**WTOREK 14.04.2020 - propozycje działań i aktywności dzieci w domu dla dzieci z grupy II**

**Temat kompleksowy: Nieodgadniony świat Kosmosu.**

**Temat dnia: Kosmiczna podróż.**

Cele: dziecko

* kojarzy określone formy ruchu z ustalonymi słowami,
* poznaje nowe pojęcia związane z Kosmosem,
* rozwija inteligencję językową,
* doskonali sprawność ruchową,
* doskonali koordynację wzorkowo-ruchową,
* doskonali analizę słuchową,
* z uwagą słucha tekstu czytanego przez osobę dorosłą,
* słucha z zaciekawieniem informacji o kosmosie,
* rozwija sprawności manualne.

**1. „Poranna gimnastyka”** – zabawa ruchowa.

Przebieg:  
Za chwilę wyruszymy w kosmiczną podróż, ale musimy przygotować się do drogi i trochę rozruszać.  
Prawą nogą wypad w przód  
i rączkami zawiąż but  
Powrót, przysiad, dwa podskoki  
W miejscu bieg i skłon głęboki  
Wymach rączek w tył, do przodu  
I rannego nie czuć chłodu.

**2.„Kosmiczne zagadki”** – odpowiadanie na zagadki

Przebieg:

Zadaj maluchom kilka kosmicznych zagadek:

*Mrugają, mrugają, choć oczek nie mają.*

*Widać je na niebie, gdy czas spać dla ciebie.*

*(gwiazdy)*

*Czasem ma kształt bułki, a czasem rogala.*

*Kiedy słońce gaśnie, to on się zapala.*

*(księżyc)*

*Kiedy wstaje – dzień nastaje,*

*gdy zachodzi – noc przychodzi.*

*(słońce)*

**3. „Kosmiczna podróż” – rozmowa kierowana**

Przebieg:

Przygotuj fotografie, gazety, książki o tematyce związanej z kosmosem i podróżami

międzyplanetarnymi. Wspólnie przejrzyjcie wszystkie te materiały i porozmawiajcie

na temat lotów w kosmos. Czy są możliwe? Co potrzeba, by wyruszyć w taką

wyjątkowa podróż?

**4. „Spadające gwiazdy”** – zabawa z chustą animacyjną

Przebieg:

Wspólnie zróbcie z folii aluminiowej jak najwięcej srebrnych kulek – gwiazd.

Na środku sali rozłóżcie chustę animacyjną. Za pomocą skakanki wytycz dzieciom

linię, której nie powinny przekraczać. Maluchy stają rzędem przed skakanką i rzucają

srebrnymi kulkami w chustę animacyjną. Jeśli chcesz, możesz urządzić zawody!

Każdy uczestnik zabawy rzuca aż do czasu, gdy spudłuje. Komu uda się trafić

najwięcej razy?

**5. „Złość” – wspólne słuchanie opowiadania**

Przebieg:

Przeczytaj maluchom fragmenty opowiadania Renaty Piątkowskiej:

*Jak ja nie lubię, kiedy do przedszkola przychodzi nowe dziecko. Od razu robi się*

*zamieszanie. Taki nowy nie chce się z nami bawić, tylko ciągle płacze, a nasza pani*

*musi poświęcać mu dużo czasu, zamiast bawić się z nami.*

*Nie inaczej było z Igorem. Już w szatni za nic nie chciał rozstać się z mamą. Złościł*

*się, kiedy zdejmowała mu kurtkę i ciągle powtarzał:*

*– Ja chcę do domu!*

*Dopiero kiedy nasza pani wzięła go na ręce i zaniosła do sali, usiadł na parapecie*

*i wypatrywał przez okno, czy nie nadchodzi jego mama. (…)*

*Po obiedzie pani przeczytała nam bajkę o Tomciu Paluchu. Bardzo podobały nam*

*się przygody Tomcia, ale Igor nagle wybuchnął płaczem. Dopiero po chwili, gdy pani*

*udało się go uspokoić, Igor powiedział z pretensją w głosie:*

*– Dlaczego taka ładna bajka jest o Tomku, a nie o Igorze Paluchu? To*

*niesprawiedliwe!*

*Wtedy dzieci zaczęły się śmiać z Igora.*

*– To może nie powinno być bajki o Calineczce, tylko o Igoreczku? – wyśmiewał się*

*Patryk.*

*– Albo o Igorku i siedmiu krasnoludkach – wołała Kasia.*

*Wszyscy przekręcali różne tytuły bajek i śmiali się do łez.*

*Igor rozzłościł się na dobre, krzyczał na dzieci, tupał robił straszne miny.*

*– Dzieci, dość tych żartów. Proszę o spokój – pani powiedziała to takim tonem, że*

*na sali od razu zrobiło się cicho.*

*– Igor, widzę, że jesteś bardzo zły. Poradzę ci coś. Wyrzuć tę swoją złość do kosza.*

*Po co ci ona? Ja też jestem zła, że tak hałasujecie i zobacz, co zrobię – powiedziała*

*pani.*

*Potem podeszłą do kosza i pokazała, że strząsa tam coś ze swoich rąk. Wreszcie*

*wróciła na miejsce i z błogim uśmiechem usiadła na krześle.*

*– O, jak teraz dobrze – powiedziała miłym głosem.*

*Igor niepewnie podszedł do kosza i zajrzał do niego. Stojąc nad koszem, wykonał*

*taki ruch, jakby wyrzucał tam papierek. Gdy skończył, usiadł obok pani, a ona*

*poczęstowała go cukierkiem.*

*Wszystkim dzieciom się to spodobało. Pani poprosiła, żeby każdy z nas, gdy*

*poczuje, że jest bardo zły, szybciutko wyrzucił swoją złość.*

*To świetny pomysł, nie mogę się już doczekać, kiedy będę zły – pomyślałem.*

*Tego dnia jak zwykle mama odebrała mnie z przedszkola i spacerkiem poszliśmy*

*na przystanek tramwajowy. Tam zobaczyłem parę młodych ludzi, którzy kłócili się*

*ze sobą. Rozmawiali tak głośno, że wszyscy czekający na tramwaj zaczęli się im*

*przyglądać. Chłopak mówił coś ze złością, a dziewczyna, potrząsając nerwowo*

*głową, odwróciła się do niego plecami. Zanim mama zdążyła złapać mnie za rękę,*

*podszedłem do tej pary i powiedziałem:*

*– Wyrzućcie swoją złość do kosza, który tu stoi, bo kłócić się jest brzydko.*

*– Popatrzyli na mnie zdumieni, więc dodałem:*

*– Tak się robi, naprawdę. Nasz kolega w przedszkolu tak zrobił i potem przez*

*resztę dnia już nie płakał i z nikim się nie kłócił.*

*Młodzi ludzie uśmiechnęli się, potem chłopak objął dziewczynę i nie czekając na*

*tramwaj, poszli przed siebie.*

*– Ojej! To działa! – krzyknąłem zachwycony.*

Porozmawiajcie o złości. Jakie to uczucie? Czy jest przyjemne, czy raczej nie?

Jak się jej pozbyć? Może warto wykorzystać sposób przedszkolaka z opowiadania?

**6. „Kamień księżycowy” – zabawa ruchowa**

Przebieg:

Dzieci stają w kole, ręce trzymają za plecami. Jeden z uczestników, wytypowany

wcześniej przez Ciebie, staje w środku koła. Jednemu z maluchów włóż w ręce

małą piłkę. Zadaniem dzieci jest podawanie sobie tego „kamienia księżycowego” za

plecami, tak by osoba ze środka nie widziała, kto aktualnie ma „kamień”. Na Twoją

komendę: „stop” dzieci zatrzymują kamień, a uczestnik w środku zgaduje, kto go ma.

Poniżej załączamy dodatkowe pomoce i propozycje zadań:

Piosenka Fasolki „Ufoludki”:

<https://www.youtube.com/watch?v=Jtm4_sbUaDI>

praca plastyczna - RAKIETA:

<https://www.youtube.com/watch?v=-Qj8IU-rlRs>

Życzymy miłej zabawy

wychowawczynie grupy II



