**ŚRODA – 25.03.2020 r. - propozycje zabaw i aktywności**

**Temat kompleksowy: Wiosenne przebudzenie**

Temat dnia: „**Kaprysy wiosennej pogody”.**

**Cele: dziecko**

* rozwija ogólną sprawność ruchowa,
* z uwagą słucha utworu wierszowanego,
* rozwija inteligencję językową,
* poznaje znaczenie przysłowia „W marcu jak w garncu”
* rozwija ogólną sprawność fizyczną,
* ćwiczy motorykę dużą,
* bierze udział w zabawie mającej na celu rozluźnienie mięśni twarzy, ćwiczenie mięśni narządów mowy, wydłużenie fazy wdechowej i wydechowej ,
* z uwagą słucha dłuższego utworu literackiego,
* poznaje informacje związane z pogodą i zmianą pór roku.

**1. „Ptaszki przylatują”** – zabawa ruchowa.

Przebieg:

Maluchy przemieniają się w ptaszki, które przylatują do nas z ciepłych krajów.

Zabawę zacznijcie, stojąc i wymachując ramionami. Następnie na Twój sygnał dzieci

„startują” i „lecą”, ramionami naśladując ruchy ptasich skrzydeł w locie.

**2.„Czy już”** – wspólne słuchanie wiersza Hanny Ożogowskiej.

Przebieg:

Zima dobiega końca i każdy wyczekuje wiosny. Powietrze jest coraz cieplejsze,

śnieg powoli się rozpuszcza. Czy Twoje maluchy tęsknią za wiosną? Nie one jedne…

*Skarżyła się młoda trawka:*

*– Śnieg mnie gniecie*

*i nic nie wiem, może wiosna*

*już na świecie?*

*Skarżyła się leśna struga:*

*– Lód mnie gniecie*

*i nic nie wiem, może wiosna*

*już na świecie?*

*Wstało rankiem złote słonko,*

*zaświeciło.*

*Lód na strudze, śnieg na łące*

*Rozpuściło.*

**3. „W marcu jak w garncu”** –rozmowa z dzieckiem.

Przebieg:

Na tablicy magnetycznej zawieś obrazek przedstawiający garnek, wokół niego

symbole pogody (chmurka, chmurka z błyskawicą, słońce, słońce za chmurą, deszcz,

śnieg). Usiądźcie wszyscy na dywanie i rozpocznijcie rozmowę. Czy dzieci słyszały

kiedyś powiedzenie: „w marcu jak w garncu”? Wytłumacz im, dlaczego tak się mówi,

poproś, by podeszły do tablicy i za pomocą magnesów umieściły symbole pogody

w garnku, w ten sposób ilustrując przysłowie.

**4.„Kle, kle”** – zabawa ruchowo-ortofoniczna.

Przebieg:

Nasi skrzydlaci przyjaciele, którzy odlecieli na zimę do ciepłych krajów, już

powrócili lub niedługo powrócą, dookoła pełno też ptaszków, które zostały z nami

z zimę. Zaproponuj dzieciom zabawę w naśladowanie ptaków.

Dzieci naśladują ruchem oraz głosem wybrane przez Ciebie ptaki m. in.:

• Bociana – wysokie unoszenie kolan, ręce tworzące długi dziób, powtarzanie:

kle, kle, kle.

• Dzięcioła – ruchy głową, imitujące stukanie w drzewo i odgłosy: puk, puk, puk.

• Kukułkę – ruchy naśladujące machanie skrzydełkami oraz głosy: kuku, kuku.

• Kaczkę – chodzenie w przysiadzie oraz charakterystyczne powtarzane: kwa,

kwa, kwa.

• Wróbelka – skakanie na dwóch nóżkach w przysiadzie praz powtarzanie: ćwir,

ćwir, ćwir.

**5.„O słonku, o pogodzie i innych ciekawych sprawach”** – wspólne słuchanie

opowiadania Marii Kownackiej-

Przebieg:

Przeczytaj dzieciom fragmenty opowiadania Marii Kownackiej dotyczące pogody:

*Pogoda bywa różna. Czasem płata figle, wyrządza nawet duże szkody, czasem*

*nam pomaga.*

*Bywa i tak, że kiedy pada deszcz, a dzieci siedzą w domu i martwią się, bo nie*

*mogą wyjść na spacer – rolnicy się cieszą i zacierają ręce, że wreszcie spragnione*

*rośliny odżyją.*

*To, jaka jest pogoda, zależy od chmur, deszczu, wiatru, a przede wszystkim od*

*słońca. Słońce posyła na ziemię złote promienie, ogrzewa je i budzi życie. Zagląda*

*do okien, zapuszcza swoje wścibskie promienie i łaskocze dzieci po noskach…Dzieci*

*lubią się bawić z promykami słońca, podstawiają im małe lusterka i puszczają po*

*ścianie słoneczne zajączki.*

*Na przedwiośniu mróz ustępuje, ale się opiera, ciągle jeszcze powraca; po*

*słonecznych, ciepłych dniach nadchodzą mroźne. Prawdziwa marcowa pogoda.(…)*

*Lód już nie jest taki mocny, jak zimą. Łatwo się kruszy. Żaden prawdziwy*

*sportowiec ani turysta, który zna przyrodę, nie wchodzi o tej porze roku na lód. (…)*

*Lód na rzekach pęka, płyną kry. Czasem niebo jest ciemnoszare, całe zasnute*

*chmurami, siąpi z nich deszcz albo prószy śnieg. Kiedy indziej po niebie suną obłoki,*

*jakich nie było nigdy zimą. Płyną po niebie, które przestaje być takie szare i zaczyna*

*ślicznie błękitnieć.*

*Jeżeli wiatr wieje z zachodu albo z południa – będzie odwilż. Jeżeli z północy, albo*

*ze wschodu – będzie mróz.(…)*