**ŚRODA 29.04.2020 - propozycje działań i aktywności dzieci w domu dla dzieci
z grupy II**

**Temat kompleksowy: Świat w książkach zapisany!**

**Temat dnia: Minibiblioteka w naszej sali.**

Cele: dziecko:

* poznaje nowe miejsce - bibliotekę,
* wie, jak należy zachowywać się w miejscach publicznych,
* ogląda książki, nie niszcząc ich,
* rozwija inteligencję językową,
* doskonali sprawność ruchową,
* doskonali koordynację wzorkowo-ruchową,
* doskonali analizę słuchową,
* z uwagą słucha tekstu czytanego przez osobę dorosłą,
* rozwija twórcze myślenie,

**1. „Ilustracje”** – wspólne oglądanie książek w poszukiwaniu pięknych ilustracji

Przebieg:

Przed rozpoczęciem zajęć wybierz z przedszkolnej biblioteczki książki z różnorodnymi

ilustracjami. Nie będzie to trudne zadanie, właściwie każda książeczka skierowana

do maluchów jest pięknie ilustrowana. Postaraj się jednak, by ilustracje różniły się

stylem wykonania. Zauważyłaś, że niektórzy ilustratorzy nie posługują się już tylko

kreską i plamą? Coraz częściej spotykamy ilustracje wykonane z plasteliny czy filcu

i połączone z innymi bardziej tradycyjnymi mediami plastycznymi! Ilustrując bajki,

graficy tworzą piękne collage, a ilustracje to prawdziwie dzieła sztuki!. Kiedy dzieci

usiądą obok Ciebie, wspólnie przejrzyjcie wszystkie książki. Jakie ilustracje najbardziej

podobają się maluchom?

PS. Jeśli posiadasz w swoich domowych zbiorach książki sprzed lat, ilustrowane

przez takich mistrzów, jak: Zbigniew Rychlicki, Barbara Dutkowska czy Hanna

Czajkowska, podziel się tymi skarbami, przynosząc je do przedszkola i pokazując

dzieciom. Wytłumacz im, że te książeczki to Twoi prawdziwi przyjaciele i muszą

szczególnie uważać, kiedy je oglądają.

**2. „Przygotowania”** – rozmowa kierowana

Przebieg:

Poinformuj maluchy, że dziś poznacie nowe miejsce - bibliotekę, wspólnie określcie reguły

zachowania w tym miejscu, wyjaśnij, dlaczego są potrzebne!

**3. „Lis i kura”** – zabawa ruchowa

Przebieg:

Do zabawy przydadzą się Wam dwie piłki – duża (lis) i mała (kura). Dzieci stają

w kole. „Kurka” wędruje z rąk do rąk, zaraz za nią wybiega lis. Jego zadaniem jest

złapać kurkę. Kiedy mu się uda, zabawa zaczyna się od nowa.

**4. „Z wizytą w bibliotece”** – odwiedziny w miejscowej bibliotece

Przebieg:

Dziś poznacie miejsce, jakim jest biblioteka. Pomocne w tym będą na pewno filmiki edukacyjne. To będzie taka wirtualna wizyta. ☺

 Kiedy epidemia minie, koniecznie wybierzcie się do najbliższej biblioteki. Obserwuj miny maluchów, gdy wejdą do tego czarodziejskiego miejsca (tak, tak, ja już nie jestem dzieckiem, a jeszcze nie wyrosłam z myślenia tak o bibliotece). Czy będą zaskoczone, widząc tak wiele książek w jednym pomieszczeniu? Udajcie się do działu książek dla dzieci i tam porozmawiajcie z panią bibliotekarką.

**5. „Ilustracja”** – zabawa plastyczna

Przebieg:

Wspólnie wykonajcie piękną ilustrację przedstawiającą wybrana scenę

z książeczki, którą czytałaś maluchom. Nie ograniczajcie się jednak do pracy

kredkami. Na dużym brystolu pomieszczą się z pewnością postacie z materiału,

malowane farbami, wyklejane z kolorowego papieru! Pracujcie wspólnie i nie

przejmujcie się chronologią wydarzeń czy tym, gdzie jest góra, a gdzie dół ilustracji.

Najważniejsze jest, by każdy maluch przyłożył do niej rękę.

**6. „Bajki naszego dzieciństwa”** – wspólne słuchanie bajek

Przebieg:

Opowiedz maluchom jedną z bajek, które opowiadali ci rodzice, gdy byłaś mała.

Poniżej załączamy dodatkowe pomoce i propozycje zadań:

Filmik edukacyjny – „Czy to biblioteka?”

<https://www.youtube.com/watch?v=VkFhIN2xMbk>

Filmik edukacyjny – „W bibliotece.”

<https://www.youtube.com/watch?v=7TJtWPGdwSM>

Piosenka – Fasolki „Poczytaj mi mamo”

<https://www.youtube.com/watch?v=z_Qjzkd92Y4>

Życzymy miłej zabawy

Wychowawczynie z gr II











