**CZWARTEK 26.03.2020r. - propozycje zabaw i aktywności**

**Temat kompleksowy: Wiosenne przebudzenie**

Temat dnia: „**Wczesną wiosną”**

**Cele dziecko:**

* rozwija ogólną sprawność fizyczną,
* rozwija motorykę dużą,
* bierze udział w ćwiczeniach rozciągających,
* rozpoznaje i nazywa:, trójkąt, koło,
* potrafi ułożyć figury w sposób, który pokazał nauczyciel
* z zainteresowaniem i uwagą słucha dłuższego utworu literackiego, rozwija inteligencję językową,
* doskonali analizę słuchową i wzrokową,
* obserwuje prosty eksperyment,
* wykazuje zainteresowanie obserwowanym zjawiskiem,
* doskonali koordynację wzrokowo-ruchową,
* rozwija zdolności manualne.

**1.„Podaj dalej”** – zabawa ruchowa.

Przebieg:

Ustaw dzieci w rzędzie jedno za drugim w rozkroku. Pierwsze dziecko w rzędzie

otrzymuje od Ciebie piłkę, następnie podaje ją dziecku za nim, ale uwaga: pomiędzy

swoimi nogami. W ten sam sposób postępują kolejni uczestnicy.

**2.„Budujemy domy”** – zabawa matematyczna

Przebieg:

Na tablicy wywieś duży „projekt” domu ułożonego przez Ciebie z kwadratów,

trójkąta i koła wyciętych z kolorowego papieru i przyklejonych na kartkę formaty A3.

Nazwijcie wszystkie figury geometryczne tworzące dom, następnie rozdaj dzieciom

takie same figury. Ich zadaniem jest ułożenie domu, zgodnie z „projektem”.

**3.„Wczesną wiosną”** – wspólne słuchanie opowiadania. I. Sokołowa – Mikitowa

Przebieg:Przeczytaj dziecku opowiadanie i porozmawiaj z dzieckiem zadając pytania.

*Wczesną wiosną urodziły się te małe (…) małe zajączki.*

*Leżał jeszcze w lesie pod drzewami głęboki śnieg i rankiem porządnie ściskał*

*wiosenny mróz. (…). Mocno przytuliły się do siebie małe zajączki.*

*Przyjemnie przygrzewa wiosenne słonko. Uradowane ciepłem wyszły z gniazda*

*długouche zajączki. Cierpliwie czekają na matkę. A matki zajęczyce karmią i swoje*

*dzieci i cudze. Podbiegnie do gniazda obca zajęczyca, nakarmi zgłodniałe małe*

*i pomknie dalej. Małe zajączki znowu zostaną same. Dobrze się schowały w suchej,*

*zeszłorocznej trawie. Nie znajdzie ich tu zbój ryś, nie wypatrzy chytry lis.*

*Zobaczył zajączki uwijający się w pobliżu ptaszek. Usiadł na gałęzi, kręci się*

*i śpiewa:*

*„Tu, tu widzę! Tu, tu słyszę!”*

*Dużymi, strasznymi zwierzętami wydają mu się bojaźliwe, małe zajączki.*

*Nerwowy ptaszek wciąż się wierci nad zajączkami i śpiewa cieniutkim głosikiem:*

*„Tu, tu widzę! Tu, tu słyszę!”*

*Ze strachem patrzą na ruchliwego ptaszka zajączki.*

**4. „Ptaszki przylatują”** – zabawa ruchowa, rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.

Przebieg:

Maluchy przemieniają się w ptaszki, które przylatują do nas z ciepłych krajów.

Zabawę zacznijcie, stojąc i wymachując ramionami. Następnie na Twój sygnał dzieci

„startują” i „lecą”, ramionami naśladując ruchy ptasich skrzydeł w locie.

**5„Ciężki, lekki”** – porównywanie ciężaru dwóch przedmiotów.

Przebieg:

Przygotuj kilka przedmiotów różniących się wagą. Następnie wspólnie

z maluchami obejrzyjcie je dokładnie. Dzieci biorą po dwa przedmioty do ręki

i porównują ich wagę, dokonują globalnej oceny. Zapoznaj maluchy z pojęciami:

*ciężki*, *lekki*. (kilka przedmiotów, różniących się wagą).

**6„Zabawy z wodą”** – eksperymenty i zabawy z wodą.

Przebieg:

Przygotuj kilka większych misek i napełnij je wodą. Na podłodze rozłóż duże ceraty.

Każdego zaopatrz w słomkę i zaczynajcie:

• Dzieci dmuchają przez słomkę zanurzoną lekko w wodzie. Na początku

leciutko, delikatnie, a następnie coraz mocniej i mocniej. Wsłuchują się

w bulgotanie.

• Odpocznijcie, odłóżcie słomki.

• Dzieci dotykają powierzchni wody paluszkami. Najpierw delikatnie, następnie

odrobinę mocniej, wsłuchują się w plusk wody.

• Wręcz maluchom po plastikowym kubeczku. Każdy uczestnik eksperymentów

powoli zanurza kubeczek, nabiera wody i powolutku, trzymając go nad miską,

chwilę podnosi do góry. Teraz musi panować absolutna cisza. Maluchy powoli

wylewają wodę z kubeczków do misek i wsłuchują się w dźwięki, które wydaje

spadająca woda.

• Rozdaj maluchom kilka sitek, a do wody wrzuć różne małe przedmioty. Możecie

urządzić zawody: która drużyna najszybciej wyłowi wszystkie przedmioty

z wody, wygrywa!

**7„Kółko graniaste” –** zabawa ruchowa, rozwijanie sprawności ruchowej.

Przebieg:

Naucz dzieci rymowanki:

*Kółko graniaste, czworokanciaste*

*Kółko nam się połamało,*

*Cztery grosze kosztowało,*

*A my wszyscy BĘC!*

Kiedy już opanujecie rymowankę, pora na zabawę ruchową. Dzieci ustawiają się

w kole i łapią za ręce. Następnie zaczynają śpiewać piosenkę – rymowankę i chodzą

wkoło. Gdy wypowiedzą „Bęc”, wszyscy się przewracają.

**„Mozaika”** – zabawa manipulacyjna figurami płaskimi

Przebieg:

Wykonaj dla maluchów mozaiki geometryczne, tnąc na kawałki obrazki lub

zdjęcia przedstawiające krajobraz wiosenny. Zadaniem maluchów jest ułożenie figur

geometrycznych, tak by z powrotem tworzyły obrazek.