**CZWARTEK 2.04.2020**

**Temat tygodnia:** Dzień i noc.

**Temat dnia:** Niebo nocą.

Cele :

* kształtuje sprawność ruchową,
* rozwija wiedzę o otaczającym świecie,
* rozwija słownictwo,
* rozwija pojemność płuc,

**Propozycje aktywności i zabaw:**

1. **Ćwiczenia oddechowe „Migocące gwiazdki**”. Dzieci trzymają w palcach przed sobą zawieszoną na nitce gwiazdkę (np. z folii aluminiowej) i wprawiają ją w ruch oddechem.
2. **Oglądanie reprodukcji obrazu Astronom.** Rozmowa z dziećmi na temat obrazu. Przykładowe pytania: – Co się dzieje na obrazie? – Kogo przedstawił malarz? – Czym zajmuje się astronom? – Co ogląda astronom na obrazie?
3. **Prezentacja globusa (modelu kuli ziemskiej) i/lub lunety.** Dzieci zapoznają się z budową i przeznaczeniem tych urządzeń. N. pokazuje Polskę na globusie. Dzieci próbują odpowiedzieć na pytanie: Czy astronom na obrazie ogląda taki sam globus jak nasz?. N. wyjaśnia dzieciom, że są także globusy astralne, które przedstawiają gwiazdozbiory nad kulą ziemską.
4. **Zabawa dydaktyczna „Mapa nieba nocą”.** N. wyjaśnia dzieciom termin gwiazdozbiór. Dzieci oglądają konstelacje gwiezdne na mapie nocnego nieba i z pomocą N. odnajdują Gwiazdę Polarną i Wielki Wóz. N. informuje dzieci, że Wielki Wóz to jeden z najjaśniejszych gwiazdozbiorów, widoczny na niebie w Polsce przez cały rok. Dzieci odwzorowują jego kształt poprzez ułożenie na arkuszu granatowego papieru siedmiu gwiazdek. Na zakończenie dzieci przeliczają i przyklejają ułożone gwiazdy.
5. **Ćwiczenia gimnastyczne.**

I.

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Piłka bawi się – piłka odpoczywa”. N. włącza nagranie wesołej muzyki, w trakcie której dzieci bawią się dowolnie piłkami. Na przerwę w nagraniu i hasło: Piłki odpoczywają! dzieci łapią swoje piłki i siadają w siadzie skrzyżnym. Piłkę kładą przed sobą i przytrzymują ją obiema rękami.

2. Ćwiczenia dużych grup mięśniowych „Schowaj i pokaż piłkę”. Dzieci stoją w rozsypce, trzymając piłki w dłoniach. Na hasło: Schowaj piłkę! wkładają piłkę między stopy i prostują się. Na słowa: Pokaż piłkę! wykonują skłon w przód, wyjmują piłkę i unoszą ją wysoko w górę.

II.

3. Zabawa na czworakach „Popchnij piłkę w tunelu”. Dzieci dobierają się w pary. Jedna osoba przyjmuje pozycję podporu tyłem, a piłkę kładzie obok siebie. Druga osoba turla swoją piłkę tak, by przeleciała w tunelu pod uniesionymi biodrami kolegi. Następnie dzieci zamieniają się rolami.

4. Ćwiczenie równowagi „Słoneczko”. Dzieci wędrują po sali, trzymając piłkę w obu rękach. Na hasło N. Słoneczko!, dzieci zatrzymują się, stają na jednej nodze i unoszą wysoko piłkę nad głową.

5. Zabawa bieżna „Kto szybszy, piłka czy ty?”. N. wyznacza linie startu i mety. Dzieci stoją jedno obok drugiego na linii startu. Trzymają piłkę w dłoniach. Na sygnał mocno turlają ją w przód (w kierunku mety), a następnie biegną, próbując ją złapać, zanim przekroczy linię mety.

6. Ćwiczenie tułowia – skręty „Wędruj piłeczko dookoła mnie”. Dzieci siadają w siadzie skrzyżnym, piłkę trzymają przed sobą. Na sygnał N. powtarzają za nim słowa: Wędruj piłeczko dookoła mnie i wykonują skręt tułowia, turlając piłkę po podłodze dookoła siebie.

7. Podskoki „Skacz tak jak ona”. Dzieci stoją w rozsypce. Każde trzyma piłkę w obu rękach. Na sygnał N. odbija piłkę od podłogi, a samo w tym czasie wysoko skacze w górę. III.

8. Ćwiczenie wyprostne. Dzieci w rozsypce, w siadzie skrzyżnym, piłkę trzymają oburącz na kolanach. Na sygnał N. prostują plecy i wyciągają ręce z piłką wysoko w górę.

9. Ćwiczenie stóp. Dzieci w siadzie skulnym, uginają kolana, stopy opierają na piłce i kurczą palce. Turlają piłkę stopami do przodu i z powrotem do siebie.

10. Ćwiczenie o nieznacznym ruchu. Marsz po obwodzie koła. Dzieci odkładają piłki w wyznaczonym miejscu.

1. **Ćwiczenia manualne** – kolorowanie rozgwieżdżonego nieba.