Grupa IV

20. 04. 2020

Krąg tematyczny: ***Na wsi zawsze jest wesoło, tyle pól i zwierząt wkoło***

Temat: **Pojadę na wieś**

*** Przewidywane osiągnięcia dziecka:***

* naśladuje głosy zwierząt z wiejskiego podwórka,
* usprawnia narządy mowy,
* wie, jakie zwierzęta są hodowane na wsi i jak się nazywają ich domy,
* poznaje nazwy maszyn rolniczych,
* dzieli się spostrzeżeniami, wiedzą i refleksją na określony temat,
* wskazuje wyrazy, które się rymują,
* rozpoznaje słowa rozpoczynające się głoską „k”,
* rozpoznaje odgłosy miasta i wsi,
* właściwie reaguje na hasło.

***Proponowane aktywności dziecka:***

1. **„No bo na wsi”** – zabawa muzyczno-ortofoniczna przy piosence, naśladowanie głosów zwierząt widocznych w filmie

 <https://youtu.be/9KdueuWIu3g> - Bo na wsi- piosenka

1. **„Pieski w budzie”** – zabawa ruchowa z elementami czworakowania.

Dziecko udaje ruchy psa. Poduszka lub jakieś ustalone z rodzicem miejsce oznacza budę. „Pies” wychodzi na spacer –chodzi na czworakach w różnych kierunkach. Na hasło: Pies do domu! wraca do „budy” – przybiega do wyznaczonego miejsca. Następnie „pies” prosi o jedzenie (siada na tylnych łapkach i macha przednimi łapkami). Dziecko może robić różne ruchy zaobserwowane u psów.

<https://youtu.be/_dnBYu6NFig> – zabawa szczeniaczków film.

1. **„Na wsi”**

Po obejrzeniu wybranych filmów rodzic zadaje pytania dotyczące obejrzanego materiału. Dziecko wymienia znane mu zwierzęta hodowane w gospodarstwach wiejskich

 – Gdzie na wsi mieszkają te zwierzęta?

– Jakie znasz maszyny rolnicze?

**obora** – krowa, cielęta; **chlewik** – świnie; **stajnia** – konie; **kurnik** – kury, kaczki, indyki. **ul** –pszczoły, **zagroda** – owce, **buda**- pies, dom wiejski,

<https://youtu.be/1PD3jNhefUA> - gdzie mieszkają zwierzęta wiejskie

<https://youtu.be/PYjaHqTgysI> -maszyny rolnicze

[https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,co-slychac-na-wsi,45831](https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole%2Cco-slychac-na-wsi%2C45831) co słychać na wsi

<https://youtu.be/wH3rjOfzOYY> - film Miś Kudłatek na wsi

<https://youtu.be/YHB3x2k3x30> - zwierzęta wiejskie

**kombajn, siewnik, traktor, zgrabiarka do siana, brona, ładowarka.**

Można namówić dziecko by w swoich zabawkach poszukało miniaturek maszyn rolniczych tj. traktor, albo w zasobach swoich książeczek lub encyklopedii znaleźć jakąś ilustrację dowolnej z wymienionych maszyn.

(ilustracje na końcu dokumentu)

1. **„Czym różni się miasto od wsi?”** – burza mózgów.

Proponowane pytania:

* Jak sądzicie, czym różni się miasto od wsi?
* Czego nie znajdziecie w mieście, a można to zobaczyć na wsi?

<https://youtu.be/ENT1KBet7Uw> Mysz z miasta i mysz ze wsi

1. **„Dźwiękowe echo”** – ćwiczenie percepcji słuchowej.

Rodzic wystukuje lub wyklaskuje dowolny rytm a dziecko powtarza za nim. Dobrze by było aby wykorzystać dostępne w domu przedmioty do zmiany wydawanych dźwięków np.: uderzanie o stół, pukanie w szybę okienna itp. wg inwencji własnej.

Zabawa rytmiczna dla dzieci <https://youtu.be/CibjGZCGres> na dzikim zachodzie

1. **Rymowanki**

Najpierw dziecko wskazuje wszystkie zwierzęta, których nazwa rozpoczyna się głoską K.- głoskuje słowo i dzieli go na sylaby: k-u-r-a, ku-ra

Potem wymienia pozostałe zwierzęta na obrazku. Następnie próbuje znaleźć dowolny rym do nazwy zwierzęcia np. kura- rura, koń- słoń, krowa- głowa, kot- młot, kaczka-paczka…

jeśli na kłopoty można wybrać dowolne inne słowo, do którego łatwiej znajdzie rym.

1. **„Zagadki dźwiękowe”** – słuchanie i rozpoznawanie

https://youtu.be/g0y37RE8xwE odgłosy zwierząt wiejskich

1. **Taneczne ćwiczenia gimnastyczne**

<https://youtu.be/M75HIuLeC9A> – taniec Toka-toka

<https://youtu.be/k2hBMkZuvP8> -zumba

<https://youtu.be/SOBEPiqlz48> - Sofia

- <https://youtu.be/iKeatJK181Q> -Gumimisie

Częściowo tańce te są znane przez dziecko, lecz nieco różnią się od tych wprowadzanych przez panią z tańców. Dziecko może zatem próbować także odtworzyć układ taneczny znany z naszych zajęć.

1. **„Zwierzęta do domu”** – zabawa ruchowa z elementami biegu.

**Rodzic** wymienia „domy”, w których mieszkają zwierzęta gospodarskie i wskazuje w domu miejsce, w które dziecko ma biec, a dziecko naśladując głos odpowiedniego zwierzęcia udaje się (biegnie, skacze) we wskazanym kierunku np.:

 **stajnia!-** dziecko naśladuje stukot kopyt konika i biegnie do właściwego miejsca.

**(obora**, kurnik, buda, ul, chlewik, zagroda)





