**WTOREK 12.05.2020 - propozycje działań i aktywności dzieci w domu dla dzieci   
z grupy II**

**Temat kompleksowy: Żyjemy w Europie.**

**Temat dnia: Nasi Sąsiedzi.**

Cele: dziecko

* poznaje kraje członkowskie Unii Europejskiej,
* potrafi wymienić kilka krajów (2 -3) należących do Unii Europejskiej,
* wie, co to znaczy „sąsiad”,
* doskonali sprawność ruchową,
* doskonali koordynację wzorkowo-ruchową,
* z uwagą słucha tekstu czytanego przez osobę dorosłą,
* rozwija twórcze myślenie,
* rozwija sprawności manualne,

**1. „Sąsiad – kto to taki?” – rozmowa kierowana**

Przebieg:

Kto to jest sąsiad? Ponownie popatrzcie na mapę i przypomnijcie sobie, jak

nazywają się kraje sąsiadujące z Polską.

**2. „Do mety”** **– zabawa ruchowa**

Przebieg:

Dzięki tej prostej zabawie maluchy spożytkują nadmiar nagromadzonej energii.

W jednym końcu sali umieść szarfę lub skakankę, która stanie się metą, w drugim

końcu – skakankę tworzącą linię startową. Dzieci stają na linii startu i na Twój sygnał

ruszają w podskokach do mety. Ale uwaga: Zadaniem maluchów jest pokonać

odległość od startu do mety tak, aby podskoków było jak najmniej. Dobrej zabawy!

**3. „Kwiatki” – zabawa matematyczna**

Przebieg:

Przed przystąpieniem do zajęć przygotuj kilka wyciętych z papieru kwiatków

(3- i 4-płatkowych) oraz dwa wycięte z papieru wazony w kropki (na jednym wazonie

umieść trzy kropki, na drugim cztery). Pokaż dzieciom kwiatki i wazony. Wspólnie

przeliczcie wszystkie płatki na kwiatkach i kropki na wazonach. Zadaniem maluchów

jest odpowiednie przyporządkowanie kwiatków do wazonów. Trzypłatkowe kwiatki

trafiają do wazonu z trzema kropkami, czteropłatkowe – do wazonu z czterema

kropkami.

**4. „Żywe rzeźby” – zabawa ruchowa na świeżym powietrzu**

Przebieg:

Ubierzcie się stosownie do pogody i wybierzcie do ogródka lub parku.

Umów się z maluchami, że mają biegać po podwórku aż do momentu, kiedy

krzykniesz STOP! Kiedy padnie to hasło, dzieci zatrzymują się natychmiast i nie ruszają

się, aż doliczysz do 10. Jeśli uda im się nie poruszyć, dalej biorą udział w zabawie. Jeśli

jednak ktoś choćby drgnie, przez jedną kolejkę nie bierze udziału w zabawie.

**5. „Snuj się, bajeczko!” – zabawa rozwijająca twórcze myślenie i umiejętność**

**wypowiadania się całymi zdaniami**

Przebieg:

Usiądźcie w kole na dywanie. Postarajcie się rozluźnić, „ułożyć” wygodnie. Wprowadź

dzieciaki w tajemniczy nastrój i ściszonym głosem zacznij opowiadać bajkę. W pewnym

momencie przerwij opowieść i poproś dziecko siedzące obok, by kontynuowało, dodając

minimum jedno zdanie. Kiedy skończycie, spróbujcie odtworzyć całą wymyśloną przez

Was bajkę.

Poniżej załączamy dodatkowe pomoce i propozycje zadań:

Piosenka o Unii Europejskiej

<https://www.youtube.com/watch?v=5VVAotBHuiM>

Filmik edukacyjny – kraje członkowskie Unii Europejskiej

<https://www.youtube.com/watch?v=Dxy1Z-8dV8M>

Życzymy miłej zabawy

Wychowawczynie z gr II





