Aleksandra Uran

pedagog, logopeda

**Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski *r***

**po spółgłoskach *k, g***

**Przypominamy dziecku o ułożeniu języka z a górnym dziąsłem.**

**W razie trudności w wymowie *r*  wprowadzamy w drgania język przy pomocy palca, szpatułki lub łyżeczki układając je pod językiem i ruszając energicznie na boki.**

**Utrwalamy *kr, gr*  w sylabach:**

*kra, kre, kro, kru, kry*

 *akra, ekre, okro, ukru, ykry*

*gra, gre, gro, gru, gry*

 *agra, eger, ogro, ugru, ygry*

**Utrwalamyna początku wyrazów:**

*kra, Krak, kran, Kraków, kratka, krab, kraść, krawat, krawiec, kreda, krowa*

*grad, grabie, granica, groch, grosz, grupa, grypa, grudzień, gruszka*

**Utrwalamy w środku wyrazów:**

*ekran, mokro, iskra, okruch, zakręt, nakrętka, pokrywka*

*ogród, agrest, ogryzek, tygrys, agrafka, fotografia*

**Utrwalamy w wyrażeniach:**

*okrągły groch groźny tygrys gruby groch*

*gruba kreska ogromny ekran ogród Grażyny*

*mokre okruchy granatowy krawat grabie do grabienia*

**Utrwalamy w zdaniach:**

***Kruk*** *zjada* ***okruchy. Krysia*** *mieszka w* ***Krakowie.***

***Grażyna grabi trawę. Krowa je mokrą trawę.***

*Oglądam* ***tygrysa na fotografii.***  *W* ***ogródku*** *kwitnie* ***groch.***

**.**