**ŚRODA 22.04.2020**

**Temat tygodnia:** **Dbamy o zdrowie.**

**Temat dnia: Piękny uśmiech mam bo o zęby dbam!**

Cele ogólne:

- kształtowanie prawidłowych postaw związanych z higieną jamy ustnej,

- zapoznanie z zawodem stomatologa oraz zasadami dbania o zęby,

- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na podany temat,

- wzbogacanie czynnego słownika dzieci,

- utrwalanie kompetencji matematycznych z zakresu przeliczania,

- rozwijanie ogólnej sprawności ciała,

- doskonalenie sprawności grafomotorycznych.

**Propozycje aktywności i zabaw:**

**1. Ćwiczenia oddechowe „Na jednym wdechu”**

Naśladowanie na jednym wydechu śmiechu różnych osób np. dziewczynka: hi, hi, hi, chłopiec: ha, ha, ha, staruszka: he, he, he, mężczyzna: ho, ho, ho.

**2. Zabawa „Kolorowe śniadanie**

Oglądanie produktów potrzebnych do wykonania kolorowych kanapek – dziecko nazywa produkty; wybiera ulubione pamiętając o zasadach zdrowego odżywiania, w tym odpowiedniej porcji warzyw. Wspólne wykonanie kanapek i degustacja.

**3. Ćwiczenia poranne**

**Zabawa orientacyjno- porządkowa: „Duże dzieci- małe dzieci"** - dzieci biegają swobodnie
w różnych kierunkach; zatrzymują się i na hasło "Duże dzieci" chodzą na wspięciu na palcach; na hasło "Małe dzieci" chodzą w przysiadzie.

**Ćwiczenie dużych grup mięśniowych: „Mrówki budują mrowisko"** - naśladowanie ruchów podnoszenia i układania patyczków, igiełek sosnowych- skłony i wyprosty.

**Zabawa z elementem czworakowania: „Zabawa piesków"** - chód i bieg na czworakach w różnych kierunkach.

**Zabawa bieżna: „Ścigamy się z wiatrem"**- dzieci biegną za wyznaczonym przez nauczycielkę dzieckiem- wiatrem. Po krótkim biegu zmiana prowadzącego.

**Maszerowanie po obwodzie koła.**

**4. Rozwiązywanie zagadek dotyczących przyborów do higieny jamy ustnej połączona z pokazem**

Przygotowujemy rekwizyty. Dziecko ma zadanie rozwiązać zadawane przez prowadzącego zagadki słowne oraz odnaleźć wśród zgromadzonych przyborów właściwe.

*- Długa i wąska, z krótkimi włoskami. Wesoło pląsa pomiędzy zębami.*

*- Schowała się w tubie, używać jej lubię, a i mała szczotka chętnie się z nią spotka.*

*- Teraz pora na mój występ. Dam Ci trochę wody czystej. Wypłucz buzię, umyj szczotkę i piosenki zanuć zwrotkę.*

**5. Zabawa dydaktyczna „Ile zębów już umytych”**

Obok każdej ze szczoteczek narysuj tyle umytych ząbków, ile wskazuje umieszczona na niej cyfra:

****

**Odnajdź wszystkie zdrowe, umyte ząbki oraz brudne i zepsute. Policz je i narysuj tyle kropek, ile jest poszczególnych zębów.**

** **

**6. Zabawa „W gabinecie stomatologicznym”**

Wycinamy karty do historyjki obrazkowej. Nawiązujemy rozmowę dotyczącą zawodu stomatologa (kim jest osoba lecząca ludziom zęby? gdzie pracuje? Jakimi narzędziami się posługuje? Itp.). Następnie dziecko przygląda się obrazkom i próbuje ułożyć historyjkę zgodnie z chronologią wydarzeń. Opowiada własnymi słowami.

****

**7. Zabawa naśladowcza „Mycie zębów przed lustrem”**

Ustawiamy się naprzeciwko siebie, jedna osoba naśladuje czynność mycia zębów, druga wykonuje czynności niczym odbicie lustrzane. Zamieniamy się rolami.

**8. Gra słowna „Skojarzenia”**

Podajemy słowo-hasło „wywoławcze” związane z tematyką higieny jamy ustnej. Każda osoba biorąca udział w zabawie podaje kolejno skojarzenia do usłyszanego słowa, np. szczoteczka-pasta-piana…

**9. Ćwiczenia graficzne – rysowanie po śladzie**

Różnymi kolorami połącz pastę ze szczoteczką. Pokoloruj tubki i szczoteczkę do zębów.

****