**INNOWACJA PRZYRODNICZO – FIZYCZNA**

**„MALI ODKRYWCY”**

Dzieci w przygotowanej innowacji mają możliwość podejmowania różnorodnych działań badawczych, oczywiście uwzględniając ich zdolności percepcyjne i stopień zainteresowania.

Innowacja pedagogiczna realizowana jest w oparciu o skonstruowany program: „Mali Odkrywcy”. Głównym jej celem jest: **rozbudzanie u dzieci ciekawości otaczającego świata fizycznego, chemicznego i biologicznego oraz nauczenia ich prowadzenia obserwacji, wyciągania trafnych wniosków z przeprowadzonych doświadczeń, eksperymentów i zjawisk przyrodniczych.**W edukacji przedszkolnej bardzo ważnym czynnikiem wychowawczo- dydaktycznym jest edukacja przyrodniczo - matematyczna. Nabywanie przez dzieci doświadczeń z wymienionych zagadnień znacząco  wpływa na rozwój wszelkich procesów poznawczych, umieszczonych w prawej półkuli mózgu.

***Cele innowacji:***

* pogłębianie wiedzy dzieci o świecie fizycznym, chemicznym i przyrodniczym;
* kształtowanie umiejętności rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień;
* dostarczanie dzieciom możliwości samodzielnego eksperymentowania, doświadczania, obserwowania;
* doskonalenie umiejętności wspólnego rozwiązywania problemów poprzez czynne eksperymentowanie i wykonywanie czynności badawczych;
* rozwijanie umiejętności logicznego myślenia oraz wnioskowania;
* wzbogacanie czynnego słownictwa dzieci w zakresie poznawanych zagadnień;
* kształtowanie umiejętności zgodnego współdziałania w grupie;
* doskonalenie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń;
* doznawanie przez dzieci przeżyć intelektualnych;
* doskonalenie umiejętności wyciągania wniosków z samodzielnie przeprowadzonych eksperymentów;
* odczuwanie radości i zadowolenia z efektów prowadzonych obserwacji,
* rozbudzanie motywacji do podejmowania i rozwiązywania innych, trudniejszych zadań;
* kształtowanie umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami laboratoryjnymi w czasie prowadzenia obserwacji i doświadczeń;
* rozbudzanie twórczej postawy;
* dbanie o bezpieczeństwo własne oraz innych, poprzez stosowanie środków fizycznych i chemicznych oraz niebezpiecznych przyborów tylko pod opieką dorosłych;
* obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych, w taki sposób że samemu rozumie się to, co mówią i czego oczekują;

I cykl spotkań dotyczy doświadczania powietrza wokół nas.

* Co to jest powietrze?
* Siła wiatru.
* Powietrze potrzebne do życia.
* Balony duże i małe.
* Producenci powietrza.
* Czyste powietrze wokół nas.

a