**Dzieciaki w ruchu**

**1VI – 5 VI 2020**

**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci pięcioletnich**

**Piątek: 5 VI 2020r.**

**Temat:** Podróż dookoła świata

**Cele**

**Dziecko:**

wyodrębnia i nazywa elementy mapy i globusa, dostrzega w nich podobieństwa i różnice

ćwiczy motorykę małą i narządy mowy

uczestniczy w ćwiczeniach porannych i zabawach ruchowych

rozwija poczucie rytmu

reaguje na zmiany tempa i dynamiki

wdraża swoje własne strategie, wspierane przez osoby dorosłe

uważnie słucha i nadaje znaczenie swoim doświadczeniom

rozpoznaje litery, którymi jest zainteresowane na skutek zabawy

eksperymentuje z różnymi odcieniami koloru niebieskiego

przejawia poczucie własnej wartości jako osoby

posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych

**Nasz piękny świat** – zabawa dydaktyczna.

Dziecko ogląda globus i mapę. Odpowiada na pytania:

*Co jest przedstawione na mapie?*

*Co jest przedstawione na globusie?*

*Jak wyglądają oba przedmioty?*

*Jakie cechy łączą mapę i globus?*

*Co je różni? Jakie znacie kontynenty?*.

Prowadzący nazywa i pokazuje kontynenty wspólnie z dziećmi zarówno na mapie, jak i na globusie. Wskazuje Europę, Polskę i w przybliżeniu miejsce zamieszkania.

**Środki dydaktyczne:** globus, mapa świata

**Zabawa z gazetami** – ćwiczenia motoryki małej.

Dziecko trzyma w dłoniach gazety. Rodzic wypowiada różne polecenia:

*Podrzyj gazetę na paski.*

*Dmuchaj na paski: raz mocno, raz lekko.*

*Zgnieć paski, formując kulkę.*

*Podrzucaj kulkę.*

*Tocz kulkę po podłodze.*

*Skacz obunóż na kulce.*

*Skacz po kulce prawą nogą.*

*Skacz po kulce lewą nogą.*

*Ułóżcie z gazety ścieżkę i przejdźcie po niej.*

**Środki dydaktyczne:** gazety

**Ruch to zdrowie** – zestaw ćwiczeń porannych z poniedziałku

**Podróże małe i duże** – nauka piosenki fragmentami ze słuchu. <https://www.youtube.com/watch?v=bugTfbGPzJ4>

**Podróż dookoła świata** – zabawy edukacyjne, poznanie zabaw dzieci z różnych stron świata.

Dzieci siedzi i słucha opowieści Rodzica:

*Zabiorę Cię w podróż dookoła świata i pobawimy się tak, jak bawią się dzieci w innych krajach*.

Dziecko wspólnie z Rodzicem po kolei odszukuje miejsca na globusie, określa, na którym kontynencie leży dany kraj:

*– Korea: ulubioną zabawą tamtejszych dzieci jest rzucanie małymi pomarańczami zrywanymi z dziko rosnących drzew. My nie będziemy rzucać pomarańczami. Jak myślisz, dlaczego? Zamiast tego użyjemy małych piłeczek. Na hasło: „Start” będziesz podrzucał i łapał piłkę.*

*– Niemcy: dzieci w tym kraju uwielbiają bawić się balonami. Proszę, nadmuchaj balon i spróbuj przywiązać je do nogi. Kiedy powiem: „Start”, spróbujcie zdeptać balon rodzeństwu lub rodzicowi, tak aby pękł. Musisz przy tym uważać, żeby nikt nie zdeptał Twojego. Wygrywa ten, kto najdłużej uchroni swój balon przed rozdeptaniem.*

*– Indonezja: tamtejsze dzieci świetnie bawią się przy zabawie „Mrówka, człowiek, słoń”. Mrówka to mały palec. Człowiek to palec wskazujący. Słoń to kciuk (Rodzic upewnia się, czy dziecko wiedzą, o które palce chodzi). „Mrówka” pokonuje „słonia”, „człowiek” wygrywa z „mrówką”, zaś „słoń” wygrywa z „człowiekiem”. Dobierzcie się teraz w pary, w których będziecie grali. Wygra ten, kto zdobędzie więcej punktów.*

**Środki dydaktyczne:** globus, mała piłeczka, nitki, balon,

**Gdzie dzieci bawią się najlepiej?** – podsumowanie, swobodne wypowiedzi dziecka.

Dziecko opowiada, która zabawa najbardziej im się podobała i dlaczego.

**Sportowcy** – zabawa bieżna.

Dziecko swobodnie biega po pokoju. Na hasło: *Jestem sportowcem! –* naśladuje ruchem wybraną przez siebie dyscyplinę sportową. Na hasło: *Biegamy!* – kontynuuje bieganie.

**Zabawy z literą „ą”** – ćwiczenia grafomotoryczne na karcie pracy dla dzieci zainteresowanych. Dziecko rysuje węża i wielbłąda po śladzie i opowiada, co widzą na obrazkach. Otacza pętlą wszystkie litery „ą”, które widzi w wyrazach. Następnie wystukuje rytm, wymawiając nazwy obrazków: raz cicho, raz głośno. Na koniec ocenia, jak poradził sobie z zadaniem.

**Środki dydaktyczne:** KP4 s. 65, kredki

**Różne barwy oceanu** – zabawa plastyczna odcieniami koloru niebieskiego.

Dziecko łączą ze sobą różne odcienie niebieskiej farby, próbując stworzyć swój ocean na kartce. Nadaje mu nazwę i wyjaśniają jej sens. Korzystając z własnych doświadczeń, próbują dojść do wniosków związanych z łączeniem różnych odcieni jednego koloru.

**Środki dydaktyczne:** niebieska farba w różny odcieniach, kartki, pędzle

**Nasz przyjaciel z innego kraju** – podsumowanie całego tygodnia.

Rodzic odczytuje dziecku list od kolegi z innego kraju:

*Cześć!*

*Nazywam się Alaba i piszę do Was aż z Afryki. Czy wiesz, gdzie to jest?* . *U nas nie wszystkie dzieci chodzą do szkół czy przedszkoli, bo ich rodzice nie mają pieniędzy, a szkoły są bardzo daleko od domów. W klasach jest mało pomocy. Ja oraz moje koleżanki i koledzy nie mamy zeszytów. Mimo wszystko uwielbiamy chodzić do szkoły! Można się w niej wiele nauczyć, a panie są wspaniałe! Chciałbym się dowiedzieć, jak u Was wygląda nauka i zabawa. Czy lubicie chodzić do przedszkola? Co w tym tygodniu robiliście? Co Was zaciekawiło najbardziej? Czy było coś, co Wam się nie podobało? Co było najbardziej zaskakujące?*

*Pozdrawiam*

*Alaba*

Rodzic proponuje dziecku, aby wspólnie odpisali na list. Rodzic spisuje wszystkie spostrzeżenia dziecka, zwracając uwagę na najważniejsze części listu (powitanie, rozwinięcie i pożegnanie) oraz prawidłową budowę zdań.

**Środki dydaktyczne:** list od kolegi z innego kraju



Źródło: <https://www.ceneo.pl/85049879>