**JĘZYK ANGIELSKI**

**Grupa I, II, III, VII**

Temat: It’s spring – Wiosna.

Cele:

* Poznaje słownictwo dotyczące wiosny,
* Doskonali umiejętność rozumienia poleceń,
* Naśladuje ruchy.

Propozycje zabaw:

1. **Zabawa z piosenką „How’s the weather”** (dostępna na youtube).
2. **Zabawa „Jaka jest pogoda?”.** Rozmowa na temat pogody w oparciu o ilustracje (sun, cloud, wind, snow, rain).
3. **Wprowadzenie słownictwa związanego z wiosną:** flower, grass, ladybird, butterfly (potrzebne będą karty obrazkowe).

Wskazywanie obrazków przy jednoczesnym nazywaniu.

Powtarzanie słów z klaskaniem, tupaniem,

Wypowiadanie słów cicho i głośno.

1. **Zabawa ruchowa z muzyką „Bocian i żaby”**. W czasie trwania muzyki dzieci poruszają się po dywanie jak żabki na zatrzymanie muzyki żabki mają za zadanie schować się do stawu ( skulić się na środku dywanu i nie poruszać) bo idzie bocian.
2. **Zabawa utrwalająca znajomość kolorów.** Wypowiadamy jakiś kolor (orange, blue, red, yellow, green, pink) i prosimy by dziecko znalazło jak najszybciej w domu coś w tym kolorze.

**Grupa IV, VI**

Temat: Easter – Wielkanoc.

Cele:

* Rozwija słownictwo,
* Doskonali poprawną wymowę,
* Reaguje na polecenia w języku angielskim.

Propozycje zabaw:

1. **Wprowadzenie słownictwa związanego z Wielkanocą:** Easter bunny, easter egg, basket, Easter palm, chick, lamb (potrzebne będą karty obrazkowe).

Wskazywanie obrazków przy jednoczesnym nazywaniu.

Powtarzanie słów z klaskaniem, tupaniem, skakaniem.

Wypowiadanie słów cicho i głośno.

Wypowiadanie słów bardzo, bardzo powoli.

1. **Zabawa „Wskaż”.** Dziecko wskazuje tą ilustrację, na której znajduje się wymieniony przez nas przedmiot (polecenia w języku angielskim).
2. **Zabawa pantomimiczną.** Wypowiadamy jedno ze słówek wsparte obrazkiem, a dziecko stara się pokazać to ruchem, np. Easter bunny – skacze jak zajączek, Easter egg – turla się po dywanie.
3. **Zabawa „Znajdź jajka”.** Chowamy w domu jajka w różnych kolorach. Prosimy dziecko by odnalazło jajko we wskazanym kolorze ( jeden kolor na raz, więc jak prosimy o znalezienie czerwonego jajka (red Easter egg) to dziecko może przynieść tylko takie nawet jeśli znajdzie w tym momencie też inne).
4. **Praca plastyczna „Easter Egg”.** Kolorowanie pisanki (nazywanie użytych kolorów).

**Grupa V**

Temat: Easter – Wielkanoc.

Cele:

* Rozwija słownictwo,
* Doskonali poprawną wymowę,
* Reaguje na polecenia w języku angielskim,
* Utrwala nazwy kolorów,
* Utrwala znajomość liczebników.

Propozycje zabaw:

1. **Wprowadzenie słownictwa związanego z Wielkanocą:** Easter bunny, easter egg, basket, Easter palm, chick, lamb (potrzebne będą karty obrazkowe).

Wskazywanie obrazków przy jednoczesnym nazywaniu.

Powtarzanie słów z klaskaniem, tupaniem, skakaniem.

Wypowiadanie słów cicho i głośno.

Wypowiadanie słów bardzo, bardzo powoli.

1. **Zabawa „Wskaż”.** Dziecko wskazuje tą ilustrację, na której znajduje się wymieniony przez nas przedmiot (polecenia w języku angielskim).
2. **Zabawa pantomimiczną.** Wypowiadamy jedno ze słówek wsparte obrazkiem, a dziecko stara się pokazać to ruchem, np. Easter bunny – skacze jak zajączek, Easter egg – turla się po dywanie.
3. **Zabawa „Znajdź jajka”.** Chowamy w domu jajka w różnych kolorach. Prosimy dziecko by odnalazło jajko we wskazanym kolorze ( jeden kolor na raz, więc jak prosimy o znalezienie czerwonego jajka (red Easter egg) to dziecko może przynieść tylko takie nawet jeśli znajdzie w tym momencie też inne).
4. **Zabawa matematyczna.** Przeliczanie jajek w koszyku, grupowanie ich pod względem koloru.
5. **Zabawa „Memory”.** Wszystkie obrazki są zakryte. Prosimy dziecko by odnalazło któryś z przedmiotów przedstawionych na ilustracjach, jeśli jest to właśnie ten przedmiot to zostaje odkryty, jeśli nie to zakrywamy go z powrotem.
6. **Zabawa „Wyścig z jajkiem”.** Dziecko pokonuje tor przeszkód z jajkiem na łyżce (zamiast jajka może być np. piłeczka).
7. **Praca plastyczna „Easter Egg”.** Kolorowanie pisanki (nazywanie użytych kolorów).

Materiały do tematów o Wielkanocy









Materiały do tematu o wiośnie ( do pokolorowanie przed użyciem)

 

 