**PIĄTEK 17.04.2020 - propozycje działań i aktywności dzieci w domu dla dzieci   
z grupy II**

**Temat kompleksowy: Nieodgadniony świat Kosmosu.**

**Temat dnia: Bliskie spotkania.**

Cele: dziecko

* poznaje postać kosmity,
* wie, co to jest UFO,
* rozwija aparat artykulacyjny,
* doskonali koordynację wzorkowo-ruchową,
* z uwagą słucha tekstu czytanego przez osobę dorosłą,
* rozwija twórcze myślenie,
* śpiewa piosenkę,
* słucha z zaciekawieniem informacji o Kosmosie,
* rozwija sprawności manualne,
* wykonuje pracę plastyczną,
* rozwija wyobraźnię.

**1. „Kolorowe rymowanki”** – nauka rymowanki

Przebieg:

Pamiętacie poprzednią nauczoną rymowankę? Powtórzcie ją głośno i wyraźnie,

a następnie nauczcie się kolejnej:

*Leci UFO z kosmitami,*

*Zaraz ich to przywitamy. Damy*

*Chleba, mleka, sera,*

*Żeby mieli co wybierać.*

*Potem*

*z nimi*

*odlecimy*

*na*

*planetę*

*Alfa–*

*Betę.*

***2.* „Latające talerze” – zabawa ruchowa**

Przebieg:

Do zabawy wykorzystajcie krążki. Każdy maluch siedzi na krążku w siadzie

skrzyżnym, trzyma ręce na kolanach. Zadaniem uczestników jest przechylanie się

do przodu, tyłu, w prawo i w lewo, niczym prawdziwy kapitan statku kosmicznego.

Uwaga! Nie wolno podpierać się rękami o podłogę!

**3. Zabawy przy piosence „Oli i kosmiczna podróż”**.  
Przebieg:

Zabawa „Oli i kosmiczna podróż” – dzieci przykucają , kiedy usłyszą dźwięki wznoszące się, pomalutku podnoszą się, aż do wyprostu, kiedy słyszą dźwięki opadające – ze stania ponownie przykucają.  
 Słuchanie piosenki „Oli i kosmiczna podróż ” – dzieci wypowiadają się na temat treści piosenki, jej tempa i nastroju.  
Zabawa rytmiczna przy piosence „Oli i kosmiczna podróż ” – I zwrotka dzieci klaszczą, refren – dobierają się parami, II zwrotka – tańczą w parach.

**4. „Jak wygląda kosmita” – rozmowa kierowana**

Przebieg:

Poproś dzieciaki, by opowiedziały Ci, jak według nich wyglądają kosmici. Mogą

opisać ich słowami, ale też pokazać jak chodzą, czy jak się zachowują. Sama również

opowiedz dzieciom, jak wyobrażasz sobie obcych.

**5. „Jak mówią kosmici” – zabawa dźwiękonaśladowcza**

Przebieg:

Skoro ustaliliście już, jak wyglądają obcy, teraz koniecznie porozmawiajcie w ich

języku. Na pewno okaże się, że każdy z Twoich kosmicznych przyjaciół pochodzi

z innej planety, ponieważ używają innych języków! Czy uda Wam się dogadać?

**6. „Kosmici” – zabawa plastyczna**

Przebieg:

Korzystając ze wszelkich możliwych materiałów plastycznych, wykonajcie piękne

portrety kosmicznych nieznajomych.

Poniżej załączamy dodatkowe pomoce i propozycje zadań:

# Piosenka „Oli i kosmiczna podróż”

<https://www.youtube.com/watch?v=vDCbBi_difY>

# Piosenka „Ufoludki na urlopie”

<https://www.youtube.com/watch?v=N1QVEO9D4Kw>

Życzymy miłej zabawy

Wychowawczynie z gr II







