**Mali ekolodzy**

**23.03.- 27.03.2020r.**

**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci z gr. III**

Piątek: 27.03.2020r.

Temat: Dzień Ekologa.

**Cele**

**Dziecko:**

* rozumie, że segregacja odpadów służy ochronie środowiska
* sprawnie posługuje się przyborami kreślarskimi
* prawidłowo trzyma flamastry
* rozumie, że czynności dnia codziennego mogą wpływać na ochronę środowiska
* aktywnie uczestniczy w zabawach twórczych

**Zajęcia poranne** 

**Jestem piłką –** zabawa naśladowcza. 

Dzieci stoją w kole, a prowadzący staje w środku, trzymając piłkę w dłoniach. Dzieci ją obserwują i wyobrażają sobie, że są piłkami. Uważnie naśladują ruchy, jakie wykonuje piłka poruszana przez nauczyciela, np.: – odbijanie piłki o podłogę – dzieci skaczą rytmicznie; – kołysanie piłki – dzieci kołyszą się w takim tempie, w jakim porusza się piłka; – toczenie piłki – dzieci kładą się i turlają po podłodze.

**Środki dydaktyczne**: piłka



**Ekologiczna orkiestra** – zabawa kreatywna.

Dzieci tworzą akompaniamenty na wykonanych wcześniej instrumentach do wybranych przez siebie piosenek. Mogą również tworzyć tło dźwiękowe do wymyślonych przez siebie opowieści lub utworów czytanych czy opowiadanych przez nauczyciela. Jeśli instrumenty popsuły się w trakcie użytkowania, nauczyciel może zaproponować uruchomienie zakładu naprawczego. Może również zachęcać dzieci do zaprojektowania i wykonania nowych instrumentów z materiałów z odzysku, np.: rolek po papierze toaletowym, pudełek, plastikowych butelek. Każde dziecko może wykonać instrument według własnego pomysłu i zaprezentować, jak się na nim gra, a następnie uczestniczyć w tworzeniu wspólnej orkiestry.

**Środki dydaktyczne**: wykonane przez dzieci instrumenty muzyczne, rolki po papierze toaletowym, plastikowe butelki, kartonowe pudełka, sznurki, taśmy, kleje, flamastry



**Trening strażnika przyrody** – zestaw ćwiczeń porannych.

Nauczyciel zachęca dzieci do ćwiczenia i wyjaśnia, że dobra kondycja i sprawność fizyczna przydadzą się strażnikom przyrody. Prosi o dokładne wykonywanie ćwiczeń.

**Zajęcia główne** 

**Dzielny ekolog to...** – burza mózgów, kolaż.

Nauczyciel zachęca dzieci do wypowiedzi na temat: Kto to jest dzielny ekolog? Co trzeba robić, aby zostać dzielnym ekologiem?. Wspólnie z dziećmi wymienia proste czynności, które mają duże znaczenie i które można wykonywać każdego dnia, np. oszczędzanie wody, gaszenie światła, podróżowanie rowerem zamiast samochodem. Po rozmowie i sformułowaniu wniosków nauczyciel wybiera jedną osobę, która zgodzi się na odrysowanie konturu jej ciała na dużym arkuszu papieru. Dzieci wspólnie z nauczycielem wykorzystują odrysowaną sylwetę do wykonania plakatu przedstawiającego dzielnego ekologa. W tym celu mogą wykorzystać ilustracje z gazet, kalendarzy itp. (przedstawiające np. rośliny, konewkę, rower). Dzieci dorysowują brakujące elementy flamastrami.

**Środki dydaktyczne**: duży arkusz papieru, flamastry, kolorowe gazety, kalendarze, nożyczki, klej 

**Dbam o przyrodę! –** zabawa dydaktyczna.

Prowadzący zachęca dzieci do wspólnej zabawy utrwalającej zasady segregowania śmieci. Prezentuje trzy kosze w kolorach przypisanych odpadom: czarny – mieszane, zielony – szkło, niebieski – papier. Dzieci otrzymują zdjęcia lub ilustracje z odpadami do segregacji i prawidłowo je grupują, np. po pięć sztuk każdego rodzaju. Po wspólnym wykonaniu zadania nauczyciel wprowadza zmiany, np. dzieci zamykają oczy, a prowadzący przekłada jeden lub więcej elementów tak, aby nie pasowały. Dzieci powinny te zmiany zauważyć i wskazać, a następnie przeliczyć zawartość koszy.

Następnie nauczyciel prosi o dokończenie zdań:

Dbam o przyrodę, ponieważ…

Do niebieskiego pojemnika zawsze wrzucam…,

a do zielonego – …

Potrafię oszczędzać prąd, ponieważ…

W lesie nigdy nie można…

Najbardziej niebezpieczne dla przyrody są…

**Środki dydaktyczne**: trzy kosze: czarny, zielony i niebieski, zdjęcia lub ilustracje z odpadami do segregacji 

**Zajęcia popołudniowe** 

**Kto pierwszy, ten lepszy** – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa. 

Nauczyciel ustawia w kole krzesła (lub poduszki) – o jedno mniej niż dzieci. Dzieci spacerują, a nauczyciel gra na instrumencie, np. marakasach. Gdy muzyka ucichnie, każde z dzieci stara się jak najszybciej zająć wolne miejsce. Za każdym razem odpada jedno dziecko, a prowadzący zabiera jedno krzesło. Zabawa kończy się w momencie, gdy zostaje tylko jedno dziecko.

**Środki dydaktyczne**: krzesła lub poduszki, instrument, np. marakasy

**Las –** zabawa pantomimiczna.

Dzieci ustawiają się w dowolnym miejscu. Nauczyciel mówi: Wyobraźcie sobie, że jesteście drzewami rosnącymi w lesie. Dzieci naśladują drzewa w dowolny sposób. Następnie nauczyciel podaje hasła, np.: Silne drzewa. Słabe drzewa. Pada deszcz. Świeci słońce. Ptaki budują gniazda w konarach drzew. Burza. Dzieci wczuwają się w podane sytuacje i przestawiają je w dowolny sposób.

