**I oto przyszła Pani Wiosna**

**30.03.- 03.04.2020r.**

**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci z gr. III**

Piątek: 03.04.2020r.

Temat: **Szukamy wiosny.**

**Cele**

**Dziecko:**

* odpowiada na pytania nauczyciela 
* klasyfikuje przedmioty 
* prowadzi obserwacje przyrodnicze 
* śpiewa piosenki 
* bierze udział w zabawach ruchowych

**Zajęcia poranne** 

**Ptaszki dziobią ziarenka** – zabawa z elementami czworakowania. 

Dzieci chodzą na czworakach po podłodze, co jakiś czas uginają ręce w łokciach i zbliżają czoła do podłogi, naśladując dziobanie ziarenek. 

**Nasłuchiwanie śpiewu ptaków** – zabawa z elementami skrętu tułowia.

Dzieci przykładają dłoń do prawego, a potem lewego ucha, następnie spoglądają z równoczesnym skrętem tułowia oraz głowy raz w lewo, raz w prawo, bez odrywania nóg od podłogi.

**Bocian** – zabawa z elementami równowagi.

Dzieci chodzą po sali, trzymając ręce wyciągnięte w boki i wysoko unosząc kolana. Na hasło: Kle, kle – każde dziecko staje na jednej nodze i naśladuje klekot bociana. Zabawę powtarzamy kilka razy, zwracając uwagę na to, aby dzieci zmieniały nogi podczas zabawy. 

**Witaj, Wiosno!** – zestaw ćwiczeń porannych.

**Marsz za Panią Wiosną.** Nauczyciel włącza marszową muzykę. Jedna osoba jest Panią Wiosną – wkłada na głowę koronę ozdobioną kwiatami, a pozostałe dzieci podążają za nią. Po chwili następuje zmiana osoby prowadzącej.

**Wiosenny wiatr** – zabawa ruchowa z krążeniem rąk. Dzieci dobierają się w pary i stają naprzeciwko siebie. Wykonują wyprostowanymi rękami obszerne krążenia. Krążenia rąk mogą być: – wolne lub szybkie, – symetryczne lub asymetryczne, – w przód lub w tył. W czasie krążenia dzieci naśladują wiejący wiatr, szumiąc: szszsz… Zmieniają natężenie: cicho, głośno, coraz ciszej, coraz głośniej.

**Wiosenne chmury** – zabawa oddechowa. Dzieci rozganiają ciemne chmury, nabierają powietrza nosem i wypuszczają ustami. Zabawę powtarzamy kilka razy.

**Słonko świeci, deszczyk pada** – zabawa z elementami skoku obunóż. Dzieci swobodnie spacerują po sali. Na hasło: Słonko świeci – cieszą się i wykonują podskoki obunóż w górę. Na hasło: Deszczyk pada – przeskakują obunóż przez kałuże, w przód i w tył.

**Wąchamy kwiaty** – zabawa bieżna. Nauczyciel rozkłada na dywanie koła z szarf – kwiaty. Na sygnał dzieci biegają między szarfami tak, by ich nie poruszyć. Co jakiś czas nauczyciel mówi: Stop! Wąchamy kwiaty. Wtedy dzieci klękają wokół szarf, wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami. Na zakończenie dzieci maszerują za Wiosną w rytm marsza.

**Środki dydaktyczne**: CD Utwory nr 1 „Taniec klepaniec” albo nr 5 „Promoroaca”, papierowa korona ozdobiona kwiatami, szarfy

**Zajęcia główne**

**Kim jest odkrywca?** – rozmowa inspirowana wierszem.

**Nauczyciel cicho recytuje wiersz:**

Może zobaczymy Idźmy leśną ścieżką cicho, cichuteńko,

może zobaczymy sarniątko z sarenką.

Może zobaczymy wiewióreczkę małą,

jak wesoło skacze z gałęzi na gałąź.

I niech nikt po lesie nie gwiżdże, nie woła –

może usłyszymy pukanie dzięcioła.

A może zaśpiewa między gałązkami

jakiś mały ptaszek, którego nie znamy.

I będzie nas witał wesołą piosenką,

tylko idźmy lasem cicho cichuteńko.

Nauczyciel wyjaśnia dzieciom, że wkrótce wspólnie wybiorą się do lasu / parku / ogrodu w poszukiwaniu wiosny. Zadaje pytania: Kim jest tropiciel? Jak powinien się zachowywać?. Wszyscy wspólnie dochodzą do wniosku, że jest to cierpliwy obserwator przyrody, który wtapia się w otoczenie, nie kręci się, nie wierci, nie szeleści, nie wzdycha i nie kicha. Wierszyk można wykorzystywać wielokrotnie w zabawie ruchowej wyciszającej, w której dzieci idą na palcach, jednocześnie recytując tekst jak najciszej. 

**Ekwipunek odkrywcy** – zabawa dydaktyczna.

Nauczyciel przygotowuje plecak turystyczny, do którego dzieci wkładają przedmioty, które ich zdaniem mogą się przydać tropicielowi podczas poszukiwania wiosny. Wśród przedmiotów powinny się znaleźć: ubranie w stonowanych kolorach: długie spodnie, bluza, kurtka, skarpety, pełne buty, czapka z daszkiem, lornetka, aparat fotograficzny, notes, karimata lub koc, woda. Wkładając przedmioty do plecaka, dzieci uzasadniają swój wybór.

**Środki dydaktyczne**: plecak turystyczny, przedmioty potrzebne tropicielowi wiosny: plecak, ubranie, lornetka, aparat fotograficzny, notes itp. lub zdjęcia tych przedmiotów

**Ćwiczenia gimnastyczne** – **Zagadkowy zwierzyniec**

**Pomoce:** zagadki o zwierzętach, drabinki, obręcze, sześć krzesełek

Zbiórka, dzieci ustawione w szeregu, stopy złączone, plecy wyprostowane, ręce ułożone wzdłuż tułowia. Przed rozpoczęciem każdego ćwiczenia nauczyciel mówi zagadkę, a dzieci próbują odgadnąć, jakie zwierzęta będą naśladować w zabawie. 

**„Niedźwiedź”** – zabawa przy piosence **„Stary niedźwiedź mocno śpi…”.**

Nauczyciel zadaje zagadkę, dzieci odgadują:

Przez całą zimę słodko sobie śpi. Wiecie, dlaczego? Miód mu się śni.

Dzieci ustawiają się w kole, do środka wchodzi wybrane przez nauczyciela dziecko, które w zabawie będzie odgrywało rolę „niedźwiedzia”. 

**„Dzik”** – ćwiczenie z elementem wspinania.

Zagadka: Kuzyn świnki, żyje w lesie, porośnięty jest szczeciną.

Żołędzie, grzyby, kasztany, z głodu nie dadzą mu zginąć.

Dzieci chodzą po sali. Na hasło: Idzie dzik, wspinają się na drabinkę, naśladując wdrapywanie się na drzewo. Na hasło: Dzik odszedł – bezpiecznie schodzą i kontynuują ćwiczenie. 

**„Mysz” –** ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Zagadka: Ma długi ogonek, oczy jak paciorki, gdy zobaczy kota, ucieka do norki.

Dzieci chodzą po sali na czworaka, naśladując myszy. Na hasło: Idzie kot – siadają w siadzie skrzyżnym ze „skrzydełkami”. Nauczyciel, w zabawie „kot”, chodzi po sali i kontroluje przyjęcie pozycji skorygowanej w siadzie. Dziecko, które niewłaściwie siedzi, zostaje złapane i odchodzi z zabawy. 

**„Ślimak” –** ćwiczenie mięśni grzbietu i karku.

Zagadka: O nocleg nie prosi, wędruje po świecie, Mały domek nosi na swym własnym grzbiecie.

Dzieci w leżeniu przodem, nogi złączone, wyprostowane, ręce ułożone pod brodą. Na hasło: Ślimaku, pokaż rogi – dzieci unoszą klatkę piersiową nad podłogę, uginają ręce i wyprostowane palce wskazujące przykładają do głowy. Na hasło: Ślimaku, schowaj się do skorupki – siadają w klęku podpartym z opuszczoną głową i rękoma wyciągniętymi przed siebie. 

**„Zając” –** ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Zagadka: Ma długie uszy, bardzo zwinnie skacze, I zmyka przez pola, gdy lisa zobaczy.

Dzieci w pozycji kucznej. Na hasło: Zające skaczą – naśladują zajęcze skoki. Na hasło: Zając nasłuchuje – kucają i przykładają dłonie do głowy, naśladując uszy nasłuchującego zająca. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy. 

**„Wiewiórka”** – ćwiczenie skoczności. Nauczyciel rozkłada duże obręcze, jedną za drugą.

Zagadka: Ma rude futerko, w małej dziupli mieszka,

Lubi łuskać szyszki i chrupać orzeszka.

Dzieci obunóż przeskakują z obręczy do obręczy, naśladując skoki wiewiórki. 

**„Kret”** – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Nauczyciel ustawia trzy pary krzesełek i zaczepia o ich oparcia duże obręcze.

Zagadka: Małe zwierzątko, a sił ma wiele, by kopać w ziemi długie tunele.

Na hasło: Krecik drąży tunel – dzieci czołgają się przez tunel utworzony z obręczy. 

**„Tak czy nie?” –** ćwiczenie wyprostne. Dzieci siadają w siadzie skrzyżnym ze „skrzydełkami”. Nauczyciel zadaje dzieciom pytania. Jeśli odpowiedź brzmi tak, wykonują skłon głowy w przód, jeśli nie – kręcąc głową, zaprzeczają. Zadawane pytania dotyczą zwierząt, które dzieci naśladowały podczas zajęć, np. Czy krecik drąży pod ziemią tunele? Czy wiewiórka ma czarne futerko?

**Zajęcia popołudniowe** 

**Jak działa termometr?** – oglądanie i obserwacja działania termometrów.

Nauczyciel pokazuje dzieciom różne rodzaje termometrów: elektroniczny, rtęciowy, stację pogodową, termometr okienny itp. Wyjaśnia działanie termometru, kładzie go na kaloryferze, a następnie wkłada do lodówki. Wyjaśnia przeznaczenie zgromadzonych termometrów.

**Środki dydaktyczne**: różne rodzaje termometrów

**Ptaki –** zabawa orientacyjno-porządkowa.

Nauczyciel rozkłada na dywanie duże klocki, które będą wyznaczały miejsca na gniazda. Dzieci biegają swobodnie po sali, naśladując latające ptaki (wymachując rękami). Na hasło: Gniazdo – każde dziecko kuca obok najbliżej leżącego klocka. Zabawę powtarzamy kilka razy.

**Środki dydaktyczne**: duże klocki

