***Gimnastyka języka***

Prawidłowa wymowa zależy w dużym stopniu od sprawności mięśni narządów mowy. Artykulacja każdej głoski wymaga innego ułożenia narządów mowy oraz pracy innych mięśni. Dlatego też tak ważna jest odpowiednia sprawność języka, warg, żuchwy. Proponowane poniżej zabawy- ćwiczenia prowadzone w systematyczny sposób pozwolą osiągnąć powyższe cele.

***Niegrzeczny język-*** wysuwamy z buzi długi język w kierunku brody

***Szpilka-*** długi, wąskijęzyk wysunięty z buzi, nie opiera się o zęby

***Język węża***- długi język porusza się we wszystkie strony

***Skocznia narciarska***- czubek języka opieramy za dolne zęby, a środek wybrzuszamy, zęby górne zjeżdżają po języku

 ***Łopata***- płaski, szeroki język utrzymujemy przez chwilę w pozycji poziomej przy otwartych ustach

***Wahadełko-*** wysuniętym językiem wykonujemy ruchy od lewego do prawego kącika ust (język nie dotyka zębów ani warg)

***Huśtawka***- buzia otwarta, czubek języka dotyka to dolnej, to górnej wargi

***Kotek pije mleczko***- szybkie, krótkie ruchy języka w przód,, do góry i do tyłu

***Łakomczuch***- wylizywanie talerzyka, łyżki po budyniu, resztek kremu, miodu, nutelli itp.

***Kółeczka***- język wykonuje wiele ruchów okrężnych między zębami a wargami

***Czesanie języka***- przepychamy czubek języka między zbliżonymi ząbkami tam
i z powrotem

***Liczymy ząbki***- czubek języka dotyka kolejno każdego ząbka na dole, potem kieruje się do górnych zębów (możemy zabawę wykonywać po wewnętrznej
i zewnętrznej stronie zębów)

***Mlaskanie***- mocno przyciskamy język do górnych zębów i cofamy go w kierunku gardła, silnie trąc nim o dziąsła i podniebienie

***Parking***- auta odpoczywają na parkingu a nasz język w „zaczarowanym miejscu”, czyli unosi się do górnego dziąsła, w takiej pozycji utrzymujemy przez chwilę

***Liczymy gwiazdki***- czubek języka dotyka kilku miejsc na podniebieniu (tyle razy ile dziecko ma lat)

***Ssiemy cukierka-*** naśladujemy ssanie cukierka

Bibliografia:

Styczek I., *Logopedia*, Warszawa ,1981

Kozłowska K., *Pomagamy dzieciom z zaburzeniami wymowy,* Kielce, 1996