

Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci z gr. VI

Temat tygodnia; Wielkie talenty, ciekawe zawody.

piątek: 15.05.2020r.

Temat dnia: Festiwal ciekawych zawodów

Cele

Dziecko:

wyraża swoje rozumienie świata za pomocą komunikatów pozawerbalnych

chętnie dzieci rozpoznają litery

przelicza elementy zbiorów

komunikuje się z drugą osobą w zabawie

obdarza uwagą osoby dorosłe i rówieśników

Mamo, tato! Zgadnij, kim będę – zabawa w kalambury.

Odgadujemy zawody pokazywane ruchem, gestem i mimiką przez dzieci, przez nas i wszystkich domowników

Na wybiegu – zabawa kreatywna. Wykorzystujemy zebrane różne elementy strojów, rekwizyty i przedmioty, dzieci przebijają się za przedstawicieli określonych zawodów. Można wykorzystać do zabawy różne materiały plastyczne do wykonania masek, opasek, papierowych rekwizytów. Następnie przechadzają się po „czerwonym dywanie” jak modelki, modele (specjalnie wyznaczony środek dywanu).

Zabawy z literami dla chętnych dzieci– zapoznanie z wielką i małą literą „ć”.

Demonstrujemy dzieciom małą i wielką literę „ć”. Następnie proponuje zabawę w wyszukiwanie wyrazów, w których słychać głoskę „ć”. Dla utrwalenia kształtu litery dzieci lepia literę „ć” z plasteliny na podkładce. Pytamy też: Czy znacie jakiegoś owada, którego nazwa zaczyna się głoską „ć”? (ćma). Na koniec dzieci rysują po śladzie ćmę i liść, otaczają

pętlą wszystkie litery „ć” w wyrazach. Wystukują również rytm, wymawiając nazwy obrazków.

Zabawy kotów – zabawa edukacyjna z kartą pracy nr 4 s. 70

Dzieci kolorują koty tak, aby każdy wyglądał inaczej. Następnie przeliczają koty z kłębkami wełny i dorysowują brakujące kłębki (19). Na koniec dokonują samooceny.

Zabawy ruchowe

Koty na płoty – zabawa z elementem czworakowania.

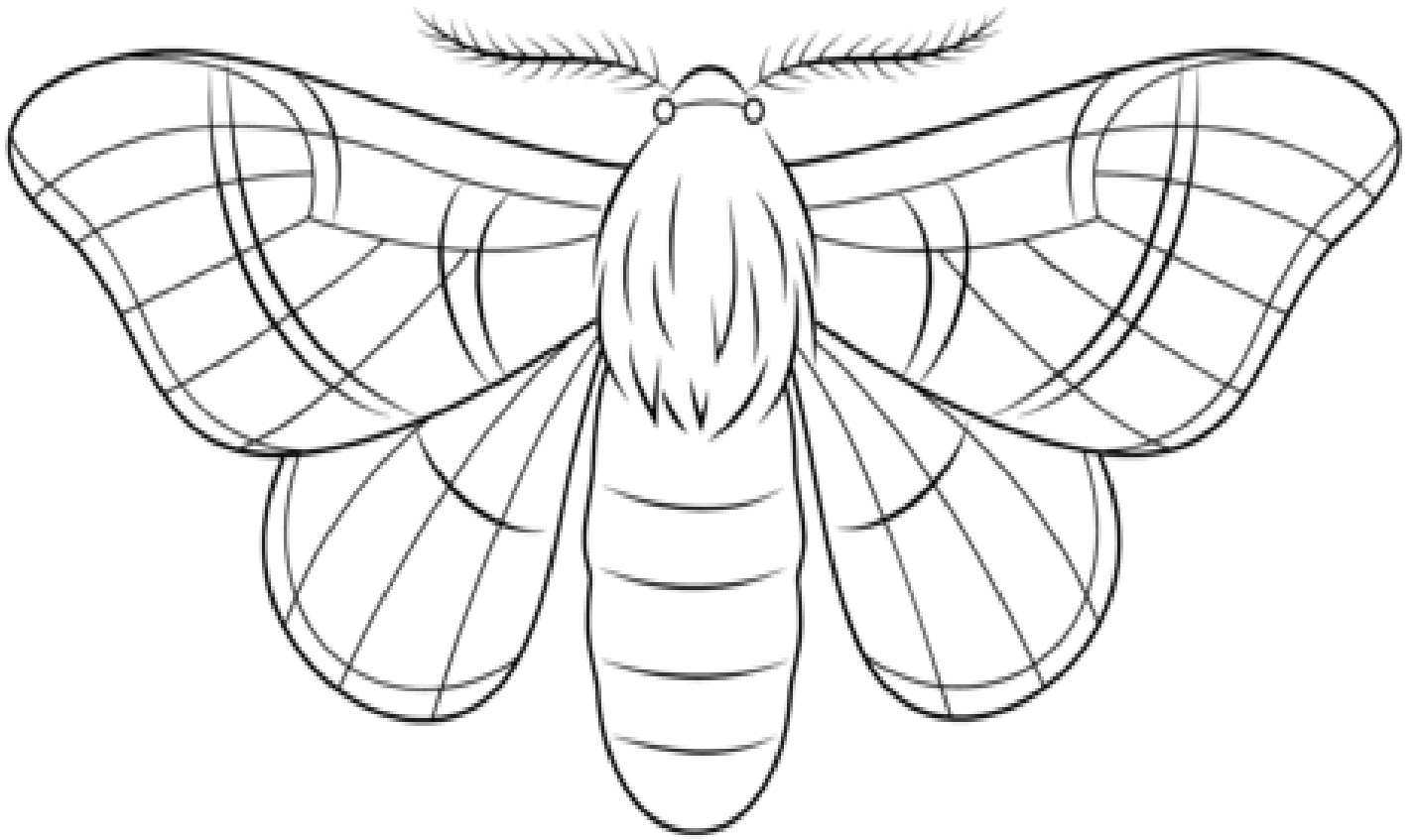
Dzieci „zamieniają się” w koty i naśladują kocie ruchy: skradanie się bardzo cicho do myszki, wspinanie się na drzewo i skakanie z niego, bawienie się kłębkami włóczki, zasypianie, mruczenie, miauczenie. Następnie dobierają się w pary. Jedno z dzieci staje w rozkroku (tworząc ze swoich nóg płotek), a drugie przechodzi między nogami koleżanki lub kolegi.

Strażak – zabawa bieżna.

Dzieci otrzymują krążki gimnastyczne (kółko wycięte z tektury) – będą kierowcami wozów strażackich. Podczas trwania muzyki „jadą samochodami”. Na sygnał (np. dźwięk bębna) naśladują syrenę alarmową (powtarzając wydłużone głoski „i”, „o”). Na koniec naśladują ruchem gaszenie pożaru.

Lalki marionetki – zabawa kształtująca postawę.

Gramy na grzechotce lub tamburynie (np. kubek z kaszą, grochem) dzieci biegają swobodnie. Gdy dźwięk grzechotki milknie, dzieci zatrzymują się w bezruchu, przybierając różne pozy.



Ćma

Liść

