**Grupa I – propozycja zajęć – 03.04.20r.**

**Temat kompleksowy: „Wiosenne prace w ogrodzie”**

**Temat dnia: „Kolorowy ogródek”**

**Cele:**

* **Dziecko:**
* układa elementy w szeregu wg podanej cechy;
* przelicza elementy w dostępnym zakresie;
* kontynuuje rozpoczęty rytm;
* w skupieniu słucha utwór literackich;
* odpowiada na pytania do treści opowiadania;
* układa historyjkę wg sekwencji czasowej;
* reaguje na ustalone sygnały;
* nazywa narzędzia ogrodnicze;
* rozwija zdolności manualne;
* chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych;
* rozwija ogólną sprawność ruchową;
* wykonuje ćwiczenia ortofoniczne;
* rozwija zainteresowania przyrodnicze.
  1. **„Kwiatki długie i krótkie”** – zabawa dydaktyczna na podstawie wiersza Elżbiety Marii Minczakiewicz; segregowanie wg podanej cechy, przeliczanie w dostępnym zakresie, tworzenie rytmów.

Przygotowujemy dla dziecka oraz dla siebie zestawy kwiatków w jednym kolorze o długich łodygach oraz kwiaty w drugim kolorze o krótkich łodygach (liczba kwiatków w zależności od możliwości dziecka). Następnie czytamy wiersz pt.: „Ogródek kici”

**„Ogródek kici”**

W ogrodzie kici

rosną kwiatuszki,

co mają długie

i krótkie nóżki.

Połącz te same kwiaty na grzędzie

i policz pary …

ile ich będzie?

Dziecko układa w szeregu kwiatki z długą gałązką a pod nimi kwiaty z krótką gałązką. Następnie liczy kwiaty w poszczególnych szeregach i udziela odpowiedzi na pytania:

* Ile jest kwiatków o długich nóżkach?
* Ile jest kwiatków o krótkich nóżkach?

Na koniec tworzy pary kwiatów: kwiatek z długą łodyżką oraz kwiatek z krótką łodyżką, itd. Po utworzeniu par dziecko odpowiada na pytanie:

* Ile jest par kwiatów?

Następnie zsuwamy kwiaty jednego rodzaju w jedno miejsce a obok drugiego rodzaju. Prosimy dziecko, aby popatrzyło w jakiej kolejności będziemy układać kwiatki, głośno mówiąc: kwiatek z długą nóżką – kwiatek z krótką nóżką – kwiatek z długą nóżką… itd. – kontynuując rytm. Później prosimy dziecko, aby pod spodem ułożyło taki sam rytm. Rytmy możemy zmieniać w zależności od możliwości dziecka.

* 1. **O żółtym tulipanie”** – słuchanie opowiadania M. Różyckiej; rozmowa na temat wiosennych prac w ogrodzie.

**„O żółtym tulipanie”**

W ciemnym domku pod ziemią mieszkał mały Tulipanek. Maleńki Tulipan,

jak wszystkie małe dzieci, spał całymi dniami. Wokoło było bowiem bardzo cicho i ciemno. Pewnego dnia obudziło go lekkie pukanie do drzwi.

* Kto tam? - zapytał obudzony ze snu Tulipanek.
* To ja. Deszczyk. Chcę wejść do ciebie. Nie bój się maleńki. Otwórz.
* Nie, nie chcę. Nie otworzę. – powiedział Tulipanek i odwróciwszy się na drugą stronę, znów smacznie zasnął.
* Po chwili mały Tulipanek znów usłyszał pukanie.
* Puk! Puk! Puk!
* Kto tam?
* To ja. Deszcz. Pozwól mi wejść do swego domku.
* Nie, nie chcę, abyś mnie zamoczył. Pozwól mi spać spokojnie.

Po pewnym czasie Tulipanek usłyszał znów pukanie i cieniutki, miły głosik wyszeptał:

* Tulipanku, puść mnie!
* Ktoś ty?
* Promyk słoneczny – odpowiedział cieniutki głosik.
* O, nie potrzebuję cię. Idź sobie.

Ale promyk słoneczny nie chciał odejść. Po chwili zajrzał do domu tulipanowego przez dziurkę od klucza i zapukał.

* Kto tam puka? –zapytał zżółkły ze złości Tulipanek.
* To my Deszcz i Słońce. My chcemy wejść do ciebie! Wtedy Tulipanek pomyślał:

„Ha, muszę jednak otworzyć, bo dwojgu nie dam rady”. I otworzył. Wtedy Deszcz i Promyk wpadli do domu tulipanowego. Deszcz chwycił przestraszonego Tulipanka za jedną rękę, Promyk słońca za drugą i unieśli go wysoko, aż p od sam sufit. Mały żółty Tulipanek uderzył główką o sufit swego domku i przebił go ... I, o dziwo znalazł się w śród pięknego ogrodu,

na zielonej trawce. Była wczesna wiosna. Promyki Słońca padały na żółtą główkę Tulipanka a rano przyszły dzieci i zawołały:

* Patrzcie! Pierwszy żółty tulipan zakwitł dzisiaj z rana!

Pytania do treści opowiadania;

* *Gdzie mieszkał tulipanek*
* *Kto odwiedził najpierw tulipana?*
* *Czy tulipanek wpuścił do swojego mieszkania deszczyk? Dlaczego nie?*
* *Kto przyszedł potem do tulipana?*
* *Komu tulipan otworzył drzwi?*
* *Kto zobaczył tulipana?*
* *Co powiedziały dzieci?*
  1. **„Tulipan”** – układanie historyjki obrazkowej wg kolejności zdarzeń, prezentacja sylwety tulipana – omówienie budowy rośliny jako ciekawostka.

Dzieci układają w odpowiedniej kolejności historyjkę obrazkową do opowiadania pt.: „O żółtym tulipanie”. Następnie prezentujemy im ilustrację z całą rośliną. Dzieci z uwagą słuchają i oglądają tulipana. Mówimy, że roślina dzieli się na dwie części – podziemna, nadziemna. Następnie nazywamy poszczególne elementy rośliny: cebulka, łodyga, liście, płatki (historyjka oraz ilustracja z budową tulipana zmieszczona na końcu).

* 1. **„Tulipan”** – zabawa plastyczna; malowanie rolki z papieru, doklejanie gotowych elementów.

Przygotowujemy dla dziecka: rolkę z papieru toaletowego, szablon listka z zielonego papieru i szablon kielicha w kolorze wybranym przez dziecko. Na początku dziecko maluje rolkę z papieru na zielono. Po wyschnięciu przykleja do niej gotowego listka i kwiat do górnej części łodygi (przykładowy wzór zamieszczony na końcu).

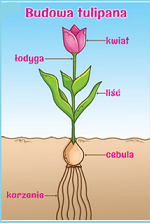
**Trudniejsza wersja:**

Kielich tulipana oraz listek można również wykonać z szablonu wcześniej przez nas wyciętego z białej kartki bloku technicznego. Dziecko może go wymalować lub wykleić kwadracikami lub ugniecionymi kulkami z bibuły.

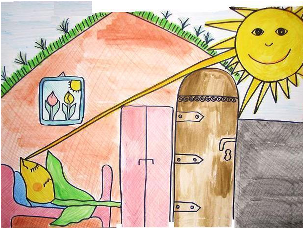
* 1. **Słonko po deszczu”** – zabawa ruchowa z ćwiczeniami ortofonicznymi na podstawie utworu Marii Kownackiej.

**Pada deszczyk! Pada deszczyk! I po liściach tak szeleści ...**  
Dzieci siedzą na dywanie, paluszkami stukają o podłogę – naśladują spadające kropelki deszczu, przy jednoczesnym powtarzaniu grup spółgłoskowych: szszszsz, szszsz.  
  
**Zatuliły kwiatki płatki, główki chylą do rabatki! Kap! Kap! Kap!**  
Dzieci chowają główki między kolana – nisko, jednocześnie powtarzają kap, kap, kap.   
  
**Deszcz ustaje – płyną chmury – Kwiaty wznoszą się do góry! Ho! Ho! Ho!**  
Dzieci bardzo powoli wstają – wznoszą się do góry i mówią ho! ho! ho!  
  
**Wiatr tu pędzi na wyścigi. Wiatr kołysze nam łodygi! Wiuuu! Wiuu! Wiuuu!**Dzieci stoją i kołyszą się na boki, przy jednoczesnym powtarzaniu wiuuuu wiuuu  
  
**Biegną dzieci tu z ochotą: Uważajcie – takie błoto! Hyc! Hyc! Hyc!**Dzieci na paluszkach biegają po sali w różnych kierunkach i mówią Hyc! Hyc! Hyc!  
  
**Byle słonko nam nie zgasło – róbmy prędko z błota – masło! Chlap! ciap! ciap!**Dzieci przebierają w miejscu nogami, mówiąc Chlap! ciap! ciap!

**Teraz – baczność – kroki duże – przeskoczymy przez kałużę! Hop! Hop! Hop!**dzieci wykonują skoki obunóż i mówią Hop! Hop! Hop!   
  
**Już pogoda – słonko świeci, maszerują w pole dzieci – Raz – Dwa – trzy!**Dzieci maszerują rytmicznie akcentując stopą pierwszy krok i klaskaniem dwa następne.



**

**

**

