**ŚRODA 1.04.2020**

**Temat tygodnia:** Dzień i noc.

**Temat dnia:** Dzień - noc.

Cele :

* rozwija umiejętność analizy i syntezy wyrazów,
* rozwija wyobraźnię przestrzenną,
* doskonali sprawność manualną,
* rozumie naprzemienność dnia i nocy,
* rozwija poczucie rytmu.

**Propozycje aktywności i zabaw:**

1. **Zabawa „Wyklaszcz nazwę”.** Każde dziecko otrzymuje obrazek zwierzęcia. Zadaniem dzieci jest wyklaskanie nazwy zgodnie z podziałem na sylaby przy jej jednoczesnym wypowiadaniu.
2. **Zabawa dydaktyczna „Koło dnia i nocy”.** Nauczyciel ma przygotowaną wyciętą z papieru płaską białą obręcz o średnicy mniej więcej 1 m (koło o średnicy 1 m z wyciętym ze środka kolejnym kołem o średnicy 90 cm). Każde z dzieci otrzymuje kartonik – albo żółty, albo niebieski z naklejoną pośrodku gwiazdką. Dzieci przyklejają swoje kartoniki na obręczy naprzemiennie (żółty, niebieski, żółty itd.), aż całe koło będzie zapełnione. Rozmowa na temat cykliczności dnia i nocy.
3. **Zabawa muzyczno ruchowa „Kiedy jest dzień – bawię się, kiedy jest noc – śpię”.** Nauczyciel rozkłada na podłodze obręcze (domki). Każde dziecko wybiera sobie domek. N. wyjaśnia zasady zabawy: Kiedy będzie grała skoczna muzyka, jest dzień – wychodzimy z domku na spacer (dzieci biegają po sali). Kiedy usłyszycie kołysankę, zbliża się noc – czas wracać do domu (dzieci wchodzą do domków-obręczy i zasypiają).
4. **Zabawa „Cicho – głośno”.** Nauczyciel włącza dzieciom nagranie odgłosów z otoczenia. Dzieci mają odgadnąć, czy jest dzień (odgłosy otoczenia), czy noc (cisza).
5. **Zabawa plastyczna „Gazetowe stworki”.** Dzieci zgniatają z gazet kule różnej wielkości. Z pomocą przewlekają przez środki kul sznurek, łącząc je w dowolne kompozycje. Próbują nazwać powstałe stworki. Chętne dzieci mogą dodatkowo pomalować kule lub ozdobić je różnorodnym materiałem plastycznym.