**Grupa I – propozycja zajęć – 08.04.20r.**

**Temat kompleksowy: „Święta tuż, tuż …”**

**Temat dnia: „Kurczaki, baranki i zające …”**

**Cele:**

* **Dziecko:**
* poznaje nową piosenkę;
* ilustruje ruchem treść piosenki;
* doskonali słuch muzyczny;
* w skupieniu słucha utwór literackich;
* odpowiada na pytania do treści opowieści;
* przelicza w dostępnym zakresie;
* opowiada dalsze przygody zajączka;
* prawidłowo reaguje na ustalone sygnały;
* chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych;
* rozwija ogólną sprawność ruchową;
* wykonuje ćwiczenia ortofoniczne;
* relaksuje się podczas wykonywania masażyku;
* rozwiązuje zagadki słowne;
* wskazuje ilustrację, która jest rozwiązaniem zagadki.
	1. **„Kurczątka” –** wysłuchanie piosenki (autor nieznany); omówienie treści oraz zabawa ilustracyjna (piosenka dostępna na YouTube).

Kurczątka, kurczątka w stodole były.
Malutką dziureczką powychodziły.

Widziałeś chłopczyku, widziałem panie.
Malutką dziureczką patrzyłem na nie.

Widziałaś dziewczynko, widziałam panie.
Malutką dziureczką patrzyłam na nie.

Po wysłuchaniu zadajemy dzieciom pytania dotyczące treści:

* *Kto występował w piosence?*
* *Gdzie były kurczątka?*
* *Co one zrobiły?*

Następnie dzieci ponownie osłuchują się z piosenką i ilustrują ruchem treść piosenki.

* 1. **„Zajączki malują jajka”** – dokończenie opowieści na podstawie historyjki obrazkowej (ilustracje zamieszczone na końcu).

Pokazujemy dzieciom pierwszy obrazek i zaczynamy opowieść:

* Zbliżały się Święta Wielkanocne. Zajączki miały pełne ręce pracy, bo im kury z okolicy zniosły jajka. Kto je zliczy? (prosimy dziecko o przeliczenie). Każda z kurek chciała, aby jej jajko kolorową było pisanką. Więc zajączki pędzlem w lewo, pędzelkiem w prawo – taka praca jest zabawą. Te w kwiatuszki, tamte w paski, uwijały się Szaraczki.

Drugi obrazek:

* Zajączek wiezie pomalowane jajka (pisanki) na taczce, by oddać je kurom.

Trzeci obrazek:

* Nagle, …. Pokazujemy dziecku trzeci obrazek:
* Co dalej się wydarzyło?
* Dlaczego zajączkowi wypadły pisanki?
* Co odczuwał zajączek?

Czwarty obrazek:

* Jednak to nie koniec przygody, bo oto … (pokazujemy czwarty obrazek)
* *Co się stało?*
* *A co teraz przeżywał zajączek?*

**3. „Zające, baranki i kurczaczki” –** zabawa ruchowa z elementami ćwiczeń ortofonicznych.

Dzieci na odpowiednie hasło przy muzyce naśladują ruchem sposób poruszania się zwierzątek. Na hasło: „zajączki” – podskoki w przysiadzie, na hasło: „baranki” – czworakowanie, natomiast na hasło: „kurczęta” – drobne kroczki i wymachiwanie rąk. Podczas kiedy muzyka cichnie dziecko naśladuje głosem zwierzątko, którym wcześniej było: zajączek – *kic, kic, baranek – beee, kurczątko – pi, pi.*

**4.** **„Kurczak szuka domu …” –** zabawa rozwijająca spostrzegawczość (labirynt dołączony na końcu).

Zadaniem dziecka jest zaprowadzenie kurczaka do kurnika. Narysowana linia ołówkiem nie powinna dotykać ścianek labiryntu, ale w miarę możliwości powinna biegnąć środkiem wytyczonej drogi.

**5. „Na podwórku” –** zabawa ruchowa na podstawie opowieści (rozwijanie wyobraźni dziecka).

Dziecko siedzi na dywanie za rodzicem, słucha opowieści i rysuje ruchami obu dłoni to, co zaznaczono grubszym drukiem, na plecach siedzącego przed nim rodzica:

* „Pewnego dnia pięknie ***świeciło słońce****.* Wszystkie ***kurki wybiegły na podwórko***i szukały ziarenek i robaczków. Dziób, dziób, dziób, dziób – ***dziobały to tu, to tam****.* Nadszedł wieczór i kurki weszły do kurnika. Przez okienko obserwowały, jak gospodyni dokładnie ***zamiata podwórko.***Potem na niebo wyszedł ***okrągły księżyc, zaświeciło dużo gwiazdek,***kurki przytuliły się do siebie wzajemnie (dzieci opierają się o plecy rodzica przed sobą) i zasnęły ...”

**6. „Wielkanocne zgadywanki” –** rozwiązywanie zagadek Joanny Wasilewskiej i Joanny Chmielewskiej; wskazywanie na ilustracjach rzeczy, które są poprawnym rozwiązaniem zagadki.

Wykluły się z jajek,

Są żółciutkie całe.

Będą z nich kogutki

Albo kurki małe. (kurczaki)

Leżą w koszyczku

Pięknie ułożone.

W kolory i wzory

Mocno ozdobione. (pisanki)

Jest cały z czekolady.

W świąteczny poranek

Z kurczakiem i barankiem

Stoi wśród pisanek. (zajączek)

Ma złociste rogi

I kożuszek biały.

Nie biega po łące,

Bo z cukru jest cały. (baranek cukrowy)

Życzymy miłego dnia oraz udanej zabawy ;)

Wychowawczynie z gr. I

**„Zajączki malują jajka” – ilustracje do historyjki (proszę powiększyć wg potrzeby).**







Ilustracje do zagadek słownych (proszę powiększyć wg potrzeby).

Można wydrukować ilustracje i wyciąć razem z dzieckiem. Następnie ułożyć przed nim przed rozpoczęciem czytania zagadek.









Zaprowadź kurczątko do kurnika. Narysuj linię ołówkiem tak, aby nie dotykała ścianek labiryntu.

