**ŚRODA 08.04.2020**

**Temat tygodnia:** **Malujemy pisanki.**

**Temat dnia: Liczymy pisanki**

Cele ogólne:

- rozwijanie sprawności ruchowej i zmysłu równowagi w toku ćwiczeń,

- pogłębianie pojemności płuc,

- zapoznanie z wielkanocną tradycją ozdabiania jajek,

- wdrażanie do uważnego słuchania tekstu wierszowanego i wypowiadania się własnymi słowami,

- rozwijanie zasobu słownictwa czynnego,

- kształtowanie pojęć matematycznych: przeliczanie, klasyfikowanie, stosowanie liczebników porządkowych,

- rozwijanie sprawności manualnych oraz organizacyjnych podczas wykonywania kompozycji płaskich poprzez naklejanie materiałów na konturze pisanki, wycinanie, ozdabianie małymi elementami,

- kształtowanie nawyku porządkowania własnego stanowiska pracy.

**Propozycje aktywności i zabaw:**

1. **Ćwiczenia poranne:**

Zabawa orientacyjno- porządkowa „Marmurki":swobodny bieg w różnych kierunkach. Na hasło "Marmurki" dziecko zatrzymuje się i nieruchomieje w różnych pozach.

Ćwiczenie dużych grup mięśniowych "Drzewa na wietrze": dziecko stoi w rozkroku, ramiona uniesione w górę, porusza ramionami kołysząc się na boki (silny wiatr- skłon pogłębiony).

Zabawa z elementem podskoku "Skaczące piłki": podskoki obunóż w swobodnym tempie.

Ćwiczenie uspokajające: marsz w tempie podanym przez prowadzącego na instrumencie perkusyjnym.

1. **Ćwiczenia oddechowe „Wydmuszka”**

Wykonujemy wraz z dzieckiem wydmuszki lub naśladujemy te czynność kontrolując tor wydechu.

1. **Wysłuchanie wiersza Krystyny Różeckiej *Pisanki* i rozmowa na temat utworu**

K. Różecka Pisanki

Pisanki, pisanki, jajka malowane

Nie ma Wielkanocy bez barwnych pisanek

Pisanki, pisanki, jajka kolorowe

Na nich malowane bajki pisankowe

Na jednej kogucik, a na drugiej słońce

Śmieją się z trzeciej laleczki tańczące

Na czwartej kwiatuszki, a na piątej gwiazdki

Na każdej pisance piękne opowiastki.

**Przykładowe pytania:**

- ile było pisanek?

- co było na pierwszej, drugiej, trzeciej pisance?

- na której z kolei pisance są laleczki, gwiazdki? Itp.

1. **Ćwiczenia matematyczne: przeliczanie pisanek z zastosowaniem liczebników porządkowych.**

Należy przygotować wycięte z papieru i ozdobione jak w powyższym utworze pisanki. Następnie liczymy pisanki od strony lewej do prawej i odwrotnie. Określanie, ile ich jest. Chowanie jednej
z pisanek i odgadywanie, której brakuje i jak była ozdobiona.

1. **Zabawa „Nasza kolekcja pisanek”**

Jeśli posiadamy czekoladowe lub ozdobne pisanki gromadzimy je, najlepiej aby były różnej wielkości, koloru. Zadaniem dziecka jest tworzenie z nich kolekcji według określonego kryterium, np. ułóż pisanki dzieląc je ze względu na ich kolory. Dziecko przelicza zbiory, porównuje ich liczebność.

1. **Zabawa grafomotoryczna „Dekorowane jajka”**

Prowadzący przygotowuje kontur jaja na kartce A4, (można skorzystać z poniższego załącznika nr 1). Dziecko ozdabia pisankę dowolną techniką: wydzieranka z papieru kolorowego, wyklejanka z kulek bibuły, plasteliną itp. Pisankę można wyciąć (zwracamy uwagę na trzymanie nożyczek przez dziecko).

1. **Zabawa bieżna „Po drugiej stronie”**

Prowadzący gra wolno na bębenku – dzieci kurczaczki idą wolno i głośno tupią, gdy uderza w bębenek szybko – dzieci biegną cichutko, małymi kroczkami. Następnie to prowadzący wciela się w rolę kurczaka a dziecko próbuje uderzać w bębenek: szybko gdy kurczaczek biega cichutko, małymi kroczkami i wolno gdy kurczaki idą wolno i głośno tupią.

1. **Aktywność plastyczna „Kurczaki na łące” – praca zespołowa**

Na dużym arkuszu papieru przygotowujemy tło – łąkę, malując na zielono kredkami. Następnie przygotowujemy kurczaki: pokrywamy wewnętrzną powierzchnię dłoni żółtą farbą, następnie odbijamy na kartce w kilku miejscach dłoń będącą sylwetką kurczaka. Dorysowujemy oczy, dziób i kończyny.

*Można zajrzeć w poniższy link pokazujący jak wykonać stemplowane dłonią zwierzaki:* <https://www.youtube.com/watch?v=F1IdW7hChek&t=10s>

Zał. 1



*Zał. 2
\*Zad. dodatkowe*

