**PONIEDZIAŁAEK 06.04.2020**

**Temat tygodnia:** **Malujemy pisanki.**

**Temat dnia: Wielkanocne zwyczaje.**

Cele ogólne:

- rozwijanie sprawności narządów mowy,

- zapoznanie z tradycjami i zwyczajami związanych ze Świętami Wielkanocnymi,

- kształtowanie umiejętności liczenia w zakresie dostępnym dziecku, tworzenia zbiorów
i porównywania ich liczebności,

- wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich,

 - rozwijanie umiejętności płynnego wypowiadania się na dany temat,

- doskonalenie sprawności grafomotorycznych.

**Propozycje aktywności i zabaw:**

1. **Ćwiczenia oddechowe „Jajkowy slalom”:**

Dziecko przedmuchuje lekkie, plastikowe jajko (może być piłeczka ping-pongowa, wydmuszka itp.)
z wyznaczonego punktu do mety, może to być początek stołu do końca, w miarę możliwości z drobnymi przeszkodami.

1. **Zabawa inscenizacyjna do opowiadania Agnieszki Galicy *Bajeczka wielkanocna*:**

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

– Jeszcze chwilkę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać. Dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

– Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

– Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką.

– Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż
w bruździe pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

– Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.

– Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

– Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

– Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki. A Słońce wędrowało po niebie
i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

– Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka: dzeń-dzeń, dzeń-dzeń. Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

– Co to? Co to? – pytał Zajączek.

– Dlaczego tak dzwoni? – piszczał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

– To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę: W Wielkanocny poranek Dzwoni dzwonkiem Baranek.

A Kurczątko z Zającem Podskakują na łące. Wielkanocne Kotki, Robiąc miny słodkie, Już wyjrzały z pączka, Siedzą na gałązkach. Kiedy będzie Wielkanoc Wierzbę pytają.

**Rozmowa na temat utworu, przykładowe pytania:**

- co robiło słonko?

- kogo obudziło jako pierwsze, drugie...?

- dlaczego słonko budziło bazie, kurczaczka, zajączka i baranka?

- jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami?

1. **Oglądanie jaj zdobionych różnymi sposobami, porównywanie ich wyglądu, przeliczanie.**

Dziecko ogląda świąteczne jaja (mogą to być ilustracje lub wycięte i pokolorowane emblematy). Następnie opisuje ich wygląd. Kolejnym zadaniem jest pogrupowanie jaj według określonych kryteriów, np. koloru, wielkości, zdobień (można przygotować pisanki w kropki, paski, kwiaty), dziecko przelicza zbiory i wskazuje gdzie jest najwięcej a gdzie najmniej.

1. Z**abawa dydaktyczna „Wielkanocny stół” – przybliżenie tradycji Świąt Wielkanocnych.**

Prowadzący przygotowuje różnorodne rekwizyty związane ze Świętami Wielkanocnymi i Bożego Narodzenia, np.: *koszyk, pisanki, palmę, baranka, bombki, łańcuch, sylwetę choinki. Dz*iecko wybiera te, które pasują do zbliżających się Świąt Wielkanocnych i próbuje uzasadnić odpowiedź.

1. **Zabawa relaksacyjna „Czy słychać kurczaczka?”:**

Dzieci leżą na wznak, rozpoczynając od stóp napinają i rozluźniają każdą część ciała (nogi, brzuch, ręce ramiona…), prowadzący opowiada spokojnym, cichym głosem:

Jesteście sennymi kurczaczkami, połóżcie się na plecach i zamknijcie oczy, oddychajcie równo, lekko, swobodnie. Rozluźnijcie prawe skrzydełko, lewe skrzydełko, prawą nogę, lewą nogę...itd. nauczycielka spokojnym przyciszonym głosem opowiada dzieciom: Czujecie się spokojni, myślicie o czymś przyjemnym... (po pewnej chwili): Kurczaczek otwiera oczy, porusza skrzydełkami, nogami i wydaje dźwięki. (Jak robi kurczaczek?).

1. **Ćwiczenie grafomotoryczne „Wielkanocny baranek”**

Pisanie linii falistych, próby pisania bez odrywania ołówka od kartki. Można dorysować kropki
w kolejnych wzorach aby ułatwić dziecku.

Dokończ rysowanie szlaczków. Pokoloruj świątecznego baranka.



