**PONIEDZIAŁEK 27.04.2020 - propozycje działań i aktywności dzieci w domu dla dzieci z grupy II**

**Temat kompleksowy: Świat w książkach zapisany!**

**Temat dnia: Księgi, książki, książeczki …**

Cele: dziecko

* wie, kim jest autor,
* uczy się szacunku do książek,
* wie, że w książkach zapisane są informacje,
* rozwija inteligencję językową,
* doskonali sprawność ruchową,
* doskonali koordynację wzorkowo-ruchową,
* doskonali analizę słuchową,
* z uwagą słucha tekstu czytanego przez osobę dorosłą,
* rozwija twórcze myślenie,

**1. „Rytmiczne zawody” –** zabawa z elementami biegu.

Przebieg:

Korzystając z dowolnego instrumentu perkusyjnego, nadawaj rytm uczestnikom

zawodów. Ich zadaniem jest dostosowanie się do tempa Twoich uderzeń, podczas

wyścigu z jednego do drugiego końca sali.

**2. „Wiosenne naśladowanie”** – zabawa dźwiękonaśladowcza.

Przebieg:

Zaproś dzieci do wspólnej zabawy w naśladowanie wiosennej pogody. Jak wszyscy

wiemy, pogoda w kwietniowe dni płata nam sporo figli: raz świeci słońce, za chwilę

pada deszcz i wieje prawdziwy wicher, zdarza się, że czasem zaskoczy nas śnieg.

Zadaniem uczestników zabawy będzie próba naśladowania wiosennej pogody.

• Wystukajcie palcami kwietniowy deszczyk i kwietniową ulewę.

• Naśladujcie wycie wiatru (również zwiększając jego intensywność).

• Odtańczcie taniec ostatnich, kwietniowych śnieżynek.

• A na koniec wykrzyknijcie głośne: HURA! W końcu zima już sobie poszła!

**3. „Autor” –** rozmowa kierowana

Przebieg:

Czy zastanawialiście się kiedyś wspólnie, skąd się biorą te wszystkie cudowne

opowieści, które na co dzień czytasz maluchom? Porozmawiaj z nimi o tym, kim jest

autor, jak go sobie wyobrażają? Czy autorem może być jedynie człowiek dorosły?

I czy autorem jest tylko ten, kto napisze wiesz lub książkę?

**4. „Bajkowa zgadywanka”** – wspólne słuchanie wierszyka-zgadywanki

Przebieg:

Wszystkie dzieci lubią słuchać bajek, opowieści, historii i wierszyków. Ale czy

dobrze pamiętają ich bohaterów? Koniecznie sprawdźcie!

*Jeździ kareta po świecie.*

*A kto jest w tej karecie?*

*Przy oknie z lewej strony*

*Kapturek. Jaki?..................*

*Dalej, na stercie poduszek*

*malutki Tomcio…………*

*Spoza wielkiego kosza*

*śmieją się Jaś i ……………..*

*Uwaga! Oj, uwaga!*

*To przecież Baba………….*

*Koło lalki i misia*

*stoi Sierotka…………….*

*Pomiędzy walizkami*

*Dziewczynka z…………..*

*A tam, gdzie największy tłok,*

*Zgrzyta zębami………….*

*Ciekawe, czy już wiecie,*

*Kto ukrył się w karecie?*

**5. „Przeskocz przez przeszkodę”** – zabawa ruchowa

Przebieg:

Rozłóżcie na podłodze jakieś przedmioty np. zabawki, misie, skacze omijając te przeszkody.

**6.„Wiosna” Vivaldiego –** relaksacja przy muzyce

Przebieg:

Jeśli masz w swoich zbiorach płytę „Cztery pory roku” Antonio Vivaldiego,

koniecznie włącz maluchom utwór „Wiosna” z tego właśnie cyklu. W trakcie słuchania

muzyki połóżcie się wygodnie i zamknijcie oczy.

Poniżej załączamy dodatkowe pomoce i propozycje zadań:

Film edukacyjny – „Jak powstaje książka?”

<https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>

Utwór A. Vivaldi „Wiosna”

<https://www.youtube.com/watch?v=mFWQgxXM_b8>

Życzymy miłej zabawy

Wychowawczynie z gr II





