**Grupa I – propozycja zajęć – 10.04.20r.**

**Temat kompleksowy: „Święta tuż, tuż …”**

**Temat dnia: „Wielkanocne wypieki …”**

**Cele:**

* **Dziecko:**
* prawidłowo reaguje na ustalone sygnały;
* rozwija sprawność ruchową;
* w skupieniu słucha utwór literackich;
* zna zwyczaje i tradycje wielkanocne;
* poznaje wypieki wielkanocne;
* odpowiada na pytania;
* wykazuje sie wyobraźnią i inwencją twórczą;
* układa sylwety w kolejności rosnącej i malejącej;
* używa określeń: duży, średni, mały;
* przelicza w dostępnym zakresie;
* układa pocięty obrazek w całość;
* rozwija motorykę;
* chętnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych.
* łączy w pary elementy w różnych wielkościach.
1. **„Wesołe figurki”-** zabawa ruchowa przy piosence lub muzyce.

Dziecko tańczy przy muzyce. Rodzic zatrzymuje muzykę, dziecko staje nieruchomo i robi śmieszną minkę lub śmieszną pozę. Zabawę powtarzamy kilka razy. W zabawie może brać udział cała rodzina. Możemy zamieniać się rolami: dziecko zatrzymuje muzykę, rodzic robi figurkę.

1. **Świąteczne ciasteczka” –** słuchanie wiersza Bożeny Formy pt.: „Wielkanoc”; rozmowa o świątecznych wypiekach.

Dzieci słuchają powyższego utworu czytanego przez nauczycielkę, a następnie udzielają swobodnych wypowiedzi na temat treści wiersza oraz dzielą się swoimi spostrzeżeniami i doświadczeniami.

**„Wielkanoc”**

Święta za pasem,
do pracy się bierzemy,
mazurki i baby
smaczne upieczemy.

Pisanki, kraszanki
razem dziś robimy,
wszystkie kolorowe,
bardzo się cieszymy.

Upiekliśmy z ciasta
baranka, zajączka,
z posianej rzeżuchy
będzie piękna łączka.

W glinianym wazonie
bazie i żonkile,
a na nich z papieru
kurczątka przemiłe.

Po przeczytaniu wyjaśniamy dzieciom trudne słowa, np. co to jest mazurek, baba, rzeżucha. Następnie zadajemy następujące pytania:

* *O czym był wiesz?*
* *Co zrobiły dzieci?*
* *Co kojarzy się ze Świętami Wielkanocnymi?*
* *Jakie wypieki są na świątecznym stole?*
1. **„Pieczemy babkę wielkanocną”** – opowieść ruchowa do muzyki relaksacyjnej; naśladowanie ruchem czynności wykonywanych przy pieczeniu ciasta.

Dziecko siedzi przed nami na dywanie i w skupieniu słucha opowieści ruchowej. W tle słychać muzykę relaksacyjną. Wykonujemy ruchy ilustrujące treść opowiadania. Dziecko naśladuje nasze ruchy. Jeśli będzie chciało może samo wymyślać ruchy do opowieści, gdyż wówczas będzie rozwijało twórczą wyobraźnię.

Tekst opowieści:

* *Najpierw trzeba przygotować formę do pieczenia babki.*
* *Do tego potrzebujemy wody.*
* *Usuń brud miękką gąbką. Następnie opłucz brud wodą.*
* *Natłuść czystą foremkę margaryną.*
* *Do miseczki wsypujemy mąkę …*
* *I wbijam dwa jajka, no... może trzy, a może pięć, najlepiej siedem* (wspólnie przeliczamy).
* *Dodajemy cukier, następnie szczyptę soli, no... może dwie, trzy, proszek do pieczenia.*
* *Ucieramy ciasto …, wsypujemy rodzynki i bakalie.*
* *Wylewamy ciasto do formy i wygładzamy łyżką.*
* *Buch! Do pieca.*
* *Wyjmujemy upieczone ciasto i studzimy…*
* *Następnie posypujemy cukrem pudrem i kroimy* (wspólnie liczymy kawałki).
* *Na koniec zjadamy! Smacznego!!*
1. **„Słodka zgaduj – zgadula” –** zagadki matematyczne, manipulowanie na przedmiotach (sylwetach); przeliczanie w dostępnym zakresie; układanie puzzli.

W trakcie rozwiązywania zagadek matematycznych niezbędne są obrazki (sylwety, przedmioty) umożliwiające dzieciom zilustrowanie zadania. Wykonujemy dwa komplety dla siebie i dla dziecka (np. trzy babki w trzech wielkościach, trzy mazurki w trzech wielkościach, itd.). Dziecko otrzymuje komplet swoich obrazków. Ma za zadanie odgadnąć i nazwać przedmioty znajdujące się na obrazkach. Następnie układamy obrazki w odpowiedniej kolejności używając określeń: małe, średnie, duże. Później przeliczamy (w zależności od możliwości dziecka) ciasteczka znajdujące się na ilustracjach. Na koniec wybrane przez dziecko ilustracje tniemy na 3 – 5 elementy, wkładamy do kopert, każdą ilustrację oddzielnie. Następnie dziecko wyjmuje je z koperty i układa w całość. Przykładowe sylwety dołączone na końcu.

1. **„Babki i mazurki wielkanocne”** *–* prezentacja ciast wielkanocnych oraz degustacja.

Siadamy z dzieckiem przy stole, na środku kładziemy kolorowe pudełko i pytamy dziecko czy wie, co może być w środku. Zawartość pudełka zdradził zapach świątecznych wypieków. Jeśli dziecko nie odgadło po zapachu, to mówimy, że to coś pysznego do jedzenia. Następnie wyciągamy zawartość na przygotowany duży talerz. Dziecko próbuje rozpoznać i nazywać ciasta. Na koniec każdy próbuje świątecznych słodkości, określamy poszczególne smaki i dzielimy się spostrzeżeniami.

1. **„Niesiemy babkę wielkanocną”** – zabawa ruchowa z elementem równowagi.

Przygotowujemy wyznaczoną trasę, którą dziecko będzie miało do pokonania. Dziecko ustawia się na początku linii (trasy) trzymając w rękach przed sobą plastikową tackę, na którą kładziemy np. piłeczkę lub klocek (wg pomysłu rodzica). Dziecko powoli pokonuje trasę tak, aby nie zgubić zawartości tacy. Następnie zamieniamy się z dzieckiem rolami – ono wyznacza trasę a my ją pokonujemy.

1. **„Połącz w pary”-** ćwiczenia spostrzegawczości, rozwijanie zdolności manualnych (karta pracy zamieszczona na końcu).

Dziecko łączy w pary takie same obrazki. Następnie koloruje je tak, aby takie same przedmioty były wymalowane w tym samym kolorze.

1. **„Ciasto ucieka” –** słuchanie opowiadaniaCz. Janczarskiego; rozmowa na temat opowiadania.

**„Ciasto ucieka”**

Lala i Róża pieką świąteczny placek. Nie żałują rodzynków i migdałów. A jakich do ciasta dodały zapachów! Aż w nosku kręci!

Wyrobione ciasto leży w dużej, glinianej misie. Pochylają się nad nią laleczki. A Pluszowy Króliczek stanął słupka. Chciałby też zobaczyć, co tam jest w tej misce.

* Teraz ciasto będzie rosło – powiedziały laleczki. – Żeby nam tylko nie uciekło...
* „Oj, żeby nie uciekło!” – pomyślał Uszatek. I oblizał się, myśląc o smacznym placku.

Lala i Róża wyszły z Pajacykiem na spacer. Miś siadł przy misce. Pilnuje ciasta. Kiwnęła mu się główka raz i drugi i – Uszatek usnął. Ale naraz zbudził go pisk Pluszowego Króliczka:

* Ciasto ucieka!

Zerwał się Miś na równe nogi, spojrzał na uchylone drzwi i wybiegł na dwór z okrzykiem:

* Trzymaj, łapaj! Ciasto ucieka!

Długo biegał po polu, ale nigdzie nie zobaczył uciekającego ciasta.

A kiedy wrócił do domu zmartwiony niepowodzeniem, placek był już gotowy.

Śmiały się z Misia laleczki, śmiał się Pajacyk Bimbambom.

Ale niedźwiadek tym się nie przejmował. Kiedy zasiadł przy świątecznym stole, zajadał placek z wielkim apetytem.

Po przeczytaniu opowiadania wyjaśniamy dziecku humorystyczne powiedzenie: *„ciasto ucieka”* i rozmawiamy na temat jego treści.



***Świąt rodzinnych, roześmianych,******Jajek przepięknie malowanych.******Zdrowia szczęścia oraz zgody,******w poniedziałek dużo wody...***

**Najserdeczniejsze życzenia składają Państwu wychowawczynie z gr. I**













