**Duzi i mali obrońcy przyrody**

**23.03.- 27.03.2020r.**

**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci z gr. VI**

Piątek: 27.03.2020r.

Temat: Mały ekolog

**Cele**

**Dziecko:**

wyraża swoje rozumienie świata za pomocą języka mówionego

wymienia nazwę swojego kraju, wie gdzie na mapie są położone rzeki i lasy

odpowiada na pytania i rozwiązuje zagadki

przejawia poczucie własnej wartości jako osoby i wyraża szacunek wobec innych osób

uczestniczy w zabawach ruchowych

określa kierunki i miejsca na kartce

uważnie słucha i nadaje znaczenie swoim doświadczeniom

**Zestaw ćwiczeń ruchowych „Obrońcy przyrody”**

**Powitanie z naturą** – zabawa bieżna. Dziecko biegają swobodnie po domu. Kiedy Rodzic podniesie zieloną kartkę, macha dłońmi do na przywitanie. Kiedy podniesie czerwoną kartkę, zastygają w bezruchu.

**Wysocy ekolodzy – niscy ekolodzy** – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko maszerują po domu w różnych kierunkach. Na hasło: *Wysocy ekolodzy* – chodzi na palcach. Na hasło: *Niscy ekolodzy* – chodzi w przysiadzie.

**Obserwator przyrody** – zabawa z elementem podskoku. Dziecko podskakuje raz na jednej nodze, raz na drugiej. Kiedy Rodzic powie: *Obserwujemy przyrodę,* dziecko podziwiają pokój, jakby był pięknym widokiem.

**Szumiący las** – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko spaceruje swobodnie po sali. Na słowa: *Szumi las*, stają w rozkroku, unosi ramiona i, kołysząc nimi, naśladuje szum lasu: *szszszszsz*.

**Co byłoby, gdyby…?** – zabawa słowna z wykorzystaniem techniki niedokończonych zdań.

Opiekun rozpoczyna wypowiedź, a dziecko podaje pomysły na ich dokończenie, np. *Gdybyśmy nie chronili przyrody, to…*

*Gdyby wszyscy dbali o świat,* *to…*

*Gdyby nie było lasów, to…*

*Gdyby nie było zwierząt, to…*

*Gdybyśmy nie sprzątali, to…*

**Wiem, co jest przedstawione na mapie** –zabawa edukacyjna.

Możecie Państwo pokazać mapę Polski w atlasie albo na komputerze, a następnie zadać dziecku pytania:

*Czy wiesz, co to jest?*

*Jaki to kraj?*

*Jakie* *miasto jest stolicą Polski?*

*W jakim mieście mieszkamy?*

*Co jeszcze przedstawia mapa oprócz miejscowości?*

(rzeki, lasy, łąki).

**Środki dydaktyczne:** mapa Polski przedstawiająca obszary leśne, rzeki i łąki (wraz z legendą)

**Przyrodnicza familiada** – konkurs z zagadkami.

Za prawidłową odpowiedź dziecko dostaje punkt (plastikową zakrętkę (wycięte koła z papieru, patyczki), którą układa obok kartki na stole, karteczki wycięte z papieru z zagadkami,). Po zakończeniu konkurencji przelicza swoje punkty i otrzymuje nagrodę.

Przykładowe pytania:

– *Do śmietnika jakiego koloru wrzucamy szkło/*

*papier/plastik/ bioodpady?*

– *Co trzeba zrobić, żeby było czysto wokół nas?*

– *Co to jest postawa proekologiczna?*

– *Co to segregacja?*

*Co to recykling?*

– *Jakim pojazdem są zabierane śmieci?*

*Kim jest ładowacz nieczystości stałych?*

– *Gdzie wywozi się śmieci?*

– *Czego potrzebują rośliny do życia?*

– *Jak można oczyścić brudną wodę?*

– *Jak należy zachowywać się w lesie?*

*– Czego nie wolno robić nad rzeką?*

– *Jakie zwierzęta możemy spotkać na łące?*

– *Jak możemy dbać o przyrodę we własnym domu?*

– *Co możemy zobaczyć na mapie?*

– *Do czego możemy wykorzystać niepotrzebne śmieci?*

**Środki dydaktyczne:**  plastikowe zakrętki, karteczki z pytaniami, naczynie do losowania

**Zawody ekologiczne** – zawody sportowe.

Przykładowe konkurencje:

– przeskok przez kałużę: dziecko przeskakuje z kartki na kartkę;

– przechodzenie przez most: dziecko przechodzi stopa za stopą po rozłożonym sznurku;

– slalom: dziecko przebiegają slalomem między rozstawionymi zabawkami;

– celny rzut: dziecko wrzuca piłkę do kosza;

- przenoszenie jajka: dziecko przenosi piłkę pingpongową na łyżeczce w taki sposób, żeby nie spadła.

**Zanieczyszczona woda** – zagadki smakowe.

Zadaniem dziecka jest rozpoznanie, co zostało wrzucone do wody. Opiekun wlewa do trzech misek wodę i wsypuje: pieprz, sól, cukier. Dziecko próbuje wodę i określa jej smak i odgaduje, co było wsypane do wody.

**Podłoga** – zabawa bieżna.

Dziecko biegają swobodnie po pokoju. Na słowa np. *Ręka dotyka podłogi*, dziecko dotyka wskazaną częścią ciała podłogi. Podczas zabawy Rodzic wymienia różne części ciała.

**Szum morza** – zabawa ruchowa z chustą animacyjną. Dziecko trzyma chustę wraz z Rodzicem, przyklękając. Na słowa: *Powiew wietrzyku –* wstaje i delikatnie faluje chustą. Na słowa: *Wiatr się wzmaga,* porusza szybciej chustą. Na hasło: *Sztorm –* falują chustą bardzo szybko i podskakuje w miejscu.

**Pory roku** – zabawa plastyczna z farbami.

Dziecko ma sylwety drzewa. Maluje je według instrukcji opiekuna: w prawym górnym rogu maluje drzewo wiosenne; w lewym górnym rogu maluje drzewo letnie; w lewym dolnym rogu maluje drzewo jesienne; w prawym dolnym rogu maluje drzewo zimowe. Po skończeniu pracy opowiada, co się dzieje w poszczególnych porach roku z roślinami i zwierzętami.

**Środki dydaktyczne:** kartka podzielona na cztery części (w każdej narysowany pień drzewa z gałęziami), farby, pędzelki

Możecie Państwo skorzystać z następujących stron, na których znajdziecie różne propozycje zabaw z dziećmi:

<https://pl-pl.facebook.com/blizejprzedszkola>

**Karty pracy, kolorowanki do druku:**[**https://eduzabawy.com**](https://eduzabawy.com/)

**Zadania i ćwiczenia z matematyki dla dzieci na poziomie przedszkola:**[**https://szaloneliczby.pl/przedszkole/**](https://szaloneliczby.pl/przedszkole/?fbclid=IwAR0tijD6ZkxwwRU7eufhGCfBEsP73lRbwTL8HckGI3UrmYE4p0AP37V919I)

**Domowa nauka za darmo:**[**https://vod.pl/domowa-nauka-za-darmo-online**](https://vod.pl/domowa-nauka-za-darmo-online)

**ZAJĘCIA ONLINE -  Freblowskie Poranki dla Dzieci,  odbywają się każdego dnia (od poniedziałku do piątku) na głównym fanpage'u o godzinie 10:00. Zajęcia trwają około 15 minut, a po zajęciach są udostępniane bezpłatne materiały:**[**https://www.facebook.com/FROEBELpl/**](https://www.facebook.com/FROEBELpl/)

**MAMY ŚPIEWAMY**[**https://www.youtube.com/watch?v=6LnE3YhvRTY**](https://www.youtube.com/watch?v=6LnE3YhvRTY)

[**https://www.powerofmelody.com/blog/**](https://www.powerofmelody.com/blog/)

[**https://muzykacik.pl/inspiracje**](https://muzykacik.pl/inspiracje)

*Drodzy Rodzice, przekazujemy Wam możliwość korzystania z płyty*Bliżejprzedszkolna pięciolinia – utwory do tańca, śpiewania i zabawy na marzec*, na której są piosenki o tematyce wiosennej. Planowaliśmy słuchać piosenek podczas zajęć i bawić się przy nich w przedszkolu, ale ponieważ nie mamy takiej możliwości, zachęcamy do tego, aby dzieci słuchały piosenek i bawiły się przy nich w domu. Na płycie znajdują się piosenki edukacyjne, piosenki do tańca i zabaw muzyczno-ruchowych oraz piosenki do nauki języka angielskiego.   
  
Wystarczy wejść na stronę „Moja płytoteka”*[***https://blizejprzedszkola.pl/moja-plytoteka***](https://link.freshmail.mx/c/60drx30z79/463eqfcxqd)*,*zalogować się\*, *wcisnąć przycisk DODAJ KOD i wpisać kod***bpmarzec***, który odblokuje dostęp do płyty.*

*Jeśli nie są Państwo zalogowani na stronie*[*www.blizejprzedszkola.pl*](https://link.freshmail.mx/c/6ndvceg7f1/463eqfcxqd)*, system automatycznie wygeneruje prośbę o dokonanie rejestracji. Proces trwa bardzo krótko, a rejestracja jest bezpłatna. Dostęp do płyty jest możliwy wyłącznie po zalogowaniu.*

Miło nam będzie, jeżeli podzielą się Państwo z nami miłym słowem, uwagami dotyczącymi naszej nowej usługi, jaką jest Płytoteka.   
Kod bpmarzec ważny jest przez 50 dni od momentu aktywacji.   
  
Z poważaniem   
Zespół Bliżej przedszkola

Życzymy miłej zabawy.

Wychowawczynie gr. VI