Grupa IV

21.04.2020

Temat: **Kacza mama**

*** Przewidywane osiągnięcia dziecka:***

* zna nazwy zwierząt hodowlanych, rozpoznaje ich głosy,
* rozwiązuje zagadki o zwierzętach,
* rozpoznaje i nazywa figury geometryczne,
* doskonali analizę i syntezę słuchową
* wysłuchuje głoskę **z** w słowach,
* rysuje szlaczek,
* zna słowa i melodię piosenki,
* tworzy akompaniament na instrumentach perkusyjnych,
* rozwija twórczą wyobraźnię,
* wykonuje prace plastyczne, wykorzystując różnego rodzaju materiały,

***Proponowane aktywności dziecka:***

1. **„Kaczka-kwaczka”** – zabawa z elementami ortofonicznymi.

Dziecko stojące na środku pomieszczenia ma zasłonięte oczy np. chustką. Jest „Kaczą Mamą”. Rodzic lub rodzeństwo po cichu przemieszcza się po pokoju i wydaje dźwięki naśladujące „kaczuszkę”. „Kacza Mama” musi wskazać kierunek z którego dochodzi głos. Potem role mogą się odwrócić i to dziecko jest tym, kto wydaje odgłosy ptaka. W zabawie ważne jest aby podczas przemieszczania się nie wydawać innych dźwięków tylko ustalone „kwaknięcia”.

1. **„Co to za wiejskie zwierzęta?”** – wysłuchanie i odgadnięcie zagadek słownych .

# Zagadki dla dzieci o zwierzętach wiejskich

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [Zagadka o krowie](http://zagadkidladzieci.net/Zagadka-o-krowie-347) Duża i łaciata, na zielonej łące. Mlekiem nam dziękuje, za trawę i słońce. [Zagadka o świni](http://zagadkidladzieci.net/Zagadka-o-%C5%9Bwini-511) Mieszka w chlewiku tłuścioszka znana. Przez ludzi na słoninkę i mięso chowana. [Zagadka o koniach](http://zagadkidladzieci.net/Zagadka-o-koniach-2774) Te piękne zwierzęta, silne niesłychanie, mogą ciągnąć wozy, dorożki i sanie. | [Zagadka o gęsi](http://zagadkidladzieci.net/Zagadka-o-g%C4%99si-1454) Na długiej, białej szyi głowę zadziera w górę. Dumna, że przed wiekami książki pisano jej piórem. [Zagadka o kurze](http://zagadkidladzieci.net/Zagadka-o-kurze-412) Chodzi po podwórku, o ziarenka prosi. Siaduje na grzędzie, pyszne jajka znosi. [Zagadka kaczka](http://zagadkidladzieci.net/Zagadka-o-kaczce-1994) Nie pieje, nie gdacze tylko głośno kwacze. Po stawie pływa i … się nazywa | [Zagadka o kozie](http://zagadkidladzieci.net/Zagadka-o-kozie-811) Beczy i potrząsa bródką, chce się dostać do ogródka. Gdzie kapusta i sałatka. Och, nietrudna to zagadka! [Zagadka o kogucie](http://zagadkidladzieci.net/Zagadka-o-kogucie-481) Budzi się przed świtem, w przytulnym kurniku. Potem budzi innych, swoim kukuryku! [Zagadka indyk](http://zagadkidladzieci.net/Zagadka-o-indyku-1408) Przy jego wadze i wielkości marnie wygląda gęś i kura. Gdy go czerwony kolor złości, gulgocze oraz stroszy pióra. |

1. **„Kaczuszki okrągłe mają brzuszki”** – wykorzystanie elementów mozaiki geometrycznej do tworzenia postaci zwierząt.

Najpierw rodzic proponuje ułożenie dowolnego kształtu z mozaiki geometrycznej,  
a potem dziecko ma wykonać konkretne zadanie czyli ułożyć postać kaczuszki. W celu utrwalenia znajomości kształtów figur rodzic prosi, by dziecko najpierw posegregowało wycięte figury według różnych kryteriów, np. liczby boków. Zachęca do układania postaci zwierząt, prezentuje kaczkę ułożoną z kół (tułów, głowa, oko), półkoli (skrzydełko, dziób) i trójkątów (łapki). Dziecko jednak samodzielnie dobiera sobie figury, może w inny sposób utworzyć ptaka.

(propozycja na końcu dokumnetu)

1. **„Ćwiczymy głoskowanie –Z ”** – poznanie zapisu graficznego głoski czyli litery Z , analiza i synteza słuchowa wyrazów. Dziecko tworzy też liczbę mnogą czyli zegar- zegary  
    i wskazuje, która głoska została zmieniona (czym się różni brzmienie tych słów). Samodzielnie może podać słowo, które głoskę „z” ma na końcu lub w środku. Ważne by wyjaśnić dziecku, że niektóre wyrazy w zapisie na końcu maja literkę „z”, ale gdy je wymawiamy słychać „s” np. w słowie arbu**z** (w liczbie mnogiej za to dobrze słychać „z” arbu**z**y). Można to dziecku zapisać jako wyraz do „globalnego czytania”.

Przykładowe wyrazy:

**zabawa, zabytek, zbroja, zając, zamek, zapasy, zatoka, zupa, arbuzy, bluza, język, lizak, magazyn, pazury.**

(niektóre rysunki na końcu strony)

1. **„Bo na wsi”** – nauka piosenki, próby wystukiwania rytmu na dowolnie wybrany przedmiocie.

Niech dziecko samodzielnie wybierze sobie sposób gry. Można wykorzystać starą gazetę, do uderzania w nią, papier do rytmicznego przedzierania lub zgniatania, łyżeczki do stukania nimi o siebie itp.

W stodole studio mamy i program nagrywamy  
Więc pakuj plecak, mapę weź i przyjedź tu, na naszą wieś.

Powietrze czyste, ptaków śpiew  
Horyzont co nie kończy się,  
Białe owieczki, drzewa w tle,  
To wszystko namalować chcę.

Bo na wsi- pszczoła da Ci miód,  
Bo na wsi- krowa, lis i bóbr,  
Bo na wsi- nieba więcej jest,  
Bo na wsi- myszka, koń i pies.

Tu dowiesz się gdzie rośnie pieprz,  
I po co strach na wróble jest,  
Dlaczego bocian żaby je,  
I z czego chleb upiecze się.  
Bo na wsi-Kogut zbudzi Cię,  
Bo na wsi-Koza mówi beeee,  
Bo na wsi-Z drzewa jabłko zjesz,  
Bo na wsi- Aż śpiewać się chce.  
  
Tu dowiesz się co świnka je  
I jak warzywa sadzi się  
Jak zrobić wędkę, wianki pleść  
I gdzie pająki robią sieć  
Bo na wsi- Wzgórze, łąka, las  
Bo na wsi- Tysiąc ptaków gniazd  
Bo na wsi- Bardziej ci się chce  
Bo na wsi- Nie da nudzić się  
Bo na wsi- Kogut zbudzi Cię  
Bo na wsi- Koza mówi beeee  
Bo na wsi- Z drzewa jabłko zjesz  
Bo na wsi- Aż śpiewać się chce.

<https://youtu.be/9KdueuWIu3g> - Bo na wsi- piosenka

1. **„Kacza mama i jej dzieci”** – praca plastyczno-konstrukcyjna.

Dziecko może samodzielnie wybrać sposób stworzenia kaczuszki i dowolnie wybrać materiał do jej skonstruowania lub narysowania

<https://youtu.be/dDo71g3ZltI> Jak narysować kaczuszkę

<https://youtu.be/ZsW4Ocjb2q0> Jak ulepić z plasteliny kaczuszkę

<https://youtu.be/Z9mwqB1Si3E> Jak zrobić z papierowych kółek kaczuszkę

1. **„Na wiejskim podwórku”** – zabawa dramowa, rozwijanie fantazji, prowadzenie dialogu.

Rodzic z dzieckiem umawia się jaką rolę będzie odgrywało np. kaczki, kury czy innego zwierzęcia z gospodarstwa. Potem wymyślają fabułę przedstawienia np. małe kaczątko zachorowało i mam się nim opiekuje. Dziecko powinno prowadzić rozmowę zgodnie  
 z ustalonym tematem, wczuwając się w swoją role. Dla ułatwienia można wykorzystać maskę. (przykładowa na końcu dokumentu)

1. **„Koniki”** – zabawa ruchowa.

Biegają kłusem – szybko na palcach.

Idą stępa – powoli z wysokim podnoszeniem kolan,

galopem – z odbijaniem się kolejno na jednej i drugiej nodze,

cichutko – po piaszczystej drodze,

głośno – po drewnianym moście.

<https://youtu.be/dShhhbfijwU> zabawa w koniki na krzesełkach

<https://youtu.be/wDP1D5L7vQk> piosenka Konik

<https://youtu.be/fkYMWFxtPOk> odgłosy koni- do zabawy ruchowej









