**Grupa I – propozycja zajęć – 02.04.20r.**

**Temat kompleksowy: „Wiosenne prace w ogrodzie”**

**Temat dnia: „Wiosną w ogrodzie – kopiemy, grabimy, siejemy.”**

**Cele:**

* **Dziecko:**
* poznaje nową piosenkę;
* naśladuje ruchem prace wykonywane w ogrodzie;
* doskonali słuch muzyczny;
* ćwiczy narządy mowy;
* w skupieniu słucha wiersza;
* odpowiada na pytania do treści utworu;
* nazywa narzędzia ogrodnicze;
* reaguje odpowiednim ruchem na uzgodnione sygnały;
* rozwija ogólną sprawność ruchową;
* ćwiczy motorykę podczas wydzierania z kolorowego papieru;
* rozwija zdolności manualne;
* przelicza elementy w dostępnym zakresie;
* układa elementy w pary;
* porównuje liczebność zbiorów używając określeń: mniej, więcej;
* rozwija zainteresowania przyrodnicze.
	1. **„Wiosna w ogródku”** – słuchanie piosenki z płyty CD (sł. U. Piotrowska, muz. M. Mielnicka – Sypko) oraz zabawa ruchowa; naśladowanie ruchem: kopania łopatą, grabienia grabkami, siania nasion, podlewania konewką.

Dzieci słuchają piosenki a następnie ilustrują ruchem jej treść (piosenka dostępna w Internecie). Dodatkowo ćwiczą narządy mowy na zgłoskach: kopu, szuru, chlastu.

**„Wiosna w ogródku”**

Wiosna, wiosna w ogródku,
dużo pracy przed nami:
kopu, kopu, łopatką,
szuru, szuru, grabkami.

Siewu, siewu, równiutko,
posiejemy nasionka.
Potem wodą z konewki,
chlustu, chlustu po grządkach.

* 1. **„Porządki w ogródku”** – słuchanie wiersza Patrycji Siewiera – Kozłowskiej; rozmowa na temat wiosennych prac w ogrodzie.

**„Porządki w ogródku”**

Dziś w ogródku lśni porządek,

Zosia krząta się wśród grządek.

Kolorowe sadzi kwiatki,

Porządkuje swe rabatki.

Już tańcują grabki małe –

Do grabienia doskonałe!

Już motyczka w tan ruszyła –

Zosia grządki wypieliła!

Kwiatki śmieją się do Zosi,

Zosia wodę im przynosi.

* Och, ta Zosia nasza mała

Swą konewką nas podlała!

Po przeczytaniu wiersza wyjaśniamy dzieciom trudne sformułowania: *rabatki, wypieliła*. Następnie zadajemy pytania do treści wiersza:

* *Co Zosia sadziła w ogródku?*
* *Czym grabiła grządki?*
* *Czym pieliła grządki?*
* *Czym podlała kwiatki?*
	1. **„Słonko budzi kwiaty”** – zabawa ruchowa.

Dzieci naśladują rozwijanie się kwiatów. Kwiaty są w pąkach – dzieci wykonują siad skulny na hasło: „słonko się budzi” – bardzo wolno podnoszą głowy i ręce do góry, wstają rozchylają ręce na bok, naśladując rozchylające się płatki.

* 1. **„Ziarenka i kwiaty”** – zabawa dydaktyczna; przeliczanie elementów, porównywanie liczebności zbiorów poprzez dobieranie elementów w pary, rozumienie określeń: mniej, więcej.

Dzieci siedzą w kole na dywanie. Rozkładamy przed nimi kółka w dwóch kolorach. Na jednych narysowane są nasionka, na drugich kwiatki. Dzieci przeliczają najpierw jedne kółka, później drugie kółka. Następnie ustawiają w jednym rzędzie „nasionka”, a obok w drugim rzędzie „kwiatki”. Porównują liczebność tych zbiorów za pomocą tworzenia par: kwiatek z nasionkiem. Na koniec określają czego jest mniej, a czego więcej.

* 1. **„Konewka” –** zabawa plastyczna; wydzieranie z kolorowego papieru (szablon konewki dołączony na końcu).

Dzieci otrzymują kartkę z szablonem konewki. Wypełniają kontur konewki wydzieranką z kolorowego papieru wg własnego pomysłu.

* 1. **„Pan ogrodnik” –** zabawa ruchowa na podstawie wiersza J. Biernat; naśladowanie ruchem czynności wykonywanych przez ogrodnika(wiersz dostępny jest w Internecie w formie piosenki).

**„Pan ogrodnik”**

Przyleciała biedroneczka - naśladujemy latającą biedronkę

do naszego ogródeczka.  Siadła na gałązce i tak obserwuje,                - siadamy i rozglądamy się dookoła
Jak ciężko pan ogrodnik od rana pracuje.      - wycieramy ręką czoło

I łopatą kopie, kopie, kopie,                            - naśladujemy kopanie łopatą
I grabiami grabi, grabi, grabi,                        - naśladujemy grabienie
I nasionka sieje, sieje, sieje,                            - naśladujemy sianie nasionek
I grządki podlewa, i podlewa,                          - podlewamy konewką
I słucha, jak mu ptaszek swą piosenkę śpiewa.         - przykładamy rękę do ucha

Wkoło kwitną już rabatki                                          - pokazujemy ruchem ręki
pszczoły zapylają kwiatki.                                      - naśladujemy brzęczenie pszczoły
Nagle pan ogrodnik biedronkę zobaczył,                  - stajemy bez ruchu
pomachał do niej ręką i wrócił do pracy.                  - machamy ręką

Poniżej ważna wiadomość dla Państwa.

Życzymy miłej zabawy, wychowawczynie z gr. I

Drodzy Nauczyciele,
nasz serwis streamingowy „Moja płytoteka” już ruszył pełną parą.
Dlatego też przekazujemy Wam kolejny kod, który umożliwia bezpłatne korzystanie z płyty **Bliżejprzedszkolna pięciolinia – utwory do tańca, śpiewania i zabawy na kwiecień**.

Kod: **bpkwiecien**

Kod jest uniwersalny i ważny przez 50 dni od momentu aktywacji.
Zachęcamy do przekazania Rodzicom kodu i informacji o możliwości korzystania z takiej postaci piosenek.

Aby skorzystać z kodu, należy:
Wejść na stronę „Moja płytoteka”
[**https://blizejprzedszkola.pl/moja-plytoteka**](https://link.freshmail.mx/c/ee4gxsul7n/3ue1psm1n6),
wpisać kod **bpkwiecien** w polu Dodaj kod, który odblokuje dostęp do płyty Bliżejprzedszkolna pięciolinia | piosenki na kwiecień.
\*Jeśli nie są Państwo zalogowani na stronie www.blizejprzedszkola.pl, system automatycznie wygeneruje prośbę o dokonanie rejestracji. Proces trwa bardzo krótko, a rejestracja jest bezpłatna. Dostęp do płyty jest możliwy wyłącznie po zalogowaniu.

Informujemy, że pełne wersje utworów z powyższego albumu zostały udostępnione w serwisie „Moja płytoteka” bez konieczności wnoszenia opłaty ze względu na przerwę w pracy przedszkoli. Po unormowaniu się sytuacji albumy z kolejnych numerów miesięcznika nie będą w ten sposób udostępniane.

