**CZWARTEK 16.04.2020 - propozycje działań i aktywności dzieci w domu dla dzieci   
z grupy II**

**Temat kompleksowy: Nieodgadniony świat Kosmosu.**

**Temat dnia: Księżyc i Słońce.**

Cele: dziecko

* wie, że Słońce jest gwiazdą,
* wie, że Ziemia krąży wokół Słońca,
* doskonali sprawność ruchową,
* doskonali koordynację wzorkowo-ruchową,
* z uwagą słucha tekstu czytanego przez osobę dorosłą,
* rozwija twórcze myślenie,
* klasyfikuje obrazki wg podanego kryterium,
* słucha z zaciekawieniem informacji o Kosmosie,
* rozwija sprawności manualne,
* wykonuje pracę plastyczną wg instrukcji osoby dorosłej.

**1. „Statki” – ćwiczenia oddechowe**

Przebieg:

Przygotuj jak największą miskę wypełnioną do połowy wodą, postaw ją na stoliku.

Po przeciwnych stronach stolika ustaw krzesełka. Na wodę połóż korek od wina, który

na chwilę stanie się statkiem (żeby urozmaicić zabawę, możesz z korka zrobić statek

z prawdziwego zdarzenia, wbijając wykałaczkę i mocując na niej żagiel z karteczki

samoprzylepnej). Dzieci siadają naprzeciwko siebie przy stoliku, nabierają powietrze

nosem i energicznie wypuszczają je ustami. Czy któremuś kapitanowi statku uda się

przybić do brzegu? Zabawa trwa aż do momentu, kiedy wszystkie dzieci wcielą się

w kapitana.

**2. „Księżyc i ja” – wspólne słuchanie wiersza**

Przebieg:

Przeczytaj maluchom wiersz:

*Zobaczyłem kiedyś księżyc*

*I mam pewność, że*

*On tak samo w tym momencie*

*Dojrzał z góry mnie.*

*Patrzyliśmy tak na siebie,*

*Z dwóch przeciwnych stron.*

*Ja na ziemi, a na niebie*

*Znajdował się on.*

*On srebrzystym blaskiem płonął,*

*Bo dar taki ma.*

*A latarką zapaloną*

*Kiwałem mu ja.*

*Mógł mnie widzieć niewyraźnie,*

*Trochę jak przez mgłę,*

*Pomyślałem wtedy właśnie,*

*Wiem, co zrobię, wiem!*

*Gdy następna pełnia taka*

*Roztoczy swój blask,*

*Wypożyczę od strażaka*

*Piękny, lśniący kask.*

**3. „Słońce i księżyc – dzień i noc” – opowieść ruchowa**

Przebieg:

Do zabawy potrzebne będą szarfy w dwóch kolorach: żółtym i niebieskim. Dzieci

stają w kole, podejdź do każdego malucha i wręcz mu szarfę. Obdarowuj szarfą na

zmianę: jedno dziecko otrzymuje żółtą, drugie niebieską i tak dalej, aż każdy uczestnik

zabawy będzie ją miał. Teraz zrób kolejną rundę, podejdź do każdego i ustal, czy jest

słońcem (szarfa żółta), czy księżycem (niebieska). Wszystkie słońca symbolizują dzień,

księżyce zaś – noc. Wyjaśnij „słoneczkom”, że kiedy o sobie usłyszą, wykonują Twoje

polecenia. To samo „księżyce”. Zatem zadaniem wszystkich uczestników zabawy jest

uważne słuchanie tego, o czym opowiadasz, i odpowiednie reagowanie ruchowe na

Twoje słowa.

A oto opowieść dla Was:

*Słońce wstało, przeciągnęło się powoli i uśmiechnęło do wszystkich. Rozpoczyna*

*się dzień. Słońce wędruje po niebie, przechadza się wesoło, maszeruje raźnie*

*i z uśmiechem na buzi. Wędrowało tak godzinę, dwie, trzy, i jeszcze więcej, aż się*

*zmęczyło i postanowiło zwolnić krok. Przechadza się teraz powoli, coraz bardziej*

*zgarbione, chyli się ku zachodowi. Dzień się kończy. Słońce idzie spać. Niebo*

*ciemnieje i rozpoczyna się noc. Księżyc wędruje po niebie, przechadza się wesoło,*

*maszeruje raźnie i z uśmiechem na buzi. Wędrował tak godzinę, dwie, trzy i jeszcze*

*więcej, aż się zmęczył i postanowił zwolnić krok. Przechadza się teraz powoli, coraz*

*bardziej zgarbiony. Noc przemija, księżyc idzie spać, bo idzie dzień i wschodzi*

*słońce....*

**4. „Rytmy” – zabawa matematyczna**

Przebieg:

Rozłóż na podłodze małe słońca i półksiężyce wycięte z kolorowego papieru.

Zadaniem uczestników zabawy jest samodzielne ułożenie rytmu: dzień – noc na

planie koła, które symbolizuje niezmienność nadchodzenia dnia po nocy.

***5.* Ćwiczenie nóg „Jak sprężynka”.**

Przebieg:

Dzieci wykonują rytmiczne przysiady i wspięcia w tempie uderzeń w bębenek.

***6.* „Słonko” – praca plastyczna.**

Przebieg:

Poproś dzieci o wykonanie polecenia:

Żółtą świecową kredką pokoloruj słońce i jego promyki. Pędzlem umoczonym

w niebieskiej farbie zamaluj cały rysunek. Widzisz, słoneczko nie dało się zamalować!

Poniżej załączamy dodatkowe pomoce i propozycje zadań:

# Filmik edukacyjny „Paxi bada Księżyc!” :

<https://www.youtube.com/watch?v=DYdAR2F7KTY>

# Piosenka „Układ Słoneczny”

<https://www.youtube.com/watch?v=MqrAV8D2zMg>

Życzymy miłej zabawy

Wychowawczynie z gr II









