**I oto przyszła Pani Wiosna**

**30.03.- 03.04.2020r.**

**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci z gr. III**

Poniedziałek: 30.03.2020r.

Temat: **Po czym poznajemy, że przyszła wiosna?**

**Cele**

**Dziecko:**

* usprawnia narządy mowy 
* doskonali umiejętności grafomotoryczne 
* uważnie słucha 
* wskazuje zwiastuny nadchodzącej wiosny 
* zna i nazywa pory roku 
* eksperymentuje i wnioskuje 
* uwrażliwia się na budowę utworu 
* doskonali umiejętności wokalne i aktorskie 
* rozwija wyobraźnię muzyczno-ruchową

**Zajęcia poranne** 

**Nasłuchiwanie śpiewu ptaków** – zabawa z elementami skrętu tułowia. 

Dzieci przykładają dłoń do prawego, a potem lewego ucha, następnie spoglądają z równoczesnym skrętem tułowia oraz głowy raz w lewo, raz w prawo, bez odrywania nóg od podłogi.

**Poszukiwanie wiosny** – gimnastyka narządów mowy.

Nauczyciel opowiada dzieciom o języczku, który wybrał się na poszukiwanie wiosny. Poleca im, aby we wskazanym momencie wykonywały określone czynności.

Zbliżała się wiosna. Za oknem słychać było śpiew ptaków (dzieci naśladują głosy ptaków). Języczek wybrał się do lasu na poszukiwanie oznak wiosny. Jechał na koniu (dzieci kląskają, uderzając szerokim językiem o podniebienie). Na łące zobaczył bociany (dzieci wymawiają: kle, kle). Zatrzymał się na leśnej polanie (dzieci wymawiają: prr). Zsiadł z konia, rozejrzał się wokoło (dzieci oblizują wargi ruchem okrężnym). Świeciło słońce, wiał delikatny wiatr (dzieci wykonują krótki wdech nosem, chwilę zatrzymują powietrze i długo wydychają ustami). Było ciepło i przyjemnie (dzieci uśmiechają się, rozchylając wargi). Na skraju polany zakwitły wiosenne kwiaty – zawilce i sasanki. Pachniało wiosną (dzieci oddychają głęboko, wdychając powietrze nosem, wydychając ustami). Języczek pochylił się i powąchał kwiaty (dzieci wdychają powietrze nosem) i kichnął (dzieci kichają, wymawiając: a-psik). W tym momencie zauważył przeciskającego się przez zarośla jeża (dzieci ziewają, przeciskają język między złączonymi zębami). Zrobiło się późno. Języczek wsiadł na konia i pogalopował do domu (dzieci kląskają, uderzając szerokim językiem o podniebienie).



**Witaj, Wiosno!** – zestaw ćwiczeń porannych.

**Marsz za Panią Wiosną.** Nauczyciel włącza marszową muzykę. Jedna osoba jest Panią Wiosną – wkłada na głowę koronę ozdobioną kwiatami, a pozostałe dzieci podążają za nią. Po chwili następuje zmiana osoby prowadzącej.

**Wiosenny wiatr** – zabawa ruchowa z krążeniem rąk. Dzieci dobierają się w pary i stają naprzeciwko siebie. Wykonują wyprostowanymi rękami obszerne krążenia. Krążenia rąk mogą być: – wolne lub szybkie, – symetryczne lub asymetryczne, – w przód lub w tył. W czasie krążenia dzieci naśladują wiejący wiatr, szumiąc: szszsz… Zmieniają natężenie: cicho, głośno, coraz ciszej, coraz głośniej.

**Wiosenne chmury** – zabawa oddechowa. Dzieci rozganiają ciemne chmury, nabierają powietrza nosem i wypuszczają ustami. Zabawę powtarzamy kilka razy.

**Słonko świeci, deszczyk pada** – zabawa z elementami skoku obunóż. Dzieci swobodnie spacerują po sali. Na hasło: Słonko świeci – cieszą się i wykonują podskoki obunóż w górę. Na hasło: Deszczyk pada – przeskakują obunóż przez kałuże, w przód i w tył.

**Wąchamy kwiaty** – zabawa bieżna. Nauczyciel rozkłada na dywanie koła z szarf – kwiaty. Na sygnał dzieci biegają między szarfami tak, by ich nie poruszyć. Co jakiś czas nauczyciel mówi: Stop! Wąchamy kwiaty. Wtedy dzieci klękają wokół szarf, wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami. Na zakończenie dzieci maszerują za Wiosną w rytm marsza.

**Środki dydaktyczne**: CD Utwory nr 1 „Taniec klepaniec” albo nr 5 „Promoroaca”, papierowa korona ozdobiona kwiatami, szarfy

**Zajęcia główne** 

 **Odejście zimy** – słuchanie bajki Kamila Polaka.

Nauczyciel wkłada na głowę wiosenny kapelusz i czyta bajkę.

Odejście zimy Czemu bałwanek jest dziś taki smutny? Ma nosek skrzywiony i jest wychudzony? Powiedz wróbelku, co się stało, że wszędzie śniegu tak mało zostało? Czy nie wiesz Basiu, że wiosna nadchodzi, śniegi topnieją, przyroda się rodzi? A śnieg wiosny wcale nie lubi, jest mu gorąco, więc swe płatki gubi. Za to kwiatuszki, ptaszki i dzieci cieszą się, gdy słonko ślicznie świeci. Lubią zieleń trawy i wiatru muskanie, wiosenne zabawy, stokrotek zbieranie. Kiedy przyjdzie lato i dni gorące, radośnie skaczą i bawią się na łące. Aż przyjdzie pora na starość lata, gdy zimno z ciepłem zacznie się przeplatać. I znowu śnieg pojawi się na łące, a znikną kwiatki pachnące. Tak jest od wieków, przez wszystkie lata, zima się z wiosną, latem, jesienią przeplata.

Nauczyciel zadaje pytania:

Po czym poznajemy, że nadchodzi wiosna? Kto się cieszy z nadchodzącej pory roku? Jakie mamy pory roku?.

Nauczyciel może przygotować ilustracje przestawiające cztery pory roku i poprosić dzieci o wspólne ułożenie i opisanie obrazków. Następnie dzieci opisują krajobraz za oknem, wskazują zwiastuny nadchodzącej wiosny.

**Środki dydaktyczne**: wiosenny kapelusz, ilustracje przedstawiające pory roku 



**Wiosenny wietrzyk** – zabawa oddechowa.

Nauczyciel rozdaje zielone paski z papieru – trawki. Dzieci naśladują wiosenny wiatr, dmuchając na papierowe paski. Wykonują wdech nosem i długi wydech ustami.

**Środki dydaktyczne**: zielone paski z papieru 

**Kwiaty rosną, kwiaty więdną** – ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Dzieci stoją w rozsypce, na hasło: Kwiaty więdną – wykonują przysiad podparty, na hasło: Kwiaty rosną – powoli prostują się do pozycji stojącej. 



**Zajęcia popołudniowe** 

**Z białego niebieski** – zabawa badawcza.

Dzieci wspólnie z nauczycielem przygotowują kącik przyrodniczo-eksperymentalny. Do wysokiej szklanki nalewają wody, w której rozpuszczają niebieski barwnik spożywczy lub wlewają atrament. Nauczyciel przygotowuje biały tulipan lub goździk i odcina kawałek jego łodygi. Dzieci wkładają kwiat do niebieskiej wody. Następnego dnia rano należy sprawdzić, czy kwiatek zmienił kolor.

**Środki dydaktyczne**: wysoka szklanka, barwnik spożywczy lub atrament, biały tulipan lub goździk 



**Tulipan –** zabawa grafomotoryczna.

Dzieci rysują według tekstu czytanego przez nauczyciela:

1. Po cichu, ale wesoło Narysuj czerwone koło.

2. Kreska w prawo, kreska w lewo, Czubek taki jak ma drzewo.

3. Pod tą główką – kółko małe Na zielono obwiedź całe. Zapamiętaj też, że wiosną

 Tulipany prosto rosną.

4. I że kwiatek to nie zwierz – Z lewej liść i z prawej też!

5. Popraw listek, popraw płatek. Już na kartce kwitnie kwiatek!

**Środki dydaktyczne**: kartki, kredki zielone i czerwone