**WTOREK 12.05.2020**

**Temat tygodnia:** Na wiejskim podwórku.

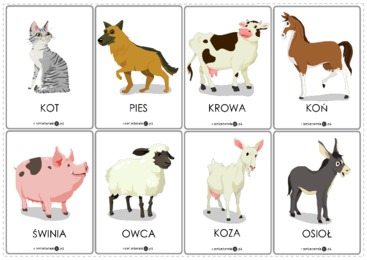
**Temat dnia:** Co lubią zwierzęta.

Cele :

* Dziecko rozbudza zainteresowanie światem przyrody,
* Poznaje zwyczaje zwierząt wiejskich,
* Dzieli się własnymi doświadczeniami i wiedzą,
* Doskonali umiejętność przeliczania.

**Propozycje aktywności i zabaw:**

1. **Ćwiczenia ortofoniczne „Powtórz za mną”.** Prosimy dzieci, aby powtarzały za nami, i wypowiada różne sylaby, np. la, re, mi, ol itp.
2. **Przedstawiamy dzieciom ilustracje zwierząt z wiejskiego podwórka**. Dzieci swobodnie wypowiadają się na ich temat i wymieniają rzeczy, które zwierzęta najbardziej lubią jeść.

****

1. **Zabawa rozwijająca zmysł dotyku i węchu „Co lubią zwierzęta?”.** Prowadzący prezentuje dzieciom koszyk, w którym są owoce, warzywa, siano lub trawa, zboże itd. Dzieci dotykają kolejno poszczególnych przedmiotów, wąchają je, po czym odkładają do koszyka. Chętne dzieci zamykają oczy i poprzez dotyk oraz zapach próbują odgadnąć nazwę owocu lub warzywa (trzymają je w dłoni i wąchają). Komu się uda, odkłada warzywo lub owoc do koszyka i daje szansę kolejnemu dziecku.
2. **Zabawa dźwiękonaśladowcza „Na wiejskim podwórku”.** Dzieci swobodnie poruszają się po sali przy skocznej muzyce. Podczas przerwy w muzyce prowadzący wybiera ze zbioru ilustracji wizerunek jednego zwierzęcia i pokazuje go dzieciom. Gdy prowadzący ponownie włącza muzykę, dzieci naśladują ruchy i odgłosy tego zwierzątka. Zabawę powtarzamy.
3. **Quiz: prawda czy fałsz**. Prowadzący wypowiada zdania na temat zwierząt, a dzieci decydują, czy dane zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe.

Przykładowe zdania do quizu:

– Krowa je cukierki. (fałsz)

– Kaczki pływają w stawie. (prawda)

– Świnka robi „chrum-chrum”. (prawda)

– Koń jest w kolorze zielonym. (fałsz)

1. Karta pracy



Zadanie dodatkowe:

Należy policzyć przedmioty i narysować w kole tyle kropek ile jest przedmiotów (dzieci które już potrafią mogą wpisać cyfrę).

