**JĘZYK ANGIELSKI**

**MAJ**

**GRUPA I, II, III, VII**

Temat: Animals - zwierzęta

Cele:

* Rozwija słownictwo dotyczące zwierząt domowych,
* Doskonali poprawną wymowę,
* Reaguje na polecenia w języku angielskim,
* Posługuje się pantomimą,
* Podejmuje próby wspólnego śpiewu.

Propozycje zabaw:

1. **Śpiewanie piosenki na powitanie:**

 <https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>

1. **Wprowadzenie słownictwa - zwierzęta:** cat, dog, fish, bird (potrzebne będą karty obrazkowe).

Wskazywanie obrazków przy jednoczesnym nazywaniu.

Powtarzanie słów z klaskaniem, tupaniem, skakaniem.

Wypowiadanie słów cicho i głośno.

Wypowiadanie słów bardzo, bardzo powoli.

1. **Zabawa „What’s missing?”** – rozkładamy karty na podłodze . Prosimy dziecko by zamknęło oczy (Close your eyes) i w tym czasie odwracamy jedną z kart. Prosimy by otworzyło oczy (open your eyes) i czekamy aż powie co zniknęło.
2. **Zabawa „Pociąg z kart”.** Prosimy dziecko by wybierało karty, których nazwy wypowiadamy i układało je jedno za drugim jak wagony pociągu.
3. **Zabawa z piosenką** **„5 little ducks”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=pZw9veQ76fo>

1. **Zabawa dydaktyczna „Odkryj kolor”.** Rozkładamy karty na podłodze i zakrywamy je kolorowymi kartkami. Dziecko odkrywa tą kartę, której kolor potrafi nazwać.

Karty obrazkowe (do pokolorowania przed użyciem)

 

 

**GRUPA IV**

Temat: Animals - zwierzęta.

Cele:

* Rozwija słownictwo dotyczące zwierząt na wsi,
* Doskonali poprawną wymowę,
* Reaguje na polecenia w języku angielskim,
* Posługuje się pantomimą,
* Podejmuje próby wspólnego śpiewu.

Propozycje zabaw:

1. **Śpiewanie piosenki na powitanie.**

<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>

1. **Wprowadzenie słownictwa - zwierzęta:** cat, rabbit, caw, horse, pig, dack, dog (potrzebne będą karty obrazkowe).

Wskazywanie obrazków przy jednoczesnym nazywaniu.

Powtarzanie słów z klaskaniem, tupaniem, skakaniem.

Wypowiadanie słów cicho i głośno.

Wypowiadanie słów bardzo, bardzo powoli.

1. **Zabawa dydaktyczna „Guess what?”/ „Zgadnij co?”.** Prezentujemy dzieciom karty, zwierząt z wiejskiego podwórka w większej części zakryte. Dzieci zgadują jakie zwierze jest na obrazku i nazywają je w języku angielskim.
2. **Zapoznanie z piosenką „Old McDonald had a farm”**. Dzieci słuchają uważnie piosenki i starają się zapamiętać jak najwięcej zwierząt występujących w utworze. Następnie zadaniem dzieci jest wybranie ilustracji tych zwierząt. Powtarzamy z dziećmi dźwięki wydawane przez każde zwierzę z piosenki. Po kolejnym wysłuchaniu i próbie śpiewu dzieci układają ilustracje zwierząt w takiej kolejności w jakiej występowały w piosence.
3. **Zabawa ruchowa „Farmer”.** Dzieci poruszają się zgodnie z rytmem muzyki, słuchają poleceń nauczyciela i wykonują je. Na umówiony sygnał chowają się i starają się wytrzymać nieruchomo
4. **Zabawa dydaktyczna „Memory”.** Nauczycielka odwraca wszystkie karty obrazkowe przedstawiające zwierzęta. Każde dziecko podchodzi kolejno do kart, słucha jakie zwierzę ma znaleźć i próbuje je odnaleźć odwracając tylko jedną kartę.
5. **Praca plastyczna „Animals”.** Dzieci rysują poznane zwierzęta mieszkające na wsi. Po zakończeniu pracy kolejno omawiają swoje rysunki.

Karty obrazkowe (do pokolorowania przed użyciem)

 



 



**GRUPA V**

Temat: Vehicles - pojazdy.

Cele:

* Rozwija słownictwo,
* Doskonali poprawną wymowę,
* Reaguje na polecenia w języku angielskim,
* Posługuje się pantomimą,
* Podejmuje próby wspólnego śpiewu.

Propozycje zabaw:

1. **Śpiewanie piosenki na powitanie:**

 <https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>

1. **Wprowadzenie słownictwa - pojazdy:** car, bike, boat, train, plane, bus (potrzebne będą karty obrazkowe).

Wskazywanie obrazków przy jednoczesnym nazywaniu.

Powtarzanie słów z klaskaniem, tupaniem, skakaniem.

Wypowiadanie słów cicho i głośno.

Wypowiadanie słów bardzo, bardzo powoli.

1. **Zabawa ruchowa „Pojazdy”.** Ustalenie jakie dźwięki wydają poszczególne pojazdy, oraz jak się nimi poruszamy.
2. **Nauka piosenki „The wheels on the bus”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=yWirdnSDsV4>

1. **Zabawa ruchowa poznaną z piosenką.**
2. **Zabawa „Memory”.** Wszystkie obrazki są zakryte. Prosimy dziecko by odnalazło któryś z przedmiotów przedstawionych na ilustracjach, jeśli jest to właśnie ten przedmiot to zostaje odkryty, jeśli nie to zakrywamy go z powrotem.
3. **Zabawa „What’s missing?”** – rozkładamy karty na podłodze . Prosimy dziecko by zamknęło oczy (Close your eyes) i w tym czasie odwracamy jedną z kart. Prosimy by otworzyło oczy (open your eyes) i czekamy aż powie co zniknęło.
4. **Kalambury.** Staramy się pokazać ruchem któryś z pojazdów. Druga osoba odgaduje co to jest.
5. **„Gra w butelkę”.** Rozkładamy karty obrazkowe w kole na podłodze, w środku kręcimy butelką, patrzymy na jakim obrazku zatrzyma się butelka i nazywamy ją w języku angielskim.

Karty obrazkowe pojazdy (do pokolorowania przed użyciem)



