Grupa IV

Krąg tematyczny: ***Szybko biegnie każdy dzień, rosnę szybko, dużo wiem***

Temat: **Niski – wysoki**

*** Przewidywane osiągnięcia dziecka:***

* poznaje nowe sposoby mierzenia,
* podejmuje próby globalnego czytania prostych wyrazów,
* wyciąga odpowiednie wnioski z treści opowiadania,
* rozpoznaje swoich rodziców na zdjęciach z okresu ich dzieciństwa,
* określa wielkość przedmiotów za pomocą jednej miary,
* porównuje wielkość przedmiotów,
* dostrzega symetrię w naturze,
* poznaje słowa i melodię piosenki, przedstawia jej treść za pomocą ruchu i gestu,
* klasyfikuje przedmioty według przyjętego kryterium,

***Proponowane aktywności dziecka:***

1. **„Duży i mały”** – zabawa muzyczno-ruchowa,

Zabawa polega na odpowiednim reagowaniu na dźwięki wysokie i niskie

Dziecko gdy słyszy niskie dźwięki, kroczy jak olbrzym, tupie nogami, gdy usłyszy wysokie dźwięki – klaszcze w ręce i staje na palcach.

**Polecamy: Audycja muzyczna Polskiego Radia: POLSKIE RADIO DZIECIOM Rytmika dla dzieci: Ćwiczymy w rytm wiosennej piosenki i Dźwięki wysokie i niskie**

Można zastąpić zabawą muzyczną z filmiku

<https://youtu.be/m2WsGrvCx_w>

[#preschoolteacher](https://www.youtube.com/results?search_query=%23preschoolteacher) [#recursosmusicales](https://www.youtube.com/results?search_query=%23recursosmusicales) [#mjpedagogiamusical](https://www.youtube.com/results?search_query=%23mjpedagogiamusical) **Kokoleoko**

**Dzieci w naszej grupie znają taniec Kokoloeko w innej wersji: można nauczyć rodziców!**

[**https://www.youtube.com/watch?v=gy8jyGRUR-8**](https://www.youtube.com/watch?v=gy8jyGRUR-8)

1. **„Wysoki – niski”** –

Dziecko porównuje wysokość dowolnie wybranej rzeczy np. klocków (stawia je w pionie), lelek zabawaek a nawet porownuje wysokość swoją i rodzeństwa lub rodziców:

Pytanie:

* Kto jest najniższy?
* Kto jest wyższy od ciebie?
* Co jest najwyższe od np. wskazanego klocka? (każde dowolne pytanie dotyczące wysokości elementów)

Zadanie dla dziecka: Ustaw od najniższego do najwyższego…i na odwrót (za każdym razem można dobrać cztery przedmioty do porównania)

1. **„Galeria zdjęć”** – prezentacja zdjęć rodziców z okresu ich dzieciństwa- próby porównywania wysokości osób na fotografiach, jeżeli jest na niej kilka osób.
* Jak sądzisz ile lat miał rodzic, gdy robiono to zdjęcie?
* Czy był młodszy niż ty teraz?
* Jak sądzisz, czy byłby niższy od ciebie?
* Która z osób ze zdjęcia jest najwyższa?
* Która z osób ze zdjęcia jest najniższa?
1. **„Galeria portretów**” – zabawa badawcza z lusterkiem.

Dziecko obserwuje swoja twarz w lusterku i wskazuje na cechy charakterystyczne swojego wyglądu: porównuje z twarzą rodzica lub rodzeństwa. Potem za pomocą lusterka przyłożonego symetrycznie odbić drugą połowę głowy zwierząt na karcie graficznej. Obserwuje podobieństwo jednej strony głowy do drugiej (wiele rzeczy w naturze jest symetryczne to znaczy, że jedna i druga strona są podobne do siebie, ale w lustrzanym odbiciu). Na koniec dziecko wykonanie zadanie z  karty pracy czyli dorysowuje brakujące elementy w symetrycznym odbiciu i koloruje wykonany rysunek.

*( 2 karty na końcu dokumentu)*

1. **„A ja rosnę i rosnę”** – nauka piosenki

Gdybym była całkiem mała
To bym wsiadła do sandała
I pływała po kałuży
I nie bałabym się burzy

Gdybym wcale nie urosła
Miałabym z zapałek wiosła
I robiłabym co chciała
Gdybym była całkiem mała

A ja rosnę i rosnę
Latem, zimą, na wiosnę
I niedługo przerosnę
Mamę, tatę i sosnę

A ja rosnę i rosnę
Latem, zimą, na wiosnę
I niedługo przerosnę
Mamę, tatę i sosnę

Gdybym była całkiem mała
To w kieszeni bym sypiała
I chowała do poduszki
Sny malutkie jak okruszki

Gdybym wcale nie urosła
To bym sobie od was poszła
Po malutku, po cichutku
Do krainy krasnoludków

A ja rosnę i rosnę
Latem, zimą, na wiosnę
I niedługo przerosnę
Mamę, tatę i sosnę

A ja rosnę i rosnę
Latem, zimą, na wiosnę
I niedługo przerosnę
Mamę, tatę i sosnę

<https://youtu.be/MLwmw4hjfyg>

Zabawa inscenizowana przy piosence

1. **taniec Zygzak**

<https://youtu.be/Twc7suv_Om0>

1. **„Mały – mniejszy, duży – większy”** – zabawa matematyczna- porównywanie wielkości przedmiotów z najbliższego otoczenia. Do porównywania wysokości można zastosować np. ołówek, jego długość lub jakiś wycięty z papieru pasek. Przedmioty porównujemy sprawdzając ile razy długość miarki mieści się w wysokości przedmiotu.

Dziecko powinno używać określeń

 mały – mniejszy- najmniejszy

duży – większy -największy

niski- niższy- najniższy

wysoki- wyższy- najwyższy.

1. „Król skoczków” – zabawa z elementem podskoku.

Rodzic rozwiesza szalik lub skakankę na różnych wysokościach. Dziecko je przeskakuje. Można również skakać „w dal” czyli sprawdzać długość skoku dziecka.

<https://youtu.be/InxomdEHL8M> - piosenka o skokach

Miłej zabawy!



