**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci z gr. IV**

Piątek: 25.09.2020r.

Temat: **Festiwal sukcesów przedszkolaków.**

**Cele**

**Dziecko:**

* rozpoznaje koleżanki i kolegów po głosie
* naśladuje ruchy innych
* opowiada o swoim ulubionym bohaterze
* aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach porannych
* ma poczucie własnej wartości
* uczestniczy w zabawach ruchowych
* prezentuje swoje zainteresowania
* ogląda pokazy koleżanek i kolegów
* wykonuje kukiełkę
* gra na instrumentach
* wypowiada się na temat wysłuchanej bajki

**Zajęcia poranne**

* **Kogo brakuje ?** – ćwiczenie spostrzegawczości.

Dzieci siedzą w grupie, jedna osoba staje tyłem do pozostałych. Wskazane dziecko z grupy głośno wymawia imię osoby stojącej, która musi rozpoznać po głosie, kto ją woła. Kiedy następuje zmiana, odgaduje dziecko, które najpierw wołało.

Zabawa trwa tak długo, aż wszystkie dzieci będą miały możliwość rozpoznania koleżanek i kolegów po głosie.

* **Lustro** – zabawa naśladowcza.
* **Rozmowy indywidualne na temat przynoszonych przez dzieci zdjęć swoich idoli/**

**bohaterów/ulubionych postaci**

* **Poranne wygibasy** – zestaw ćwiczeń porannych.

**Zajęcia główne**

* **Moje sukcesy** – rozmowa na temat sukcesów znanych osób i prezentacja własnych umiejętności.

Nauczyciel przypina do tablicy zdjęcie swojej ulubionej znanej osoby (najlepiej, żeby to była postać znana dzieciom), np. Roberta Lewandowskiego. Opowiada o nim. Następnie zachęca dzieci, żeby zaprezentowały swoich idoli/bohaterów/ulubione

postaci. Przypina na tablicy ilustracje tych postaci. Na zakończenie nauczyciel wyjaśnia, że każdy może być dla kogoś idolem oraz że każdy może osiągnąć sukces.

* **Radość – smutek** – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dzieci stoją w rozsypce. Nauczyciel ma dwie kartki − czarną i żółtą. Kiedy podnosi czarną kartkę, dzieci zmieniają się w smutne, chodzą po sali ze spuszczoną głową. Gdy w górze jest kartka żółta, dzieci podskakują wesoło z uśmiechem na twarzy.

* **Szansa na sukces** – pokaz umiejętności.

Dzieci określają, w jakich dziedzinach będą się prezentować, i zapisują to za pomocą symbolu na kartce: nuta − taniec, śpiew, klocek – tworzenie budowli, kredka − rysowanie, piłka − sport. Nauczyciel daje dzieciom czas na przygotowanie

i po chwili rozpoczyna się pokaz. Wcześniej informuje, że można przygotować

prezentację w parach, a nawet grupach. Dzieci wspólnie oglądają poszczególne pokazy i nagradzają je brawami.

* **Miłek** – praca plastyczno-techniczna, przygotowanie kukiełki.

Każde dziecko wykonuje kukiełkę. Nauczyciel zachęca dzieci do wypowiedzi, jak ona powinna wyglądać. Dzieci określają, że postać powinna mieć głowę, oczy, nos, uśmiechniętą buzię i być kolorowa. Nie może być smutna. Dzieci wypychają kukiełki, ozdabiają według własnego pomysłu i sklejają tułów. Po skończonej pracy siadają

w kole, nazywają i przedstawiają swoje kukiełki. Następnie każde dziecko trzyma swoją kukiełkę i opowiada jej, jaki ma nastrój. Przedstawia Miłkowi najlepszego kolegę/najlepszą koleżankę. Pokazuje wszystkie miejsca, w których lubi przebywać.

Opowiada kukiełce, co je martwi, a co cieszy. Można także zachęcić dzieci do tworzenia wspólnej historii i przedstawienia jej młodszym grupom lub rodzicom w formie teatrzyku.

**Zajęcia popołudniowe**

* **Orkiestra** – zabawy muzyczne z wykorzystaniem instrumentów.

Nauczyciel dzieli dzieci na cztery grupy. Każda otrzymuje inne instrumenty: kołatki, klawesy, bębenki, trójkąty. Chętne dziecko odgrywa rolę dyrygenta, wystukuje rytm i wskazuje, która grupa instrumentów go odtworzy.

* **Głośne czytanie bajek**

Nauczyciel czyta wybraną bajkę albo fragment książki, który wspólnie omawia z dziećmi.