**CZWARTEK 07.05.2020**

**Temat tygodnia: Kto Ty jesteś? Polak mały!**

**Temat dnia: W kraju orła białego.**

Cele :

* kształtowanie poczucia przynależności narodowej i patriotycznej postawy,
* zachęcanie do współpracy w zespole podczas zabaw i sytuacji zadaniowych,
* wzbogacanie słownictwa i doskonalenie umiejętności logicznego myślenia,
* doskonalenie sprawności ruchowych, zwłaszcza równowagi,
* utrwalanie umiejętności matematycznych.

**Propozycje aktywności i zabaw:**

**1. Ćwiczenia artykulacyjne „Gimnastyka buzi”**

ĆWICZENIA JĘZYKA

1. Oblizywanie warg: oblizujemy wargi przy szeroko otwartych ustach.

2. „Wahadełko'' : kierujemy język w kąciki ust bez dotykania nim warg i zębów.

3. „Cukierek'' : udajemy ssanie cukierka.

4. „Liczenie zębów” : dotykamy czubkiem języka po kolei górnych i dolnych zębów (buzia szeroko otwarta).

ĆWICZENIA WARG

1. Otwieranie i zamykanie buzi.

2. „Całuski” : przesyłamy buziaczki mamie, tacie, babci......

3. „Balonik” : nadymamy policzki i powoli wypuszczamy powietrze.

4. Zaciskamy zęby i rozciągamy wargi tak, aby zęby były widoczne (powtarzamy ten ruch kilka razy).

ĆWICZENIA PODNIEBIENIA MIĘKKIEGO

1. „Chudzielec”: wciągamy policzki do wewnątrz jamy ustnej.

2. „Układanka”: przysysamy kolorowe karteczki przez słomkę i przenosimy we wskazane miejsce.

**2. Ćwiczenia poranne**

Inspiracje online na poranne wygibasy: <https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ>

**3. Zabawa dydaktyczna „Polskie tajemnice”**

Dzielimy uczestników zabawy na dwie drużyny, które rzucając kostką decydują o kolejności wykonywania zadań. Propozycje zadań poniżej. Za każde poprawnie wykonane zadanie drużyna zdobywa punkt w postaci „puzzla”. Ta drużyna, która pierwsza ułoży puzzle i rozpozna co powstało (zdobędzie 6 punktów) wygrywa.

Przykładowe pytania/zadania:

* On symbolem Polski jest, jaki to ptak, czy już wiesz?
* Narysuj i odpowiednio pokoloruj flagę Polski.
* To jest mój dom, moja ulica, to moje miasto i moja dzielnica. Bardzo je kocham, muszę to przyznać – to to moja mała …
* Zaśpiewaj fragment hymnu narodowego.
* Najważniejsza rzeka w Polsce to?
* Jakie miasto jest stolicą Polski?

Puzzle-punkty (należy wydrukować i rozciąć na 6 części).

Obraz zawierający dywanik, znak

Opis wygenerowany automatycznie

**4. Ćwiczenia równowagi „Płynie Wisła, płynie…”**

Prowadzący układa na dywanie rzekę z długiego, grubego sznurka. Zadaniem dziecka będzie przejście przez rzekę bosymi stopami. Zostaje ono zaliczone, jeśli przedszkolak przejdzie po linie z zachowaniem równowagi. Osoba, która dotknie stopą podłogi, wraca na początek trasy i przechodzi po niej jeszcze raz.

**5. Zabawa matematyczna „Polska biało-czerwona!”**

****

**6. Tworzenie improwizacji ruchowych, mini układu choreograficznego do „Poleczki”**

Zapoznanie dziecka z piosenką, osłuchanie z melodią. Rozmowa na temat tańców regionalnych (stroje).

<https://www.youtube.com/watch?v=wYSzeb6jrTM>

**7. Zabawa w kole z rymowanką „Orzeł czy reszka?”**

Dzieci siedzą w kręgi i recytują wierszyk, podając sobie złotówkę. Osoba, która trzymała monetę, kiedy zakończył się wierszyk, podrzuca ją. Jeśli wypadnie orzeł, prowadzący wymienia dowolny wyraz a dziecko z jego pomocą dzieli je na głoski. Jeśli wypadnie reszka, przedszkolak pokazuje dowolne ćwiczenia, a pozostali uczestnicy je powtarzają.

**J. Wołoch *Orzeł czy reszka?***

*Pędzi po kole srebrna moneta*

*Z ręki do ręki szybko ucieka.*

*Jeśli wyrzucisz reszkę, to wiesz –*

*wykonaj ćwiczenie takie, jak chcesz.*

*Kiedy orzełek na rękę spadnie,*

*Podziel wyraz na głoski ładnie.*