Grupa IV

Temat: **Wiosna już.**

*** Przewidywane osiągnięcia dziecka:***

* zna słowa piosenki,
* tworzy akompaniament na instrumentach perkusyjnych,
* słucha uważnie opowiadania i informacji na temat wiosny
* odpowiada pełnymi zdaniami na zadawane pytania,
* rysuje po śladzie prawą i lewą ręką jednocześnie,
* ćwiczy sprawność dłoni,
* wskazuje i nazywa koronę kwiatu, łodygę, liście i cebulkę,
* wykonuje makietę wiosennego ogrodu,
* szuka potrzebnych informacji w ilustrowanych książkach,
* podejmuje proste prace związane z uprawą roślin doniczkowych (sadzenie, podlewanie),
* prowadzi obserwację zmian zachodzących w roślinach,

***Proponowane aktywności dziecka:***

1. **„Wiosenna poleczka”** – utrwalanie piosenki z dnia poprzedniego, zabawa ruchowa przy piosence, układanie akompaniamentu na instrumentach perkusyjnych *(Dziecko trzyma ręce na biodrach i wykonuje podskoki w miejscu, raz na jednej, raz na drugiej nodze. Kiedy rozpoczyna się druga zwrotka, dziecko w parze z rodzicem, chwyta się pod ręce i tańczą w kółku (ze zmianą rąk i kierunku). W trakcie trzeciej zwrotki trzymają się za ręce i tańczą podskokami – raz w prawo, raz w lewo. Gdy zaczyna się czwarta zwrotka, zatrzymują się i klaszcze zgodnie z rytmem poleczki).*

W miarę dostępności w domu instrumentów perkusyjnych tj. grzechotka, bębenek dziecko wykonuje swobodny akompaniament do piosenki. Oczywiście można zastąpić instrumenty dowolnym przedmiotem np. uderzać palcami w kartkę papieru, stukać w poduszkę itp.

1. **„Wiosna czy zima”** – zabawa słuchowo-ruchowa, rozwijanie percepcji słuchowej.

Rodzic prosi, żeby dziecko podnosiło rękę do góry, kiedy usłyszy informacje zapowiadające wiosnę. Jeśli usłyszy informację dotyczącą zimy dziecko chowa ręce za siebie.

* *W ogrodzie zakwitły przebiśniegi i krokusy.*
* *Nad stawem stoją bociany.*
* Dzieci zjeżdżają z górki na sankach.
* *Mocno świeci słońce, dni są coraz dłuższe.*
* Wieje mroźny wiatr i sypie śnieg.
* *Na drzewach pojawiły się zielone pączki.*

*(można wymyślać dowolną ilość zdań określających wiosnę i zimę)*

1. **„Co z ziarenka wyrosło?”** – wysłuchanie wierszyka - skupienie uwagi na słowie mówionym, odpowiadanie pełnymi zdaniami na zadawane pytania.

Spoczęło ziarenko wczesną wiosną w ziemi.
Mała Zuzia czeka czy się zazieleni?
A jemu nie spieszono, chce się jeszcze chować
pod kołderką z ziemi słodko leniuchować.
Zuzia wzięła grabie – ziarenko przegania
- nadszedł czas najwyższy twego kiełkowania,
dosyć już leniuszku w ciepłym domku tkwiłeś,
nawet końca nosa tu nie wychyliłeś!
Myśli więc ziarenko – przyszłości nie zmienię
i długie puściło w głąb ziemi korzenie,
a z głowy hen w górę rośnie mu łodyga
na całej długości listki młode dźwiga.
Co z niego wyroście? To wciąż tajemnica
bo pełna ziarenek jest tu okolica.
Wystarczy im tylko podarować czas,
ani się obejrzysz a już rośnie las,
łąka, sad, ogrody czy to wiosna, lato
z maleńkich ziarenek - i co powiesz na to?

Proponowane pytania do dziecka:

* Co działo się z ziarenkiem?
* Jak Zuzia zachęcała by ziarno zaczęło kiełkować?
* Co najpierw pojawia się gdy ziarno zaczyna kiełkować?
* Co może wyrosnąć z ziaren? Podaj przykład
* Co wiosną pojawia się na drzewach i krzewach? (pączki)
* Po czym można poznać, że nadeszła wiosna?
1. **„Kwiaty wiosenne**” – ćwiczenie grafomotoryczne *(na końcu dokumentu)*

Rodzic podpowiada dziecku jakie kolory powinno zastosować kolorując poszczególne pola rysunku. Można po pracy wykonanej przez dziecko porozmawiać o cechach charakterystycznych kwiatu (wielkość, kształt łodyżki, liści oraz kielicha i kolor płatków). Pytania do dziecka;

* Dlaczego kwiaty są potrzebne?
* Jak wygląda kwiat?
* Kto korzysta z tego, że kwiaty rosną? (owady, ludzie, zwierzęta roślinożerne)
1. „**Wiosenne ćwiczenia z woreczkiem lub kulką papierową**” – ćwiczenia gimnastyczne.
* Chodzenie z woreczkiem na głowie (może być niewielka książeczka, poduszeczka) z wyprostowanymi rękoma, starając się, aby woreczek nie spadł na podłogę. Jeżeli woreczek spadnie, należy go podnieść, jeżeli przesunie się w bok, należy poprawić jego ułożenie.
* Utrzymaj woreczek na głowie – dziecko wykonuje siad skrzyżny, po czym wstaje i chodzi dalej, nie przytrzymując woreczka rękoma.
* Rzuty woreczkiem w górę - rzuca woreczek w górę i stara się chwycić go w obie dłonie, zanim spadnie na podłogę. Odmiany ćwiczenia: rzut woreczek jedną ręką, raz prawą, raz lewą. – Jedną ręką rzuca, a drugą łapie. – przed złapaniem woreczka klaszcze w dłonie (1, 2, 3 razy).
* Rzuty woreczkiem do wiaderka czy miski- dziecko staje w odległości około 2 – 3 m od wiaderka i stara się wrzucić do niego swój woreczek. Za trafienie uzyskuje 1 punkt.
* Rzut woreczkiem obunóż - dziecko siedzi, trzymając woreczek między stopami, podrzuca go w górę.
* Rzut woreczkiem w górę jedną stopą- dziecko siedzi, trzymając woreczek palcami jednej stopy, podrzuca go w górę. Dziecko powinno wykonywać rzuty raz prawą, raz lewą nogą.
* Nie daj sobie zabrać woreczka- dziecko przerzuca woreczek z jednej ręki do drugiej dookoła siebie tak, by rodzic nie mógł mu odebrać woreczka (bez biegania tylko ze zmiana kierunku przekładania worka wokół tułowia)
* Trzymaj woreczek- Dziecko i rodzic siedzą naprzeciwko siebie. Dziecko opiera zgięte palce stóp na woreczku, przyciskając go do podłogi. Rodzic stara się chwycić woreczek palcami stóp i wyciągnąć go spod stóp dziecka.
* Utrzymaj woreczek na kolanie- partnerzy stoją, trzymając się za ręce. Podnoszą ugiętą jedną nogę (np. prawą), kładą woreczek na kolanie i starają się wytrzymać w tej pozycji jak najdłużej.
* Podrzucenie woreczka nogą i chwyt w dłonie.
* Chodzenie z woreczkiem między kolanami.
* Chód z woreczkami trzymanymi palcami stóp.
1. **„Wiosenny ogród”** – praca plastyczna z wykorzystaniem wycinanek z gazet, starych zniszczonych książek, reklam itp. Dziecko dorysowuje również inne elementy kredkami lub jeśli woli domalowuje je farbami.
2. Oglądanie książek z dziedziny ogrodnictwa w celu wyszukania wskazówek, jak należy hodować rośliny cebulkowe lub oglądanie filmów edukacyjnych (film edukacyjny
z zasobów internetowych np. Agi Bagi, Budzik, Skrzat Borówka)

<https://www.youtube.com/watch?v=JGNkJp3hqmA>

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4> , <https://www.youtube.com/watch?v=b6K4yDMGe1w>

1. **„Nasza hodowla”** – założenie hodowli wiosennych kwiatów cebulowych lub fasolki.

Jeśli rodzic nie mam dostępu do cebulki kwiatowej i ziemi, można wykorzystać ziarna fasoli lub grochu i umieścić je na gazie lub cienkim bandażu, częściowo zanurzonym w wodzie. Warto zachęcić dziecko do codziennej obserwacji wzrostu rośliny. Dziecko powinno dbać
o odpowiednią wilgotność podłoża i relacjonować rodzicowi zaobserwowane zmiany (ważne pojęcia: wilgotność, kiełkowanie, wzrost, łodyżka, korzenie, nasłonecznienie itp.)

1. **„Kwiaty rosną, kwiaty więdną**” – zabawa ruchowa- naśladowanie wzrostu od ziarna umieszczonego w ziemi do rozkwitu rośliny- ruchy dziecka powinny być wolne i zgodne
z chronologią (ziarno, korzenie, wzrost łodygi, pąk, rozkwit, opadanie płatków, więdnięcie)

