**ŚRODA 15.04.2020 - propozycje działań i aktywności dzieci w domu dla dzieci
z grupy II**

**Temat kompleksowy: Nieodgadniony świat Kosmosu.**

**Temat dnia: Astronom.**

Cele: dziecko

* potrafi wymienić kilka planet,
* wie, kim jest astronom,
* rozwija inteligencję językową,
* doskonali sprawność ruchową,
* doskonali koordynację wzorkowo-ruchową,
* doskonali analizę słuchową,
* z uwagą słucha tekstu czytanego przez osobę dorosłą,
* rozwija twórcze myślenie,
* wie, co to jest ruch orbitowy,
* słucha z zaciekawieniem informacji o Kosmosie,
* rozwija sprawności manualne.

**1. Zabawa ruchowa – „Start Rakiety”**
Przebieg:

Nauczyciel odlicza start rakiety, dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym ręce do boku. Na odliczanie: 3, 2, 1, 0 i start dzieci prostują ręce i trzymają je przez krotka chwilkę wyprostowane i opuszczają je i odpoczywają. Zabawę można powtarzać kilka razy.

**2. „Pan Astronom mówi o planetach”** – wspólne słuchanie wiersza Wandy

Chotomskiej

Przebieg:

Przeczytaj maluchom fragment wiersza Wandy Chotomskiej

*Wkoło Słońca biega sobie*

*dziewięć planet dużych –*

*w dzień i w nocy wciąż się kręcą,*

*stale są w podróży.*

*Krąży Ziemia, Mars i Jowisz,*

*Merkury z Plutonem,*

*Wenus, Saturn, Uran, Neptun –*

*wszystkie w jedną stronę.*

*Dziewięć planet obok siebie*

*kręci się bez końca*

*i choć każda z nich jest inna,*

*krążą wokół Słońca.*

**3. „Kim jest astronom”** – rozmowa kierowana

Przebieg:

Zapytaj maluchów, czy znają zawód, który można wykonywać tylko w nocy. Czy

słyszeli już o takim zawodzie? Zapoznaj ich z zawodem astronoma, wyjaśnij, czym się

zajmuje.

**4. „Pojazdy” – zabawa matematyczna**

Przebieg:

Na dywanie rozłóż całą masę obrazków przedstawiających przeróżne pojazdy.

Postaraj się, by na dywanie znalazły się statki, samochody, łódki, wozy, motorówki,

rakiety, promy kosmiczne i wiele innych. Ważne, by można je było przyporządkować

do trzech grup: statki kosmiczne, pojazdy lądowe i wodne.

Zadaniem maluchów jest nazwanie każdego z tych pojazdów i przyporządkowanie

go do określonej grupy.

**5. „Mikołaj Kopernik” – rozmowa kierowana**

Przebieg:

Z kolorowych papierów wytnij planety i Słońce. Pokaż maluchom ilustracje

przedstawiające Układ Słoneczny. Następnie wykorzystaj swój wycięty Układ

Słoneczny, by zademonstrować maluchom, jak kiedyś myślano o ruchu planet.

Krok po kroku pokaż im i wyjaśnij, że niegdyś ludzie uważali, że to wokół naszej planety – Ziemi porusza się Słońce. Na szczęście Mikołaj Kopernik, sławny dzisiaj

Polak, zauważył, że teoria ta nie jest prawdziwa i wyjaśnił, że to planety poruszają się

wokół Słońca. Zademonstruj dzieciom ten ruch i ponownie przeczytaj wiersz Wandy

Chotomskiej, który poznaliście rano.

**6. „Moja planeta” – zabawa rozwijająca twórcze myślenie**

Przebieg:

Wszystkie dzieci siadają wygodnie na dywanie. Ich zadaniem jest wymyślenie

własnej planety i jej mieszkańców. Daj wszystkim kilka minut na zastanowienie. Kiedy

już będą gotowi, każdy opowiada pozostałym słuchaczom o swojej niezwykłej planecie.

Na koniec zabawy, wymieńcie głośno nazwy wszystkich planet Układu

Słonecznego. Spróbujcie nauczyć się ich na pamięć.

Poniżej załączamy dodatkowe pomoce i propozycje zadań:

Filmik edukacyjny „Układ Słoneczny – Planety”:

<https://www.youtube.com/watch?v=g_xPVHjj0Yg>

Piosenka „W Układzie Słonecznym”:

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

Życzymy miłej zabawy

Wychowawczynie z gr II



