Język angielski

Grupa: 1,2,3,7

Temat: Body - ciało

Zamierzenia:

Dziecko:

- poznaje nazwy części twarzy (face, eyes, ears, nose, mouth)

- reaguje na polecenia w języku angielskim,

- rozwija słownictwo.

Proponowane zabawy:

1. **Powtarzanie słów:** face, eyes, ears, nose, mouth ( przydatne będą karty obrazkowe): cicho, głośno, wolno, szybko.
2. **Powtarzanie słów przy jednoczesnym wskazywaniu danej części twarzy.**
3. **Zabawa dydaktyczno - ruchowa**. Rozkładamy karty obrazkowe na dywanie i prosimy dziecko by położyło jakiś przedmiot na wypowiedzianej przez nas ilustracji części ciała, np. „Put on the eyes”
4. **Zabawa z piosenką „Head and shoulders”** (dostępne na youtube).
5. **Rysunek „Moja buzia”** – kiedy dziecko skończy rysować prosimy by nazwało części twarzy.

Grupa 4 i 6

Temat: Body - ciało

Zamierzenia:

Dziecko:

- poznaje nazwy części ciała (face, eyes, ears, nose, mouth, leg, arm, fingers, toes, tummy, head )

- reaguje na polecenia w języku angielskim,

- rozwija słownictwo.

Proponowane zabawy:

1. **Powtarzanie słów:** face, eyes, ears, nose, mouth, leg, arm, fingers, toes, tummy, head (przydatne będą karty obrazkowe): cicho, głośno, wolno, szybko.
2. **Powtarzanie słów przy jednoczesnym wskazywaniu danej części twarzy.**
3. **Zabawa dydaktyczno - ruchowa.** Rozkładamy karty obrazkowe na dywanie i prosimy dziecko by położyło jakiś przedmiot na wypowiedzianej przez nas ilustracji części ciała, np. „Put on the eyes”
4. **Zabawa ruchowa „Noga do nogi”.** Witamy się z dzieckiem różnymi częściami ciała mówiąc, np. leg to leg (noga do nogi), head to head (głowa do głowy).
5. **Taniec** tylko wybraną częścią ciała (polecenia wydajemy w języku angielskim).
6. **Zabawa z piosenką „This is me”** (dostępne na youtube).
7. **„Gra w butelkę”.** Rozkładamy karty obrazkowe w kole na podłodze, w środku kręcimy butelką, patrzymy na jakim obrazku zatrzyma się butelka i nazywamy ją w języku angielkim.
8. **Zabawa z piosenką „Head and shoulders”** (dostępne na youtube).
9. **Rysunek „Oto ja”** – kiedy dziecko skończy rysować prosimy by nazwało części ciała.
10. **Zabawa z piosenką „Hokey pokey shake”** (dostępne na youtube).

Grupa 5

Temat: Spring – wiosna.

Zamierzenia:

Dziecko:

- poznaje słownictwo związane z wiosną,

- reaguje na polecenia w języku angielskim,

- utrwala znajomość liczebników w języku angielskim.

Proponowane zabawy:

1. **Powtarzanie słów:** ladybird, butterfly, flower, grass, stork, frog (przydatne będą karty obrazkowe): cicho, głośno, wolno, szybko.
2. **Zabawy z piosenką „How’s the weather?”** (dostępne na youtube).
3. **Gra z kostką** – układamy karty obrazkowe jeden pod drugim na podłodze. Dziecko rzuca kostką do gry, sprawdza ile oczek wypadło i skacze tyle razy, następnie nazywa kartę obok której się zatrzymało.
4. **Opisywanie pogody** na zewnątrz po angielsku, np. it’s sunny today.
5. **Zabawa „What’s missing?”** – rozkładamy karty na podłodze . Prosimy dziecko by zamknęło oczy (Close your eyes) i w tym czasie odwracamy jedną z kart. Prosimy by otworzyło oczy (open your eyes) i czekamy aż powie co zniknęło.
6. **Kalambury.** Staramy się pokazać ruchem którąś z rzeczy: ladybird, butterfly, flower, grass, stork, frog. Druga osoba odgaduje co to jest.
7. **„Gra w butelkę”.** Rozkładamy karty obrazkowe w kole na podłodze, w środku kręcimy butelką, patrzymy na jakim obrazku zatrzyma się butelka i nazywamy ją w języku angielkim.