**CZWARTEK 30.04.2020 - propozycje działań i aktywności dzieci w domu dla dzieci
z grupy II**

**Temat kompleksowy: Świat w książkach zapisany!**

**Temat dnia: Szanujemy książki.**

Cele: dziecko

* doskonali aparat artykulacyjny, poprzez naukę rymowanki,
* rozwija inteligencję językową,
* rozwija sprawność słuchową,
* wie, jak powstaje papier,
* wie, że należy szanować drzewa i papier,
* doskonali sprawność ruchową,
* doskonali koordynację wzorkowo-ruchową,
* rozwija twórcze myślenie,
* doskonali sprawność manualną,

**1. „Kolorowe rymowanki”** – nauka rymowanki

Przebieg:

Powtórzcie głośno poprzednio poznaną rymowankę, a następnie nauczcie się

kolejnej:

*Chodzi baj po ścianie*

*W szerokim kaftanie.*

*Baj, baj kaftan długi ma,*

*Baj, baj pięknie sobie gra.*

**2. „Opowiadamy bajki”** – zabawa z chustą animacyjną

Przebieg:

Wszyscy uczestnicy zabawy siadają w kole i łapią kawałek chusty animacyjnej.

Ty, jako główny bajarz, rozpocznij zabawę. Na chustę wrzuć dowolny przedmiot

(który stanie się głównym bohaterem bajki) i rozpocznij opowieść. Zadaniem każdego

malucha biorącego udział w zabawie jest dopisanie (dopowiedzenie) dalszej części

Twojej opowieści. Opowiadacie po kolei, tak jak siedzicie. Wykorzystajcie chustę,

jako element scenografii do Waszej bajki. Jeśli poruszacie nią silnie, w tle opowieści

pojawia się wiatr. Uruchomcie wszystkie pokłady Waszej wyobraźni, by stworzyć

piękną opowieść.

**3. „Orientuj się!”** – zabawa orientacyjno-porządkowa

Przebieg:

Każdemu maluchowi wręcz szarfę w dowolnym kolorze. Wszyscy uczestnicy

przekładają je przez ramię. Włącz dowolną piosenkę. Dzieci spacerują swobodnie

po sali, dopóty, dopóki nie wyłączysz muzyki, podając hasło: „orientuj się!”. Gdy tylko

muzyka umilknie i zabrzmi hasło, uczestnicy muszą zdjąć szarfę (UWAGA! Muszą to

zrobić od dołu, czyli przewlec ją po całym ciele i dopiero potem ściągnąć przez nogi).

Kiedy wszystkim się uda, ponownie włącz muzykę. Jeśli chcesz, możesz wprowadzić

do zabawy element rywalizacji. Każdy, kto ściągnie szafę jako ostatni, odpada,

a wygrywa ten, kto zostanie z szarfą po wszystkich rundach.

**4. „Z czego zrobione są książki?** – pogadanka ekologiczna

Przebieg:

Podczas rozmowy z maluchami na temat książek i gazet warto przemycić kilka

informacji na temat tego, z czego powstaje papier. Może uda Ci się zdobyć ilustracje

przedstawiające sposób jego powstawania. Najważniejszą jednak informacją,

którą dzieci powinny otrzymać, jest fakt, że papier pozyskuje się, wycinając drzewa.

Dlatego tak ważne jest ekologiczne podejście do życia i wpajanie go od najmłodszych

lat. Wiecie, jak cenne jest każde drzewo, dlatego właśnie postarajcie się zbierać

makulaturę i albo oddawać ją do skupu, albo jak najczęściej wykorzystywać na

zajęciach. W ciekawostkach marcowych jest przepis na masę papierową zrobioną

z gazet. Jej zrobienie wymaga troszkę większego wysiłku, ale pozwala wykorzystać

makulaturę! A podczas następnych zajęć wspólnie wykonacie własny papier

z surowców wtórnych!

**5. „Smażymy naleśniki”** – zabawa ruchowa doskonaląca koordynację wzrokowo - ruchową

Przebieg:

Każdemu maluchowi wręcz „patelnię” (krążek lub paletkę do ping-ponga)

i naleśnik (woreczek z grochem). Dzieci kładą naleśniki na patelnię. Ich zadaniem jest

przewrócenie naleśnika. Za pomocą krążka lub paletki dzieci podrzucają woreczek

i starają się złapać go z powrotem na krążek lub paletkę. Jak Wam idzie?

**6. „Robimy papier”** – eksperyment

Przebieg:

Do zrobienia ekologicznego papieru potrzebne Wam będą zużyte już gazety,

papier, tektura, wytłoczki po jajkach (ogólnie szeroko pojęta makulatura), ciepła

woda, ramka (taka, jak zwykle używana jest do oprawiania obrazów, możesz jednak

zbić ją sama, wykorzystując 4 listewki), kawałek firanki lub siateczki trochę większej

niż ramka, pinezki, dwa kawałki tektury większe od ramki, wałek.

Firankę mocno naciągnij na ramkę i przymocuj pinezkami na stałe. Wszystkie

artykuły, określane tu jako „makulatura”, porwijcie na jak najmniejsze kawałki. To

doskonała zabawa! Następnie wszystkie te skrawki wrzućcie do miski i zalejcie ciepłą

wodą, tak by dokładnie namokły. Kiedy już namokną wystarczająco, wyrabiajcie

je rękoma, jakbyście wyrabiali ciasto (możesz je zmiksować, będzie szybciej). Tak

powstałą papkę wyłóżcie na ramkę i rozsmarujcie, tworząc jak najcieńszą warstwę.

Ramkę odwróćcie i odciśnijcie pulpę z papieru na tekturę, na nią połóżcie drugą

tekturę i przejedźcie po niej wałkiem. W ten sposób odciśniecie nadmiar wody.

Wasz papier przełóżcie ponownie na gazetę i połóżcie w jakimś ciepłym, dobrze

nasłonecznionym miejscu. Pozostaje tylko poczekać, aż wyschnie!

Poniżej załączamy dodatkowe pomoce i propozycje zadań:

Film edukacyjny – „Jak powstaje papier?”

<https://www.youtube.com/watch?v=Ge1yuShI30k>

# Filmik edukacyjny – „Dlaczego? Po co? Jak? - Liście, skrzydła, papier”

# <https://www.youtube.com/watch?v=-syVkvEKaqw>

Życzymy miłej zabawy

Wychowawczynie z gr II





