Grupa IV

17.04.2020

Temat: **Kiedy rosnę?**

*** Przewidywane osiągnięcia dziecka:***

* tworzy opowieść ruchową z zachowaniem kolejności zdarzeń,
* wykonuje proste ćwiczenia narządów mowy,
* dostrzega zmiany w swoim wyglądzie na podstawie fotografii,
* dostrzega zmiany w swoim zachowaniu,
* przekazuje swoje wspomnienia w zrozumiały sposób,
* uważnie słucha wiersza,
* wyodrębnia głoski w wyrazach,
* chętnie bierze udział w zabawach ruchowych,
* przygotowuje krótki wywiad radiowy,

***Proponowane aktywności dziecka:***

1. **„Od bobasa do przedszkolaka”** – opowieść ruchowo-ortofoniczna.

* Dziecko udaje noworodka – kładzie się na plecach, wymachuje rączkami i nóżkami, naśladuje ssanie smoczka.
* Następnie udaje niemowlaka – siada, bawi się paluszkami, dotyka językiem swoich dziąseł (przesuwa językiem po zębach), gaworzy (dada, gugu, mama, tata, baba, lala).
* Na koniec naśladują przedszkolaki – podskakuje na jednej nodze, skacze jak pajacyk, robi śmieszne minki (podnosi język do nosa i opuszcza do brody, układa język w rurkę, nadyma policzki jak baloniki), śpiewa la, la, la. Dziecko wymyśla też inne gesty, odpowiednie do tego wieku.

1. **„Mały Jasio – duży Jan”** – zdrabnianie imion, poznanie przysłowia **„Czego Jaś się nie nauczy, tego Jan nie będzie umiał.”**

Proponowane pytania do dziecka:

- Czy znasz przysłowie: „Czego Jaś się nie nauczy, tego Jan nie będzie umiał”?

- O co w nim chodzi?

- Czy Jaś i Jan to te same osoby?

- Jak brzmi twoje pełne imię?

- A gdyby wstawić w przysłowiu twoje imię, to jakby ono brzmiało?

- Wymień wszystkie zdrobnienia jakie można wymyślić do twojego imienia?

- Wymień wszystkie zdrobnienia jakie można wymyślić do mojego imienia?

1. **„Kiedy rosnę”** – wysłuchanie wiersza R. Przymusa, zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w ludzkim ciele, wypowiedź dziecka po obejrzeniu **zdjęć z dzieciństwa**.

Kiedy rosnę? Oj, sam nie wiem!

Może w ciszy, może w śpiewie?

Może we śnie lub w działaniu?

W szkole, w lesie i w mieszkaniu?

Pewnie, gdy jem coś pysznego

i piję mleko do tego?

Kiedy rosnę, moi mili?

Już wiem: w każdej chwili!

Teraz też zrobiłem się większy,

gdy recytowałem ten wierszyk.

Ryszard Przymus

Proponowane pytania do dziecka:

* Jak sądzisz, kiedy rośniemy?
* Co się wtedy dzieje z naszym ciałem?
* Popatrz na swoje zdjęcia z dzieciństwa i powiedz co się w tobie zmieniło?

Podczas wypowiedzi dziecka ważne żeby używało określeń wcześniej, dawniej, kiedy byłem (byłam) młodszy (młodsza), kiedyś, teraz.

1. **„Co ja słyszę?”** – doskonalenie percepcji słuchowej, wyodrębnianie głosek w wyrazach.

(obrazki na końcu dokumentu- można również wymyślić dowolne słowa, ale o łatwym brzmieniu do przegłoskowania).

Dziecko losuje kolejno kartoniki i nazywa, co na nich widzą. Stara się wyodrębnić głoski w nagłosie i/lub wygłosie (czyli na początku i na końcu słowa). Dzieli nazwy obrazków również na sylaby.

1. **„Już to potrafię**

* Ćwiczenie ramion „Kto klaśnie najwyżej”w siadzie skrzyżnym, ręce od boków do góry i klaśnięcie jak najwyżej nad głową.
* Ćwiczenie tułowia i równowagi: dziecko opiera palce rąk i nóg na podłodze i robi **koci grzbiet**, lub przechodzi pod „kocim grzbietem” zrobionym przez rodzica jak pod mostkiem.
* Ćwiczenie równowagi: dziecko stoi na jednej nodze, a drugą zatacza przed sobą półkole nad podłogą.
* Przeskoki: dziecko skacze na obu nogach, na jednej nodze w przód, w tył, w bok –. Skoki mogą być wykonywane w miejscu lub z przesunięciem. Potem zmiana nogi.
* Ćwiczenie uspokajające: uniesienie ramion do góry wraz z głębokim wdechem i ich opuszczenia na długim wydechu (wolno i jak najdłuższy wydech)

<https://wordwall.net/pl/resource/1173239/wiosenna-gimnastyka> -wiosenna gimnastyka

1. **„Kiedy będę duży”** – wcielanie się w rolę dziennikarza.

- Czy wiesz, co to jest konferencja prasowa i co się na niej robi?

Po wytłumaczeniu na czym polega wywiad rodzic nagrywa wypowiedź dziecka na dyktafon lub tworzy filmik za pomocą telefonu komórkowego na temat: **Kim będziesz, gdy dorośniesz?**

Zadaniem dziecka jest odpowiadanie na pytania dorosłego i wypowiedzenie jak największej ilości szczegółów dotyczących wyobrażeń na temat wykonywanej przez siebie kiedyś pracy zawodowej. Potem następuje zmiana i dziecko zadaje pytanie rodzicowi:

**Kim chciałeś być, gdy byłeś jeszcze dzieckiem?** lub **„Kim jesteś? Gdzie pracujesz? Na czym polega twoja praca?**

Dziecko powinno zdobyć jak największa ilość informacji na temat zawodu rodzica. Po nagraniu wszystkich wypowiedzi odsłuchują swoje wywiady.

<https://youtu.be/u_2RTNZvFrc> - piosenki o zawodach Wujek Ogórek

<https://youtu.be/PMUUm7Xx-Fw> - wywiad z Bocianem- przypomnienie

1. **„Bawimy się liczbami”**

Rodzic daje dziecku do przeliczenia przedmioty w liczbie od1 do10.

Potem dziecko pokazuje mu właściwą **ilość palców** zgodnie z ilością **przeliczonych przedmiotów**. Rodzic dodaje lub zabiera przedmioty, a dziecko za każdym razem je przelicza i wskazuje odpowiednią ilość palców. Potem **rodzic wskazuje na palcach** ile przedmiotów **dziecko powinno ułożyć**. Dobrze, aby dziecko układało przedmioty jeden obok drugiego wówczas łatwiej będzie można przeliczać. Rodzic może także zapytać **który w kolejności jest** np. czerwony pisak? Jeśli dziecko zna już **cyferki można wyciąć** kartoniki z cyframi i zamiast mówić liczbę, dziecko może **wylosować kartonik z cyferką** wskazującą liczbę przedmiotów do ułożenia.

Luli liczy- film z piosenką (dłuższy)

<https://youtu.be/JlXSMBAFt-A>

Śpiewające Brzdące – Jeden, dwa, trzy

<https://youtu.be/Qxaf_udSzng>

Liczby po angielsku

<https://youtu.be/voCrQ1ebEdU>

**1 2 3**

**4 5 6**

**7 8 9**

**10**

****

****

****