**PIĄTEK 15.05.2020 - propozycje działań i aktywności dzieci w domu dla dzieci
z grupy II**

**Temat kompleksowy: Żyjemy w Europie.**

**Temat dnia: Beztroski świat zabaw.**

Cele: dziecko

* poznaje legendę o powstaniu Europy (filmik na youtube),
* doskonali aparat artykulacyjny,
* doskonali sprawność słuchową,
* dostrzega wartość przyrody,
* wie, że należy ją szanować,
* doskonali sprawność ruchową,
* doskonali koordynację wzorkowo-ruchową,
* z uwagą słucha tekstu czytanego przez osobę dorosłą,
* rozwija twórcze myślenie,
* wypowiada się poprawnie pod względem gramatycznym,

**1. „Drzewo szczęścia” – wspólne słuchanie opowiadania uczącego dzieci szacunku**

**do przyrody**

Przebieg:

Przeczytaj dzieciom opowiadanie:

*Rosło w parku drzewo: duże, rozłożyste, zielone. Rosło od wielu lat i zawsze było*

*piękne i potężne. A był to dąb. Stary to był dąb, gruby miał pień i ogromną koronę.*

*Ptaki wiły w nim gniazda, śpiewały swoje trele, a wiatr szumiał w liściach. Ludzie lubili*

*siadać w jego cieniu w upalne dni, a jesienią dzieci zbierały żołędzie i robiły z nich*

*jesienne ludziki.*

*Drzewo to przyciągało i ludzi, i zwierzęta. Wszystkim dawało ukojenie w cieniu*

*swej rozłożystej korony. Ludzie, którzy przychodzili zmęczeni, odchodzili spod drzewa*

*wypoczęci, ci, którzy przyszli skłóceni lub w złym humorze, wracali pogodzeni*

*i w dobrym humorze. Nikt nie wiedział, dlaczego tak się dzieje, ale drzewo miało*

*jakiś dziwny, wręcz magiczny wpływ na wszystkich, którzy przychodzili pod nim*

*wypoczywać. Nazywano je więc drzewem szczęścia.*

*\*\*\**

*Pewnego dnia rozniosła się wieść, że istnieje legenda związana z tym*

*właśnie drzewem, że jest to magiczny dąb. Legenda głosić miała, że pewien zły*

*czarnoksiężnik zaczarował elfa i jego magiczne łzy życia w jeden ogromny diament,*

*który zakopał pod dębem, żeby nikt go nie znalazł. Ale czarodziej sam zapomniał,*

*pod którym dębem zakopał magiczny diament łez i klejnot pozostaje do dziś*

*w korzeniach drzewa. Wtedy ludzie zaczęli podejrzewać, że właśnie pod ich dębem*

*może być ukryty magiczny diament, ponieważ drzewo miało niezwykłe właściwości:*

*dawało szczęście. Kiedy ta legenda dotarła do uszu miejskich złodziejaszków, od razu*

*postanowili ów diament wykopać. Zakradli się po nocy i, kalecząc korzenie starego*

*dębu, wykopali wielką dziurę. I choć to była noc, nagle oślepiła ich jasność.*

*– Mamy diament! – krzyknął jeden złodziejaszek.*

*– Bierzemy go do domu! – zawołał drugi.*

*Zabrali diament do domu, a dąb zostawili okaleczony i rozkopany. Rano dzieci*

*zastały drzewo w opłakanym stanie – miało zwiędłe gałązki i opadające liście.*

*– Co się stało? Co się stało? – pytały dzieci jedno drugiego.*

*– Ktoś wykopał diament łez elfa i nasz dąb teraz umiera – odparł tata Franka.*

*Zasmuciły się dzieci. Wszystkie, które tylko mogły, przytuliły się do grubego pnia,*

*czule głaskały szorstką korę chorego drzewa i przemawiały do niego:*

*– Drzewo nasz kochane, nie umieraj…*

*Ale gałązki wciąż coraz niżej opadały i nowe listki spadały na ziemię. Zasmuceni*

*rodzice rzekli do dzieci:*

*– Chyba nic tu już nie poradzimy, nasze drzewo szczęścia usycha…*

*Słysząc to, dzieci rozpłakały się. Łzy spływały po ich policzkach i spadały na*

*ziemię. Te, które trafiły na zranione korzenie, zabliźniły rany. Pozostałe łzy, jak małe*

*diamenciki, wnikały w ziemię i łączyły się w jeden duży diament pod korzeniem dębu.*

*Gałązki powoli zaczęły się podnosić, a na nich pojawiły się nowe, zielone listeczki.*

*Dzieci z niedowierzaniem patrzyły na ten cud. Nie wiedziały, co się stało i dlaczego*

*dąb ożył. Rodzice, choć wciąż nie mogli w to uwierzyć, zrozumieli, co się stało.*

*Zrozumieli, że ich dzieci są jak elfy i swą niewinnością, wiarą i miłością ożywiły dąb.*

*A magia ich łez była jak magia łez elfa.*

*\*\*\**

*Od tej pory dzieci bardzo troskliwie opiekowały się dębem, pamiętały*

*o podlewaniu, nie deptały trawnika wokół drzewa. Rodzice, widząc ich*

*zaangażowanie, również włączyli się w opiekę nad starym drzewem i ogrodzili je*

*dla bezpieczeństwa. Za te wszystkie starania, za czyste, dobre i wrażliwe serduszka*

*dzieci, dąb odwdzięczył się przyjemnym cieniem i swoją magią. Znów w cieniu jego*

*korony ludzie się godzili i mile spędzali czas.*

*A miejskie złodziejaszki? Zostały z niczym. Z promieniami słońca diament rozpuścił*

*się… w końcu był to diament z łez elfa. Chciwi złodzieje do dziś nie rozumieją, gdzie*

*podział się ich diament i dlaczego została po nim tylko mokra, słona plama…*

***2.* „Cyrkowcy” – zabawa ruchowa rozwijająca poczucie równowagi**

Przebieg:

Na podłodze rozłóż skakanki, tak by tworzyły prostą, długą linię. Pobawcie się

chwilę w cyrkowców. Ty jako pierwsza przejdź po linie, za tobą podążają „cyrkowcy”.

**3. „Jak żabka” – ćwiczenia artykulacyjne**

Przebieg:

Dzieci siedzą na dywanie i wykonują Twoje polecenia:

*Uśmiechnij się jak żabka.*

*Rozciągnij szeroko usta,*

*ale nie pokazuj zębów.*

*Najpierw ściągnij swoje usteczka*

*w dzióbek, a potem powoli przesuwaj je*

*raz w lewo, raz w prawo (jak królik).*

*Ściągnij mocno usteczka*

*I poślij kilka słodkich całusów.*

*Zaciśnij usta tak mocno,*

*jakby były zamknięte na kłódkę.*

*Wyciągnij usta mocno do przodu,*

*by stały się długie, jak pyszczek myszki.*

*A teraz policz swoje ząbki.*

*Końcem języka dotknij każdego zęba*

*na dole jamy ustnej,*

*wszystkich po kolei.*

*Czas na wysprzątanie twojej buzi.*

*Posuwistym ruchem swojego języka*

*wyszoruj wewnętrzną powierzchnię*

*swoich dolnych zębów*

**4. „Szumi, szumi las” – zabawa ruchowa przy muzyce**

Przebieg:

Zabawa według Beaty Barbary Jadach *Moje zabawki! i inne bajki wychowawcze*,

Warszawa 2012, „Fraszka Edukacyjna”.

Dzieci biegają swobodnie po sali przy muzyce lub uderzeniach tamburyna. Kiedy

muzyka ucichnie, powiedz: „Szumi, szumi las (wtedy dzieci się zatrzymują i rękami

naśladują ruszające się korony drzew i szumią: szszsz…), wymień drzewo, jakie znasz”

i wskaż konkretne dziecko, które próbuje odpowiedzieć.

**5. „Podskocz” – zabawa ruchowa**

Przebieg:

Dzieci biegają swobodnie po sali. Na Twój sygnał (jedno klaśnięcie) dzieci

zatrzymują się i podskakują w miejscu obunóż, na dwa klaśnięcia podskakują na

jednej nodze, na trzy klaśnięcia wykonują pajacyka. Czy uda im się zapamiętać

schemat?

Poniżej załączamy dodatkowe pomoce i propozycje zadań:

Filmik edukacyjny „Sąsiedzi Polski”

<https://www.youtube.com/watch?v=1Smad9uKJ6w>

Filmik edukacyjny – „Dlaczego Europa jest Europą?” - Opowiadanie dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=pCvdVRqcQBw>

Życzymy miłej zabawy

Wychowawczynie z gr II



