**Mali ekolodzy**

**23.03.- 27.03.2020r.**

**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci z gr. III**

Środa: 25.03.2020r.

Temat: Sprzątamy świat!

**Cele**

**Dziecko:**

* aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach porannych 
* ma poczucie sprawstwa – „potrafię to zrobić” – i odczuwa radość z wykonanej pracy
* orientuje się w schemacie ciała i kierunkach w przestrzeni
* wie, że niektóre odpady mogą być ponownie przetworzone na nowe rzeczy 
* grupuje przedmioty według określonych kryteriów

**Zajęcia poranne** 

**Jestem piłką** – zabawa naśladowcza. 

**Śmieciarka** – praca plastyczna, rysowanie kredkami.

Prowadzący prezentuje dzieciom samochód – śmieciarkę. Dzieci nazywają pojazd i mówią, do czego służy. Nauczyciel zachęca dzieci do wykonania własnego projektu nowej śmieciarki, uwzględniającego rozwiązania proekologiczne, np. osobne pojemniki na odpady, maszyny do recyklingu. Gotowe prace trafiają na wystawę.

**Środki dydaktyczne**: śmieciarka (model lub ilustracja), papier, kredki pastelowe 

**Trening strażnika przyrody** – zestaw ćwiczeń porannych.

**Zajęcia główne** 

**Podaj dalej** – zabawa w kole.

Dzieci stoją w kole. Dwoje dzieci stojących obok siebie otrzymuje od nauczyciela po jednym woreczku (każdy w innym kolorze). Na hasło: Podaj dalej! – dzieci przekazują sobie woreczki (np. niebieski w prawą stronę, a czerwony – w lewą) jak najszybciej. Dziecko, do którego szybciej wróci woreczek, podnosi go do góry. Zabawę powtarzamy, za każdym razem wybierając inne dzieci, które będą rozpoczynać podawanie woreczków.

**Środki dydaktyczne**: dwa woreczki w różnych kolorach 

**Co robić ze śmieciami?** – słuchanie wiersza, rozmowa kierowana.

Dzieci słuchają wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej:

**Przedstawienie**

W klasie wielkie poruszenie. Występują dziś na scenie Ala, Ola, Ewa, Basia, Kuba, Kazio, Staś i Kasia… – Na odpady nie ma rady. Nie schowamy do szuflady gór odpadów oraz śmieci. – Wiedzą o tym nawet dzieci! Na odpady nie ma rady, lecz nie płaczmy, bez przesady aby na to coś zaradzić trzeba z głową je gromadzić. – Segregujmy je dokładnie zamiast wrzucać jak popadnie. – I od dzisiaj śmiećmy z głową, nowocześnie, postępowo! Czyś jest biedny, czy bogaty, kładź oddzielnie szkło i szmaty, i przedmioty metalowe, i odpady plastikowe. – Recyklingu dobre duszki prędko zrobią z puszek puszki, buteleczki z buteleczek, pudełeczka z pudełeczek… – A ze szmat, z makulatury – pism i książek całe góry! – Niech się wreszcie normą stanie wtórne wykorzystywanie! Jaś brwi zmarszczył, myśli, myśli… – Kupmy koszyk na ogryzki! Próbę recyklingu zróbmy i na jabłka je przeróbmy!

Małgorzata Strzałkowska Źródło: M. Strzałkowska, „Raj na Ziemi czyli Rady nie od parady II”, Jacek Santorski&Co Agencja Wydawnicza, Warszawa 2007, s. 31.

**Dzieci odpowiadają na pytania**:

 Co to znaczy śmiecić nowocześnie i postępowo?

Dlaczego trzeba segregować śmieci?

Z jakich materiałów możemy jeszcze raz skorzystać? Jak to zrobić?

Czy recyklingiem naprawdę zajmują się dobre duszki?

Do czego są potrzebne śmieciarki?

Co się może stać, jeśli śmieciarki przestaną przyjeżdżać po śmieci?.

Nauczyciel zwraca uwagę na konieczność okazywania szacunku osobom zajmującym się wywozem śmieci. Wszyscy wspólnie analizują i opisują kolejne etapy odbioru oraz przetwarzania odpadów. Próbują ustalić, co można uzyskać z odzyskanych materiałów (np. z plastikowych butelek – wazony, doniczki, z rolek po papierze toaletowym – garaż dla zabawkowych samochodów).



**Zajęcia popołudniowe**

 **Potwór śmieciowy –** praca plastyczna, przestrzenna.

Prowadzący zachęca dzieci do stworzenia śmieciowych potworów z materiałów odzyskanych, np. rolek od papieru toaletowego, guzików, plastikowych butelek. Dzieci wykonują swoje prace i starają się wykorzystywać jak najwięcej produktów. Każde z nich próbuje znaleźć inne zastosowania dla niepotrzebnych przedmiotów. Autorzy nadają swoim dziełom nazwy, a gotowe prace trafiają na wystawę.

**Środki dydaktyczne**: surowce wtórne, np. rolki po papierze toaletowym, plastikowe naczynia, pojemniki, folia, gazety, kleje, taśmy, guziki 

 **Ludzie do ludzi** – zabawa integrująca.

Prowadzący dzieli grupę na pary. Następnie wydaje polecenia, np.: Głowa do głowy. Kolano do kolana. Nos do nosa, a dzieci dotykają się poszczególnymi częściami ciała. Na hasło: Ludzie do ludzi – dzieci dobierają się w nowe pary i kontynuują zabawę.