

KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM

4 V – 8 V 2020

Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci z gr. VI

Dnia: 8.05.2020 r.

Temat: Czytanie to wspaniała zabawa

Cele

Dziecko:

uważnie słucha bajki
wyszukuje określenia dla książki
interesuje się literami
uczestniczy w ćwiczeniach porannych
rozpoznaje cyfry
uczestniczy w zabawie ruchowej
wykonuje dodawanie
porównuje liczebność zbiorów
bierze udział w zabawie rzutnej
wykazuje się ekspresją twórczą podczas przygotowania kartki do książki
swobodnie wypowiada się na dany temat

Słuchanie fragmentu bajki z domowej biblioteki.

Dziecko słucha czytanej bajki. Wspólnie rozmawiają Państwo na temat wysłuchanego fragmentu.

Środki dydaktyczne: wybrana książka

Jaka może być książka? – zabawa słowna, wyszukiwanie określeń pasujących do książki.

Dziecko wymienia określenia, które pasują do książki. Po zapisaniu wszystkich wspólnie dokonują podziału. Innym kolorem mazaków zaznaczają te przymiotniki, które dotyczą wyglądu książki, a innym – określenia dotyczące treści.

Środki dydaktyczne: arkusz papieru, kolorowe mazaki

Moja książka – utrwalenie poznanych liter i motywowanie do nauki czytania na podstawie książeczki „Litery”. (dzieci zainteresowane)

Dziecko przegląda swoją książeczkę z literami, nazywają litery, odczytują wyrazy, wymyśla zabawy z literami. Może również tworzyć i dokładać kolejne strony.

Środki dydaktyczne: Wyprawka „Litery”, kartoniki, dziurkacz

W bibliotece – zestaw ćwiczeń porannych z poniedziałku

Czytamy liczby – utrwalenie znajomości cyfr.

Dziecko siada naprzeciwko Państwa (rodzeństwa). Każda para ma zestaw kartoników z cyframi od 0 do 9. Z tych kartoników dziecko układa liczby lub pokazuje daną cyfrę, a druga osoba ją odczytuje. Później następuje zamiana ról.

Środki dydaktyczne: zestawy kartoników z cyframi od 0 do 9 dla każdej pary

Bieg do biblioteki – zabawa bieżna.

Dziecko porusza się truchtem po pokoju. W pewnym momencie Rodzic wyznacza miejsce biblioteki, mówiąc: *Biblioteka jest pod oknem; Biblioteka jest przy drzwiach; Biblioteka jest przy biurku*, a dziecko podbiega do wyznaczonego miejsca.

Kto dobrze liczy? – zabawa matematyczna, dodawanie.

Dziecko trzyma w dłoni kartonik z cyfrą (od 2 do 10). Rodzic podaje różne działania na dodawanie.

Ich zapis układa na stole, dywanie. Dziecko ma podać wynik tego działania i położyć odpowiedni kartonik z cyfrą.

Środki dydaktyczne: działania matematyczne na dodawanie bez wyniku, np. $5 + 2 = \dots$, kartoniki z liczbami od 2 do 10, dowolne liczmany z „Wyprawki”

Czego jest więcej? – zabawa matematyczna, porównywanie liczebności zbiorów.

Dziecko siedzi na dywanie, Rodzic układa 8 zakładek i 7 książek i pyta:

Czego jest więcej? O ile więcej jest zakładek? Ile zakładek pozostanie bez książki? O ile mniej jest książek? Ile jest razem zakładek i książek?. Następnie dziecko na karcie pracy liczy książki na półkach i kolorują tyle, aby razem było 18 pokolorowanych publikacji. Liczy też figury na lewej stronie książki i rysują tyle samo na prawej. Na koniec dokonuje samooceny.

Środki dydaktyczne: Karta Pracy nr 4 s. 69, liczmany: zakładki i książki, kredki

Jak najbliżej książki – zabawa rzutna.

Dziecko stoi na linii mety, którą wyznaczył Rodzic. Dziecko ma woreczek, który należy rzucić jak najbliżej książki położonej na dywanie.

Środki dydaktyczne: książki, woreczki

Zabawy z literami – poznanie obrazu graficznego litery „ż”. (**dzieci zainteresowane**)

Dziecko przed sobą ma kartoniki z wyrazami: „koźle”, „żrebak”, „źródło”, „żrenica”, „żdźbło”, „jeździec”. Rodzic prosi, aby dziecko przyjrzało się uważnie tym wyrazom i wskazały literę, która się powtarza. Następnie dziecko zaznacza litery „ż” w wyrazach na karcie pracy i rysuje po śladzie koźle i żrebię.

Środki dydaktyczne: Karta pracy nr 4 s. 61, kredki, ołówki, kartoniki z wyrazami – „koźle”, „żrebak”, „źródło”, „żrenica”, „żdźbło”, „jeździec”

Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw LVIII.

„Idziemy na łąkę” – ćwiczenie orientacyjno- -porządkowe. Dziecko idzie na „łąkę”. Rodzic, uderzając w tamburyn, określa tempo i rodzaj kroku – od powolnego marszu, przez podskoki, do biegu. W momencie gdy Rodzic przestaje uderzać w tamburyn, dziecko się zatrzymuje.

„Zbieramy kwiatki” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych, ćwiczenie oddechowe. Dziecko chodzi po „łące”, co kilka kroków kuca, naśladując zrywanie kwiatków. Kiedy zrobi duży bukiet, wacha kwiatki.

„Pszczoła, a sio!” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Dziecko we wspięciu na palcach maszeruje po pokoju – „spacerują po łące”. Na hasło: *Uwaga – pszczoła!* – Rodzic naśladuje dźwięk wydawany przez pszczoły, a dziecko wykonuje wymachy rąk w różne strony, jakby chciały odgonić pszczołę, mówiąc przy tym: *A sio...!, a sio...!* Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

„Przemiana gąsienicy” – ćwiczenie stóp. Dziecko, stojąc, na przemian podkurcza palce raz prawej, raz lewej stopy i porusza się w sposób zbliżony do gąsienicy. Kiedy dojdzie do wyznaczonego przez Rodzica miejsca, gąsienica przeobraża się w motyla i, stojąc, macha rękoma niczym skrzydłami.

Ulubione bajki naszej rodziny – praca plastyczno-techniczna. **Prosimy zachować tę książeczkę i dzieci przyniosą je do przedsola jak wróćmy do pracy. Wybierzemy trzy najlepsze prace. Zachęcamy do wspólnej zabawy. Liczymy na Państwa kreatywność i inwencję twórczą. Proszę pamiętać, że każdy członek rodziny ma narysować swoją ulubioną bajkę 😊**

Rodzic zachęca dziecko do stworzenia ciekawej książki, której nie można nigdzie kupić. Oznajmia, że autorem i ilustratorem książki będziemy my. Rodzic pokazuje, że przygotował już okładkę do książki, na której widnieje tytuł: *Ulubione bajki naszej rodziny*. Każdy członek rodziny przygotowuje jedną stronę swojej ulubionej bajki. Technika wykonania strony może być różna. Można wykorzystać filc, bibułę, kolorowy papier, mazaki, kredki. Rodzic zachęca dziecko do łączenia różnych technik plastycznych, aby książka była efektowna. Po ustaleniu sposób wykonania dziecko zastanawia się, jaką bajkę lubi najbardziej, i scenę z tej bajki przedstawia w swojej pracy. Kiedy skończycie pracę, Rodzic łączy kartki za pomocą wstążki i dziurkacza i oprawia w okładkę.

Środki dydaktyczne: okładka do książki, filc, bibuła, kolorowy papier, mazaki, kredki, kartki z bloku technicznego

Prosimy o udokumentowanie Waszej wspólnej pracy zdjęciami i przesłanie na stronę przedszkola.

Koźle	Żrebak
Źródło	Żrenica
Źdźbło	Jeździec

Życzymy miłej zabawy 😊