cyk-cyk” (zegar działa);
- skłony głowy w przód i w tył, którym towarzyszą słowa „bim-bam” (zegar wybija godziny);
- krążenie głową, kilka razy w prawą stronę, następnie w lewą ze słowami „drrrr” (budzik dzwoni).

Udanej zabawy!

AKTORKA

Kiedy przed kamerą staje
Cały świat się zmieniać zdaje.
Kiedy rolę swą odgrywa
W inny wymiar nas porwya.



Gra w teatrze, na estradzie
Sama, albo w dużym składzie.
Śpiewa, krzyczy, recytuje
W każdej roli się znajduje.
Mając do popisu pole
W nowe wciąż się wciela role
Często także w tej profesji
Bierze udział w jakiejś sesji.
Bo też, jeśli jest już znana
Bywa fotografowana.

TANCERKA



Tańczę chętnie, zawodowo.
To, co robię daje słowo
Czynię z pasją, stąd też lubię
Tańczyć z moim partnerem w klubie.

Samba, rumba, w rytmie cza-czy.
Partner wdzięcznie na mnie patrzy.
Razem mkniemy po parkiecie
Świat wiruje w piruecie.

Wszyscy widzą, biją brawo,
A my w lewo, a my w prawo.
Zamaszyście krok za krokiem,
Partner schwycił mnie pod bokiem

I prowadzi przed publiką,
Która z satysfakcją dziką
Patrzy chętnie na nas dwoje
Nasze kroki oraz stroje.

PIELĘGNIARKA

Są w przychodniach i szpitalach,
W swych dyżurkach i na salach.
Wśród ich obowiązków licznych,
Część zabiegów jest medycznych.



Co dzień zatem pielęgnują
Mierzą, ważą, opatrują.
Zakładają kartoteki
I wydają chorym leki.
Krew do badań pobierają,
Bo się na tym dobrze znają.
Także i to się nie zmienia,
Wykonują nam szczepienia.

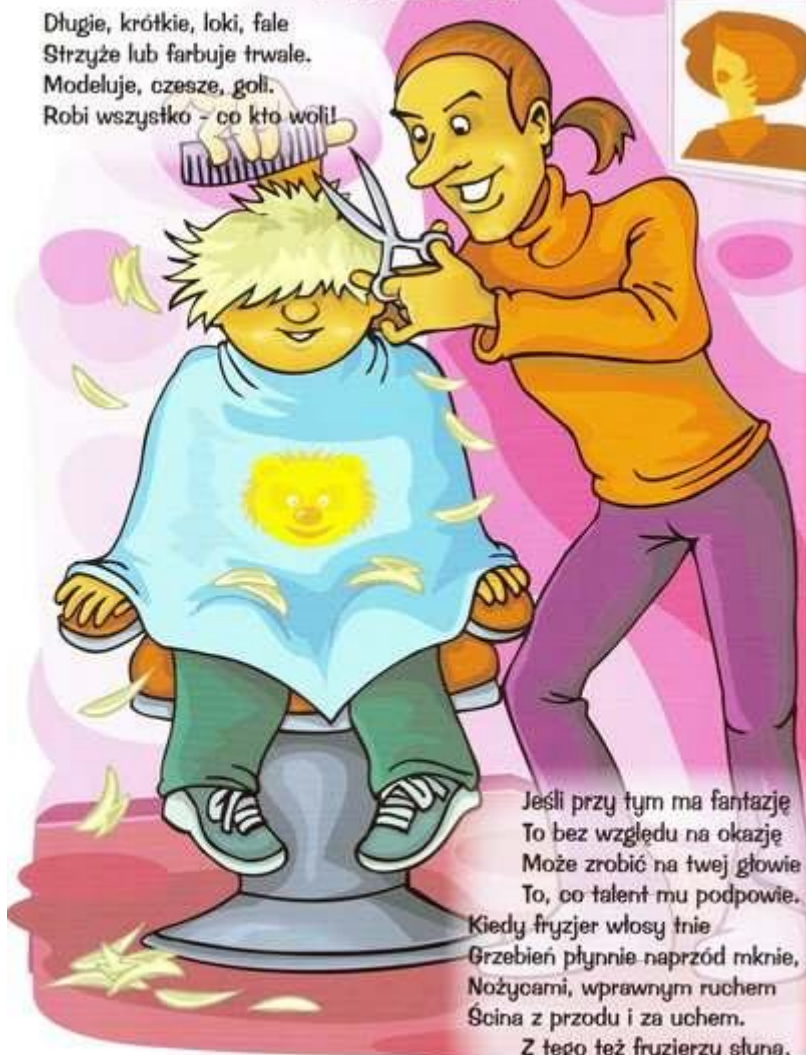
KUCHARZ



Dobry kucharz, co ma wprawę
W mig przyrządzi nam potrawę.
Ciepłe, zimne, każde danie
Przygotować jest on w stanie.
W kuchni się najlepiej ozuje,
Tam na piecu wciąż gotuje,
Mięsa, kaszę, ryż, buliony,
Bukiet warzyw, makarony.
Zupy, steki i ziemniaki
Zrazy, sosy i buraki.
Pieczeń piecze, rybę dusi,
Aromatem wszystkich kusi,
Komu tylko co się marzy
Kucharz chętnie też usmaży.

FRYZJER

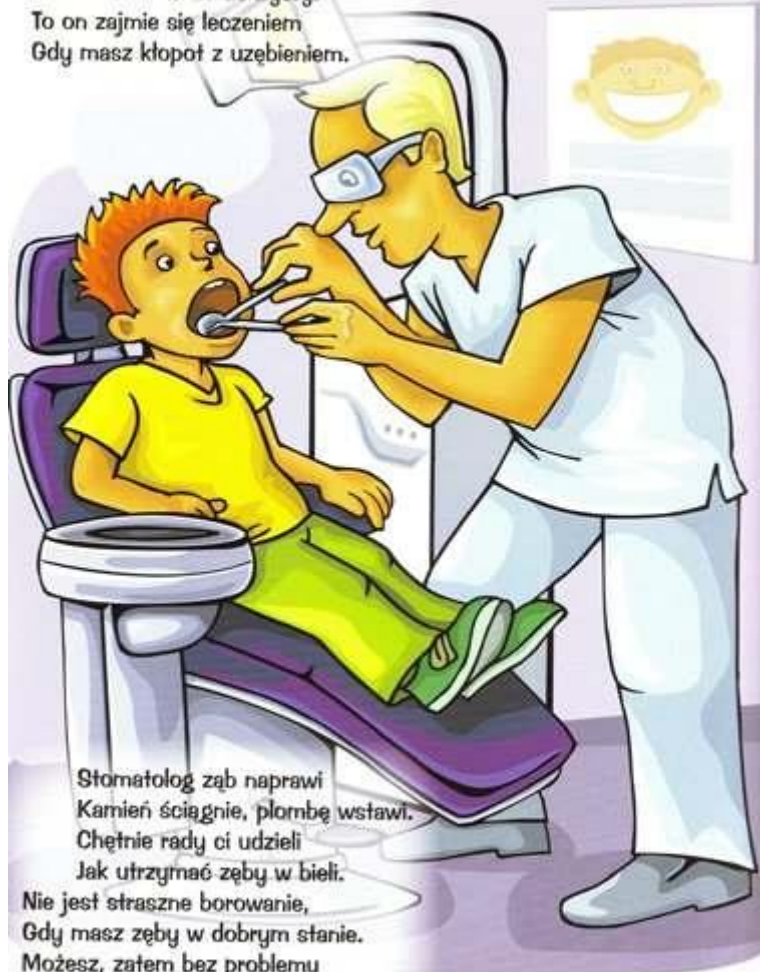
Długie, krótkie, loki, fale
Strzyże lub farbuje trwale.
Modeluje, czesze, goli.
Robi wszystko - co kto woli!



Jeśli przy tym ma fantazję
To bez względu na okazję
Może zrobić na twojej głowie
To, co talent mu podpowie.
Kiedy fryzjer włosy trnie
Grzebień płynnie naprzód mknie,
Nożycami, wprawnym ruchem
Ścina z przodu i za uchem.
Z tego też fryzjerzy słyną,
Że rozprawią się z czupryną.

DENTYSTA

Żeby ząb był zdrowy, czysty
Trzeba chodzić do dentysty.
To on zajmie się leczeniem
Gdy masz kłopot z uzębieniem.



Stomatolog ząb naprawi
Kamień ściągnie, plombę wstawi.
Chętnie rady ci udzieli
Jak utrzymać zęby w bieli.
Nie jest straszne borowanie,
Gdy masz zęby w dobrym stanie.
Możesz, zatem bez problemu
Zęby swe pokazać jemu.

ARCHITEKT



Nim gmach stanie okazały
Projekt trzeba zrobić cały.
Tym architekt się zajmuje,
Który kilka lat studiuje
I zdobywszy wykształcenie
Ma do tego uprawnienie.

Są też architekci tacy,
Którzy wolą w swojej pracy,
Jeśli tylko mają komu,
Projektować wewnątrz domu.
Ten architekt właśnie mierzy,
Jaka jest wysokość wieży,
Bowiernie te i inne dane
Muszą dobrze być spisane.