**WTOREK 28.04.2020 - propozycje działań i aktywności dzieci w domu dla dzieci z grupy II**

**Temat kompleksowy: Świat w książkach zapisany!**

**Temat dnia: Moja ulubiona książeczka!**

Cele: dziecko

* potrafi powiedzieć, jaka jest jego ulubiona bajka,
* wie, że książkę należy szanować,
* rozwija inteligencję językową,
* doskonali sprawność ruchową,
* doskonali koordynację wzorkowo-ruchową,
* doskonali analizę słuchową,
* z uwagą słucha tekstu czytanego przez osobę dorosłą,
* rozwija twórcze myślenie,
* rozwija sprawność manualną.

**1. „Spacer po parku”** – zabawa ruchowa z elementem pokazywania

Przebieg:

Wybierzcie się „na spacer” po parku. Wesoło, w podskokach, potem na

czworakach, jakbyście chcieli jak najszybciej schować się pod jakimś krzaczkiem.

Kiedy natraficie na kałużę, koniecznie ją przeskoczcie! Nie bójcie się także przeszkód

w postaci ławeczek – to małe pagórki, można je obejść lub przejść po nich!

**2. Wiersz „Wierszyki 3-latka”**

Przebieg:

Przeczytaj maluchom wiersz. Dzieci słuchają uważnie, a następnie odpowiadają na Twoje pytania: Kto czyta

baki? Kto ich słucha? Następnie oglądają obrazki i zgadują, jaka bajka została na

nich przedstawiona.

*Gdy wieczorem leżę w łóżku,*

*proszę mamę o bajeczkę.*

*Znam historię o Kopciuszku*

*I o ślicznej Calineczce…*

*Dziś dostałam od wujaszka*

*dwie książeczki, całkiem nowe!*

*Znam się tylko na obrazkach,*

*ale… czekam na opowieść.*

*Jestem jeszcze bardzo mała,*

*więc mi książki czyta mama.*

*Gdy literki będę znała,*

*to poczytam sobie sama.*

**3. „Budujemy wieżę”** – zabawa konstrukcyjna

Przebieg:

Przygotuj wielokolorowe klocki. Wszyscy usiądźcie na podłodze i wspólnie

zbudujcie kilka pięknych, wysokich wież – każdą innego koloru.

**4. „Kształty”** – zabawa dydaktyczna utrwalająca pojęcia matematyczne

Przebieg:

Przespaceruj się po sali przedszkolnej, zbierając przedmioty o charakterystycznych

kształtach: koła, kwadratu i trójkąta. Zgromadź wszystkie na dywanie i zaproś dzieci.

Ich zadaniem jest posegregowanie przedmiotów ze względu na kształt. Jak sobie

poradzą?

**5. „Motyle”** – praca plastyczna

Przebieg:

Dzieci wykonują następujące polecenia:

Umocz paluszek w żółtej farbie i odciśnij na skrzydłach dwóch motyli. Na trawie

odciśnij dużo żółtych kropek. Będą to wiosenne kaczeńce . Paluszkiem umoczonym

w białej farbie odciśnij kropki na skrzydełkach pozostałych motyli. Policz białe motyle.

Na trawie odciśnij kilka białych kropeczek. Będą to wiosenne stokrotki.

**6. „Bajki naszego dzieciństwa”** – wspólne słuchanie bajek

Przebieg:

Opowiedz maluchom jedną z bajek, które opowiadali ci rodzice, gdy byłaś mała.

Poniżej załączamy dodatkowe pomoce i propozycje zadań:

Słuchowisko – Franklin sadzi drzewko.

<https://www.youtube.com/watch?v=sKbi1jTKiTg>

Życzymy miłej zabawy

Wychowawczynie z gr II





