**CZWARTEK 07.05.2020**

**Temat tygodnia: Kto Ty jesteś? Polak mały!**

**Temat dnia: Podróż po Polsce.**

Cele :

- rozwijanie umiejętności rozróżniania stron: lewa, prawa,

- usprawnianie narządów mowy,

- rozwijanie poczucia rytmu i szybkości reakcji,

- wzbogacenie wiedzy na temat głównych miast Polski,

- rozpoznawanie ilustracji prezentujących zabytki, krajobrazy i cechy charakterystyczne wybranych regionów naszego kraju,

- rozwijanie percepcji wzrokowo-słuchowo-ruchowej,

- doskonalenie kompetencji matematycznych w zakresie rozpoznawania figur geometrycznych, przeliczania, stosowania liczebników porządkowych.

**Propozycje aktywności i zabaw:**

**1. Ćwiczenia artykulacyjne „Pyszne lody”**

Dziecko naśladuje jedzenie lodów – jak najaktywniej angażuje mięśnie języka, wargi i policzki.

**2. Zabawa „Parada majowa” – rozróżnianie strony prawej i lewej**

Uczestnicy tworzą pochód, prowadzący wystukuje rytm marszu a dzieci poruszając się w jego takt po dywanie. Na przerwę w muzyce zatrzymują się, a prowadzący określa kierunek ruchu – prawo – lewo.

**3. Ćwiczenia poranne**

- Jestem clownem , chodzenie na miękkich nogach .

- Bieganie dookoła jeziora , bieganie po obwodzie dywanu

- Wielkoludy i krasnoludki , chodzenie na palcach na przemian- po cichu ( krasnoludki), głośno, uderzając całymi stopami o podłogę ( wielkoludy)

- Przechodzenie pod mostem , przechodzenie pod krzesełkiem

- Turlanie się po łące , dywan jest łąką po której dzieci turlają się same, a potem turlają się wzajemnie

- Marsz po kole przy piosence śpiewanej przez nauczyciela

**4. Zabawa ruchowa przy muzyce „Podróż po Polsce”**

„Podróż pociągiem po Polsce” – w pomieszczeniu w różnych miejscach przyklejone są grupy obrazków przedstawiających miasta Kraków, Warszawę, Zakopane oraz zabytki i najbardziej charakterystyczne dla nich miejsca. Uczestnicy ustawieni w pociąg, bawią się przy piosence „Jedzie pociąg z daleka”. Pod koniec podróży słyszą melodię np. hejnał. Wyjaśnienie nazwy melodii, która je powitała).
Przybycie do Krakowa:
- wskazanie na mapie Krakowa ,
- wyjaśnienie, że był on kiedyś stolicą Polski,
- poznanie najważniejszych zabytków: Wawel-siedziba Królów, Smok wawelski, Sukiennice, Lajkonik.
Przybycie do Warszawy:
- wskazanie Warszawy na mapie,
- Warszawa stolicą Polski,
- słuchanie piosenki pt. „Nasza Warszawska Syrenka” - poznanie najważniejszych zabytków: Zamek Królewski, Pomnik Króla Zygmunta, Pałac w Łazienkach.
Przybycie do Zakopanego:
- wskazanie Zakopanego na mapie,
- oglądanie obrazków przedstawiających stroje góralskie, wskazanie elementów tj. parzenice, serdak, kierpce),
- wskazanie na ilustracjach górskich krajobrazów.

**5. Aktywność matematyczna: konstruowanie z figur geometrycznych pociągu**

Należy przygotować różnokolorowe figury geometryczne wycięte z papieru. Dziecko ma za zdanie nazwać poszczególne figury oraz posługując się nimi przygotować konstrukcje pociągu. Następnie przelicza wagoniki, posługuje się liczebnikami porządkowymi (zadajemy pytania pomocnicze).

**6. Ćwiczenia gimnastyczne**

Inspiracje online:

<https://panimonia.pl/2020/03/18/zabawy-ruchowe-i-gimnastyczne-dla-przedszkolakow/>

<https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8>

**7. Zabawy stolikowe: układanie puzzli, rysowanie**

Pozwalamy dziecku na samodzielny wybór aktywności stolikowej, która będzie rozwijała skupienie uwagi i koncentrację (układanie puzzli, gry planszowe, rysowanie – tematyka patriotyczna).

**8. Zabawa ruchowa „Sporty narodowe”**

Rozmawiamy na temat sportów, które są popularne w Polsce. Następnie w zabawie ruchowo-naśladowczej wcielamy się w sportowców. Prowadzący podaje dyscyplinę, np. skoki narciarskie, piłka nożna, siatkówka, pływanie.

\*ZADANIE DODATKOWE

*Wspólnie z rodzicem przeczytajcie poniższy tekst. Rodzic słowa, dziecko obrazki.*

